

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

5

إعداد وتطوير نخبة من خبراء المناهج والتعليم

100٪ إجابات

نزل إجابات الكتاب بصيغة PDF







www.aladwaa.com Follow Us






المحتويات




المحور الأول: أكتشفُ ذاتِي

الموضوع الأول: العَقِيدَةُ

الموضوع الثاني: السيَرُ وَالشخصيَّاتُ

الموضوع الثالث: العِبَادَاتُ





عَلاقاتِي معَ الآخَرِينَ

الموضوع الأول | العَقِيدَةُ

الموضوع الثاني | السيَرُ وَالشخْصيَّاتُ

الموضوع الثالث | العِبَادَاتُ

مقدمة

عزيزي وليَّ الأمرِ، استكمالًا لرؤيةِ وزارةِ التربيةِ والتعليمِ تم تطويرُ منهجِ التربيةِ الإسلاميةِ للصفِّ الخامس الابتدائيِّ معتمدًا في تنظيمِه على موضوعاتٍ تهدفُ إلى تأسيسِ العقيدةِ الصحيحةِ، وتأصيلِ الإيمانِ الحقِّ، وتكوينِ القيمِ المشتركةِ التي تسهمُ في تنميةِ التسامحِ، والتعايشِ، واحترامِ خصوصيةِ الآخرينَ.

وقد تضمنَ الكتابُ محورَينِ:



ويتكونُ كلُّ محورٍ من ثلاثةِ موضوعاتٍ متكاملة، هي:

العقيدةُ — السيرُ والشخصياتُ — العباداتُ

وتهدفُ هذه الموضوعاتُ إلى تدعيمِ علاقةِ المسلمِ بربِّه من خلالِ عقيدتِه وتقويتِها بالإيمانِ باللهِ وملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخرِ، والقضاءِ والقدرِ، وتقديمِ نماذجَ طيبةٍ يقتدِي بها المسلمُ في سلوكِه من سيرِ الأنبياءِ والصحابةِ، وتوجيهِه إلى الإخلاصِ في العبادةِ والالتزامِ بها كما أمرَ الله عزَّ وجلَّ.

وكذلكَ تضمنتْ مجالاتُ العقيدةِ والعباداتِ والسيرِ آياتٍ قرآنيةً وأحاديثَ نبويةً مصحوبةً بشروحٍ مبسطةٍ؛ لتأكيدِ القيمِ والأخلاقِ التي يجبُ أن يتعلَّمها كلُّ مسلمٍ.



١

أَكْتَشِفُ ذَاتِي

قال تعالى: ﴿ وَفِىٓ أَنفُسِكُمْۚ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (الذاريات: ٢١)

موضوعات المحور

الموضوع الأول: العَقِيدَةُ. الموضوع الثاني: السيرُ والشخصياتُ. الموضوع الثالث: العبادات.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

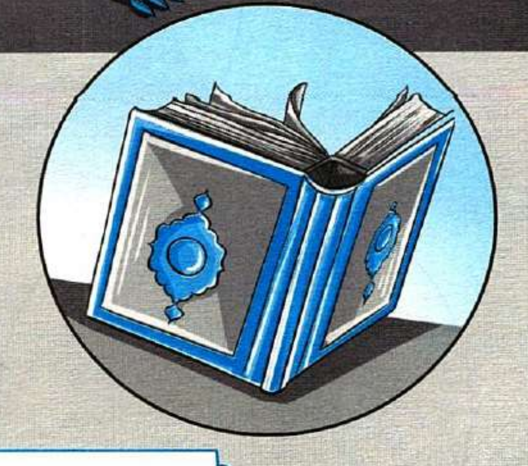
* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه التأملَ في الصورةِ وربطَها بالآيةِ الكريمةِ، ثم يوضِّحُ له أهميةَ استغلالِ المسلمِ لجميعِ الإمكاناتِ المتاحةِ في نفسِه أو فيما حولَه لتعميرِ الكونِ.

الموضوع الأول



العَقيدَةُ





قال تعالى: ﴿إِنَّنِيٓ أَنَا ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعۡبُدۡنِي وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ لِذِكۡرِيٓ﴾ (طه: ١٣)

العقيدةُ الصحيحةُ

هي الأساسُ الذي يقومُ عليه الدينُ الحنيفُ من إيمانٍ باللهِ وملائكتِهِ وكتبِهِ ورُسلِهِ واليومِ الآخرِ والقَدَرِ خيرِهِ وشرِّهِ، ولا تصحُّ أعمالُ المسلمِ ولا تُقبَلُ إلا به؛ لقولِهِ تعالى: ﴿فَمَن كَانَ يَرۡجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلۡيَعۡمَلۡ عَمَلٗا صَٰلِحٗا وَلَا يُشۡرِكۡ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدَۢا﴾.

وهي التي تتفقُ معَ المنهجِ الذي أرادَهُ اللهُ سبحانَه وتعالَى لعبادِه، وبه تتمُّ تربيةُ الناشئةِ المسلمةِ تربيةً عقديةً صحيحةً فيتحلونَ بأخلاقِ المسلمِ الحقِّ مقتدينَ بالنبي ﷺ.

الدَّرسُ الأول

العِبَادَةُ: مَعْنَاهَا وَأَنْوَاعُهَا





مَعْنَى العِبَادَةِ:

العِبَادَةُ هِيَ: طَاعَةُ اللهِ تَعَالَى فِي كُلِّ مَا يُحِبُّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ فِي الظَّاهِرِ؛ كَقَوْلِ الصِّدْقِ وَفِعْلِ الخَيْرِ.. وَفِي البَاطِنِ؛ كَحِفْظِ القَلْبِ من السيئاتِ، وهي بذلكَ تشملُ حركةَ الحياةِ كلِّها.

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي(*) وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾. (الأنعام: ١٦٢)

وَالعِبَادَةُ خَيْرٌ لنَا فِي الدُّنيَا لأنَّها تُنظِّم حَيَاتنَا، وَخَيْرٌ لنَا فِي الآخِرَةِ لأنَّها سَبِيلٌ لإرضَاءِ اللهِ (سُبْحَانَه وَتَعَالَى)، فَهِيَ تُحَقِّقُ لنَا السَّعادةَ فِي الدُّنيَا والآخِرَةِ.

لِمَاذَا خَلَقَنَا اللهُ تَعَالَى؟

لَقَدْ خَلَقَنَا اللهُ تَعَالَى لِنَعْرِفَهُ وَنَعْبُدَهُ، كَمَا أَخْبَرَنَا ﷻ فِي الآيَةِ الكَرِيمَةِ، قال الله تعالى:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾. (الذاريات: ٥٦)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه مفهومَ العبادةِ الصحيحةِ بمفهومِها الواسعِ.

(*) نسكي: ذبحي للهِ وحدَه دونَ غيرِه.

أَنْوَاعُ العِبَادَةِ وَأَهَمِّيَّتُهَا:

تنظمُ العبادةُ أَرْبَعَ عَلَاقَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي حَيَاتِنَا، هي:

العِبَادَاتُ

١- علاقتُنا باللهِ (تعالى) ﷻ.

٢- علاقتُنا بأنفسِنَا.

٣- علاقتُنا بالناسِ.

٤- علاقتُنا بالكونِ من حولِنا.

١ علاقتُنا بالله (تعالى):

المَقْصُودُ بها العِبَادَاتُ الخَاصَّةُ بَيْنَنَا وبينَ اللهِ سبحانَه وتعالَى فَقَطْ، كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ العِبَادَاتِ الَّتِي تَجْعَلُنَا عَلَى صِلَةٍ بِهِ (تعالى).

لِمَاذَا نَعْبُدُ اللهَ تَعَالَى؟ لأَنَّهُ وَحْدَهُ المُسْتَحِقُّ للعِبَادَةِ؛ فَهُوَ مَنْ خَلَقَنَا ووهَبَنا من النعمِ ما لا يُعدُّ ولا يُحْصَى، قال الله (تعالى):

﴿ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ﴾. (الفاتحة: ٥)

٢ علاقتُنا بأنفسِنا:

تَكُونُ بِطَاعَةِ اللهِ (تَعَالَى) فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ مِنَ الحِفَاظِ عَلَى أَنْفُسِنَا مِنَ الأَذَى؛ وألَّا نقللَ من شأنِها وألا نعرضَها للهلاكِ. وأَنْ نهذبَها؛ فَنَتَحَلَّى بِالأَخْلَاقِ الحَمِيدَةِ كالصدقِ والأمانةِ والإخلاصِ في القولِ والفعلِ وإتقانِ العملِ، كَمَا أَرْشَدَنَا رَبُّنَا ﷻ، قال تعالى:

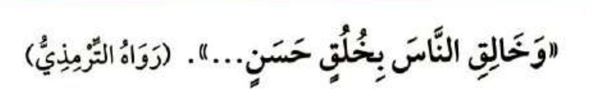
﴿ قَدۡ أَفۡلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ﴾. (الشمس: ٩)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ الحكمةَ من خلقِ الإنسانِ وهي عبادةُ اللهِ وعمارةُ الأرضِ.
* يبينُ وليُّ الأمرِ لطفلِه لماذا تكونُ العبادةُ للهِ وحدَه دونَ سِواهُ.

٣ علاقتُنا بالناسِ:

تضمَنُ العِبَادَةُ لنَا أنْ نعيشَ معَ الناسِ فِي سَلَامٍ لأنَّهَا تنُظِّمُ العَلَاقَاتِ، ولأنَّنَا سَنُقَابِلُ أُنَاسًا شَتَّى فِي حَيَاتِنَا؛ مِنهُمْ مَنْ هُمْ مِثْلُنَا، وَمِنْهُمُ المُخْتَلِفُونَ عَنَّا. فقد وَضَعَ لَنَا رَبُّنَا (تعالى) حُدُودَ التَّعَامُلِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ البَشَرِ عَامَّةً، وَأوضَحَها لَنَا رسولُ اللهِ ﷺ:



«وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ...». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

فتكُونُ معامَلَتُنَا مَعَ الآخَرِينَ فِيهَا القولُ الطيبُ والتسامحُ ومساعدةُ المحتاجِ.

٤ علاقتُنا بالكونِ من حولنا:

تُنظم العِبادَةُ عَلاقتَنَا بالكونِ؛ فعَلَينا أَنْ نَعْمُرَهُ بِالحِفَاظِ عَلَيْهِ وَعَدَم التَّعَدِّي عَلَى أَيِّ شَيْءٍ فِيهِ ؛ فَكُلُّ مَا فيهِ منْ مَخْلُوقَاتٍ سَخَّرَهَا اللهُ (تعالى) لِنَفْعِ الإِنْسَانِ، فَنُطِيعُهُ فِيهَا بِأَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا كَمَا قَالَ تَعَالَى في كتابِهِ:

﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا (*)﴾. (هود: ٦١)

أَيْ أَنَّ اللهَ (تعالى) هُوَ الَّذِي جَعَلَنَا نَحْيَا فِي الأَرْضِ وأمرَنا بالحفاظِ علَيها، ونَهَانا عن الإفسادِ فيها.

معلومةٌ إثرائيةٌ

كانتْ عبادةُ الرسولِ ﷺ لربِّه أكملَ العباداتِ فهو خيرُ العابدينَ، وقدْ بدأتْ رحلتُه مع العبوديةِ للهِ مبكرًا عندَما كانَ يَقْضي الليالِيَ في غارِ حراءٍ يتعبدُ للهِ عزَّ وجلَّ ومتأملًا في الكونِ مستجيبًا لفطرتِه النقيةِ وهوَ الذي قالَ: «وجُعلَت قرةُ عيني في الصلاةِ».

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أثرَ العبادةِ على المسلمِ وعلاقتِه بالناسِ والكونِ.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيف كانت عبادة الرسول ﷺ.

(*) استعمركم فيها: جعَلكم عُمَّارَها وسُكَّانَها.



أضواءٌ على الدرسِ
في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ ماذا تعني العبادةُ ؟ وما الذي تحققُه للمسلمِ؟

ج العبادةُ هي طاعةُ اللهِ في كلِّ ما يحبُّه ويرضاهُ من قولٍ أو فعلٍ، وتحقِّقُ للمسلمِ الوصلَ الأبديَّ بالخالقِ عزَّ وجلَّ.

س٢ لماذا خلقَ اللهُ الإنسانَ؟

ج خلَقَ اللهُ الإنسانَ لعبادتِه وعمارةِ الكونِ.

س٣ ما أثرُ عبادةِ اللهِ وطاعتِه على المسلمِ؟

ج تمكِّنُ المسلمَ من تنظيمِ حياتِه، ويَنعَمُ برضا اللهِ سبحانَه وتعالى، فيسعدُ في الدُّنيا والآخرةِ.

س٤ ما العلاقاتُ الأساسيةُ التي تنظمُها العبادةُ في حياةِ المسلمِ؟

ج تنظمُ العبادةُ أربعَ عَلاقاتٍ أساسيةٍ وهي:

(أ) بينَ الإنسانِ وربِّه. (ب) بأنفسِنا. (جـ) بالكونِ منْ حولِنَا. (د) بالناسِ.

س٥ كيفَ تَقْوَى الصلةُ بينَنا وبينَ خالقِنا؟

ج بالتقرُّبِ إلى اللهِ عزَّ وجلَّ بالصلاةِ والصيامِ وغيرِهما من العباداتِ والالتزامِ بتقوَى اللهِ في أقوالِنا وأعمالِنا.

س٦ لماذا نعبدُ اللهَ وحدَه؟

ج لأنَه المستحقُّ للعبادةِ؛ فهو الذي خلَقَنا ووهَبَ لنا النعمَ التي لا تعدُّ ولا تُحصَى.

س٧ ما أثرُ الالتزامِ بعبادةِ اللهِ عزَّ وجلَّ على العلاقاتِ بينَ الناسِ؟

ج عندَما يلتزمُ المسلمُ بعبادةِ اللهِ وطاعتِه يجبُ عليه أن يتحلَّى بالأخلاقِ الحميدةِ مثلَ الصدقِ والإخلاصِ في القولِ والعملِ ، ولايتعدَّى على حقوقِ غيرِه.

س٨ ماذا يجبُ على المؤمنِ العابدِ تجاهَ الكونِ ؟ ولماذا؟

ج يجبُ عليه أن يعمرَه بالحفاظِ عليه وعدمِ الإفسادِ فيهِ؛ لأن اللهَ أمرَنا بذلك، ولأن كلَّ ما في الكونِ مسخرٌ لنفعِه لنفسِه ولغيرِه.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من ثمراتِ العبادةِ ....
(القربُ من الخالقِ عزَّ وجلَّ – التسليمُ بقضاءِ اللهِ – التعبُ – الأولى والثانيةُ)

(ب) عبادةُ اللهِ تعني الالتزامَ بطاعةِ اللهِ في ....
(الفعلِ فقطْ – القولِ والفعلِ ظاهرًا – الباطنِ بحفظِ القلبِ – الظاهرِ والباطنِ من كلِّ قولٍ أو فعلٍ)

(جـ) الحكمةُ من خلقِ الإنسانِ ....
(التمتعُ بالنعمِ – عبادةُ اللهِ وعمارةُ الأرضِ – الراحةُ والاطمئنانُ – تغييرُ طبيعةِ الأرضِ)

(د) تتحسنُ علاقةُ المسلمِ بالناسِ عن طريقِ ....
(التعالي عليهم – البعدِ عنهم – الإحسانِ إليهم – تركِ الإنفاقِ)

نشاط ٢ حددْ منَ الأعمالِ الآتيةِ ما يتفقُ معَ عبادةِ اللهِ عزَّ وجلَّ:

◯ أداءُ الصلواتِ في أوقاتِها. ◯ تلاوةُ القرآنِ دونَ تدبرٍ. ◯ الالتزامُ بحسنِ الخلقِ.
◯ مصاحبةُ أصدقاءِ السوءِ. ◯ طلبُ العلمِ النافعِ. ◯ التأملُ في الكونِ.
◯ الغيبةُ والنميمةُ. ◯ المحافظةُ على النعمِ. ◯ الإفطارُ في نهارِ رمضانَ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) بالإخلاصِ في العبادةِ يحققُ المؤمنُ الوصلَ الأبديَّ بخالقِه عزَّ وجلَّ. ( )
(ب) خلَقَ اللهُ الإنسانَ لرفاهيتِه فقطْ. ( )
(جـ) بالعبادةِ يُصلِحُ العبدُ ما بينَه وبينَ خالقِه وما بينَه وبينَ الناسِ. ( )
(د) بالتحلي بالأخلاقِ الحميدةِ وإتقانِ العملِ يفوزُ المؤمنُ برضا اللهِ. ( )

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على مفهومِ العبادةِ الحقةِ.
نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها واختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها ممَّا يأْتي:

أ مما يجبُ على المسلمِ نحوَ نفسِه
ب نعبدُ اللهَ وحدَه ولا نشركُ به
جـ الحكمةُ من خلقِ الإنسانِ
د الكونُ بما فيه

١ من نعمِ اللهِ التي يجبُ المحافظةُ عليها.
٢ عمارةُ الكونِ وعبادةُ اللهِ.
٣ لأنَّه المستحقُّ للعبادةِ.
٤ ألا يعرضَها للهلاكِ.

نشاط ٥ صنفْ كلَّ عملٍ يعبرُعما يتعلقُ بالعبادةِ في مكانِه الصحيحِ من الجدولِ؟

(الإحسانُ إلى الناسِ – عدمُ تعريضِ النفسِ للضررِ – المحافظةُ على نعمِ اللهِ – المحافظةُ على الصلواتِ الخمسِ – مساعدةُ المحتاجِ – عدمُ التشديدِ على النفسِ – تعميرُ الكونِ)

ما بينَنا وبينَ اللهِ تعالى	ما بينَنا وبينَ أنفسِنا	ما بينَنا وبينَ الكونِ	ما بينَنا وبينَ الناسِ

نشاط ٦ اذكرْ ثلاثةَ إجراءاتٍ يمكنُ أن يقومَ بها شخصٌ يريدُ التخلصَ من السخريةِ وإيذاءِ الآخرينَ:

(أ) .... (ب) .... (جـ) ....

نشاط ٧ اقرأْ ثم أجبْ:

قال تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾.

(أ) ما المرادُ بقوله : «نُسُكي»؟ (ب) ماذا تعني العبادةُ للهِ كما تفهمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

(جـ) ما أثرُ الالتزامِ بالطاعةِ والعبادةِ على المؤمنِ ؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ ما يناسبُ كلَّ نوعٍ من أنواعِ العبادةِ.

نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الاستدلالِ على خشيةِ اللهِ في تعاملِه معَ الآخرينَ و يؤكدُ له على معنى الآيةِ الكريمةِ.

اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) خلقَ اللهُ الجنَّ والإنسَ لـ .... (الراحةِ - السعادةِ - عبادةِ اللهِ - جمعِ المالِ)

(ب) بالطاعةِ والعبادةِ يحققُ المسلمُ ....

(الحيرةَ والترددَ - الشقاءَ - القوةَ - السعادةَ في الدنيا والآخرةِ)

(جـ) يجبُ أن تكونَ المعاملةُ بينَ البشرِ بـ..... (العدوانِ - التعالي - الحسنَى - القسوةِ)

(د) من نعمِ اللهِ على عبادِه ....

(خَلْقُهم من العدمِ - تمكينُهم من تعميرِ الأرضِ - هدايتُهم لما فيه صلاحُهم - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ على المؤمنِ أن يتقيَ اللهَ في كلِّ وقتٍ. ( )

(ب) بالتعالي على الناسِ والإساءةِ إليهم تسودُ المودةُ بينَهم. ( )

(جـ) الإنسانُ مسئولٌ عن أيِّ ضررٍ يحدُثُ للبيئةِ من حولِه. ( )

(د) العباداتُ عملٌ بالظاهرِ فقطْ دونَ الباطنَ. ( )

نشاط ٣ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ حكمةُ وجودِ الإنسانِ وخلقِه	١ يسعدُ المؤمنُ في الدنيا والآخرةِ.
ب تتحققُ السعادةُ في الدنيا والآخرةِ	٢ لخدمةِ الإنسانِ وسعادتِه.
جـ بتقوى اللهِ في السرِّ والعلنِ	٣ عبادةُ اللهِ وتعميرُ الكونِ.
د سخَّرَ اللهُ الكونَ بما فيه	٤ بطاعةِ اللهِ عزَّ وجلَّ.

الدَّرْسُ
الثاني

اسْمُ اللهِ (تَعَالَى) الوَدُودُ



معنى «الوُدُّ»:

الوُدُّ هُوَ الفِعْلُ الجَمِيلُ النَّاتِجُ عَنِ الشُّعُورِ بِالحُبِّ كإعطاءِ الوالدينِ هديةً.

مَا الفَرْقُ بَيْنَ الحُبِّ وَالوُدِّ؟

الحُبُّ شُعُورٌ قَلْبِيٌّ تَشْعُرُ بِهِ تِجَاهَ مَنْ تُحِبُّهُ، أَمَّا الوُدُّ فَهُوَ الفِعْلُ أَوِ السُّلُوكُ النَّاتِجُ عَنِ الحُبِّ؛ فَإِنْ كُنْتَ تُحِبُّ شَخْصًا فَمَشَاعِرُكَ تِجَاهَهُ هِيَ الحُبُّ، وَابْتِسَامَتُكَ فِي وَجْهِهِ هِيَ الوُدُّ.

مَعْنَى اسْمِ اللهِ (تَعَالَى) الوَدُودِ:

اللهُ (تَعَالَى) الوَدُودُ هُوَ الَّذِي يَتَوَدَّدُ إِلَى عِبَادِهِ بِالنِّعَمِ المَوْجُودَةِ فِي الكَوْنِ، وَهُوَ الَّذِي يَخْلُقُ الوُدَّ بَيْنَهُمْ.

فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الآيَاتِ الَّتِي تُكَلِّمُنَا عَنِ اسْمِ اللهِ (تَعَالَى) الوَدُودِ قَالَ (سُبْحَانه وتَعَالَى):

﴿ وَٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيْهِۚ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٞ وَدُودٞ ﴾. (هود: ٩٠)

توجيهات لولي الأمر:

* يبينُ وليُّ الأمرِ لطفلهِ معنَى اسمِ اللهِ (تعالَى) الوَدُود، ويُعدِّدُ له بعضًا من مظاهرِ قدرةِ اللهِ في الكونِ من حولِنا.

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ	اطلبُوا منَ اللهِ أن يغفرَ لكم
تُوبُوا إِلَيْهِ	أي ابْتَعِدُوا عَنْ كلِّ مَا يغضبُ اللهَ تَعَالَى مِن الذُّنُوبِ
إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ	أَيْ أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ وتعالَى) وَاسِعُ الرَّحْمَةِ لِمَنْ تَابَ إِلَيْهِ
وَدُودٌ	أَيْ كَثِيرُ الوُدِّ وَالمَحَبَّةِ

شرح الآية الكريمة

فِي هَذِهِ الآيَةِ الكَرِيمَةِ دَعْوَةٌ إِلَى الاسْتِغْفَارِ وَالتَّوْبَةِ حِينَ نُخْطِئُ، فَاللهُ ﷻ رَحِيمٌ وَدُودٌ يُسَامِحُنَا حِينَ نَسْتغفِرُ وَنَعُودُ إِلَيْهِ، وَهَذَا مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ وُدِّهِ لَنَا (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

ما ترشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ:

1. يجبُ على المؤمنِ أن يكونَ دائمَ التوبةِ والاستغفارِ من الذنوبِ.
2. اللهُ رحيمٌ بعبادِه يتوددُ إليهم بالنعمِ ويتوبُ على من تابَ.

مَظَاهِرُ وُدِّ اللهِ (تَعَالَى) لَنَا فِي الكَوْنِ:



كُلُّ مَا حَوْلَنَا مِنَ النِّعَمِ هُوَ تَوَدُّدٌ مِنَ اللهِ ﷻ إِلَيْنَا؛ فالسَّمَاواتُ الَّتِي تُظَلِّلُنَا، وَالأَرْضُ الَّتِي نَحْيَا عَلَيْهَا، وَالنَّبَاتَاتُ الَّتِي تُطْعِمُنَا، وَالشَّمْسُ الَّتِي تُدْفِئُنَا، وَالقَمَرُ الَّذِي يُنِيرُ ظَلَامَنَا، وَالأَمْطَارُ وَالبِحَارُ وَأَنْوَاعُ الأَسْمَاكِ وَأَلْوَانُ الطُّيُورِ وَأَشْكَالُ الأزهارِ..

هَذِهِ النِّعَمُ كُلُّهَا مِنْ مَظَاهِرِ تَوَدُّدِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) إِلَيْنَا.

وَمِنْ تَنَوُّعِ مَظَاهِرِ الوُدِّ الَّتِي خَلَقَهَا اللهُ (تَعَالَى) فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ:



توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على مظاهرِ ودِّ اللهِ تعالى في الكونِ.

قوله تعالَى: ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِىَ فِى ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِۦ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَٰرَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ دَآئِبَيْنِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ ﴾. (إبراهيم: ٣٢، ٣٣)

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

الكلمة أو الجملة	المعنى
سخرَ	ذللَ و أخضعَ ويسرَ
الفلك	السفنُ
بأمرِه	بإذنِه وتدبيرِه
دائبينِ	مقيمينِ بالجدِّ على طاعةِ اللهِ سبحانَه في الجريِ

شـرحُ الآيتينِ الكريمتين

يعددُ اللهُ نعمَه على خلقِه، ومنها خلقُ السماواتِ والأرضِ على غيرِ مثالٍ، وإنزالُ المطرِ من السحابِ؛ فأخرجَ به الثمارَ والزروعَ مختلفةَ الألوانِ والأشكالِ، وهيأَ لعبادِه السفنَ تطفو على الماءِ؛ فتنقلُهم وأمتعتَهم من بلدٍ إلى بلدٍ، وشقَّ الأنهارَ لتجريَ بالماءِ العذبِ، وجعلَ الشمسَ والقمرَ مداومينَ على العملِ لا يتوقفانِ عن الحركةِ، وخلقَ الليلَ للسكنِ والراحةِ والنهارَ للسعي والعملِ.

ما ترشدُ إليه الآياتانِ الكريمتانِ:

① نعمُ اللهِ على عبادِه لا تعدُّ ولا تُحصَى .

② يجبُ على المؤمنِ أن يقابلَ تودُدَ اللهِ إلى عبادِه بالنعمِ بالشكرِ قولًا وعملًا .

وَحَثَّنَا رَسُولُنَا الكَرِيمُ ﷺ أَيْضًا عَلَى حُبِّ اللهِ (تَعَالَى) وَوُدِّه، فَقَالَ ﷺ:

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على بعضٍ من نعمِ اللهِ على عبادِه، من خلالِ فهمِ الآياتِ الكريمةِ.



«أَحِبُّوا اللهَ لِمَا يَغْذُوكُمْ(*) مِنْ نِعَمِهِ...». (سُنَنُ التِّرمِذِيِّ)



كُنْ وَدُودًا مَعَ الخَلْقِ كَمَا كَانَ الخَالِقُ وَدُودًا مَعَكَ، وذلكَ بحسنِ الخلق، ومن ذلكَ:

1. إِلْقَاءُ السَّلَامِ والتبسمُ للناسِ.
2. مُسَاعَدَةُ الأَهْلِ فِي أعمالِ المنزلِ وإِعْدَادِ الطَّعَامِ.
3. العَطْفُ عَلَى حَيَوَانٍ ضَعِيفٍ.
4. مُسَاعَدَةُ الآخَرِينَ.
5. التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّكَ لِمَنْ تُحِبُّ كَمَا أَوْصَانَا ﷺ فِي حَدِيثِهِ الشَّرِيفِ:



«إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ...». (سُنَنُ أَبِي دَاودَ)



معلومة إثرائية

مودةُ اللهِ تعالى لخلقِهِ على نوعَينِ:

الأولى: مودةٌ عامةٌ، وهي النعمُ الماديةُ التي يُنعِمُ بها اللهُ على الناسِ كافةً مؤمنِهم وكافرِهم.

الثانيةُ: مودةٌ خاصةٌ، وهي النعمُ المعنويةُ التي يخصُّ بها من يرضَى عنهم من عبادِهِ كالعلمِ والحكمةِ والتوفيقِ والهدايةِ.

ويجبُ على المؤمنِ الذي يشعرُ بأنَ اللهَ يحبُّه ويتودَّدُ إليه، على الرغمِ من أنَّ هناكَ مَن هو أعبدُ منه للهِ كالملائكةِ وهوَ الغنيُّ عن خلقِه، أنْ يقابلَ ودَّ اللهِ بمزيدٍ من التقربِ إليه بما يحبُّ مِن الطاعاتِ والعباداتِ.

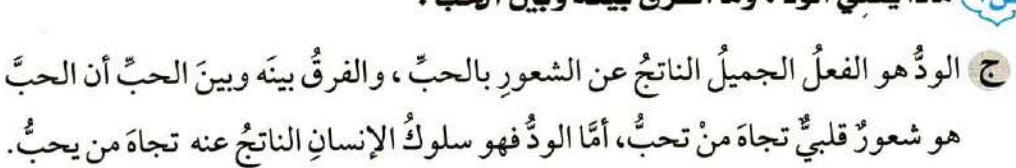
توجيهات لوليّ الأمر:

* يرَدِّدُ وليُّ الأمرِ مع طفلِهِ بعضَ الأحاديثِ النبويةِ الشريفةِ الَّتي تتصلُ باسمِ اللهِ (تعالى) الودودِ.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الصورةَ المُثلَى لتطبيقِ شعورِ الودِّ معَ أُسرتِه وأقرانِه.

(*) يَغْذُوكُمْ: يُعْطِيكُمْ بِكَرَمِهِ.



أضواءٌ على الدرسِ
في سـؤالٍ وجـوابٍ



(س١) ماذا يَعْنِي الودُّ ؟ وما الفرقُ بينَه وبينَ الحبّ ؟

ج الودُّ هو الفعلُ الجميلُ الناتجُ عن الشعورِ بالحبِّ ، والفرقُ بينَه وبينَ الحبِّ أن الحبَّ هو شعورٌ قلبيٌّ تجاهَ منْ تحبُّ، أمَّا الودُّ فهو سلوكُ الإنسانِ الناتجُ عنه تجاهَ من يحبُّ.

(س٢) من أسماءِ اللّهِ الحسنى الودودُ . فماذا يعني هذا الاسمُ ؟

ج الودودُ هو الذي يتوددُ إلى خلقِه بالنعمِ التي لا تعدُّ ولاتحصَى، وهو الذي يخلقُ الودَّ بينَهم.

(س٣) ما علاقةُ الاستغفارِ والتوبةِ باسمِ اللّهِ الودودِ ؟

ج دعانا اللهُ عزَّ وجلَّ إلى الاستغفارِ والتوبةِ؛ لأنَّ اللهَ رحيمٌ ودودٌ يسامحُ المخطئينَ حينَ يتوبونَ إليه، وهذا مظهرٌ من مظاهرِ ودِّه لنا سبحانَه وتعالَى.

(س٤) اذكرْ بعضَ مظاهرِ ودّ اللّهِ تعالى لنا في الكونِ.

ج كلُّ النعمِ التي حـولَنا تدلُّ على توددِ اللهِ لعبادِه؛ كخلقِ البشرِ، وخلقِ السمـاواتِ والأرضِ والنباتاتِ والشمسِ، والبحارِ وما فيها من أسمـاكٍ وكنوزٍ، والطيورِ على اختلافِ ألوانِها، والزهورِ على اختلافِ أشكالِها وروائِحِها.

(س٥) كيفَ يكونُ المسلمُ ودودًا معَ الخلقِ كما كانَ الخالقُ عزَّ وجلَّ ودودًا معَه؟

ج لايكونُ ذلكَ إلا بحُسنِ الخُلُقِ في تعاملِ المسلمِ مع غيرِه، ومثالُ ذلكَ:

(أ) إلقاءُ السلامِ.

(ب) التبسمُ في وجهِ مَن تلقاهُ.

(جـ) مساعدةُ المحتاجينَ.

(د) الرحمةُ بالحيوانِ.

(هـ) التلطفُ معَ صديقِك بما يحبُّ كدعوتِه للعبِ معَكَ.

(و) التعبيرُ عن الحبِّ للآخرين، والإخبارُ به كما علَّمَنا الرسولُ ﷺ.

أنشطة الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الودُّ هو الفعلُ الجميلُ الناتجُ عن .... (امتلاكِ الثروةِ - القوةِ - الشعورِ بالحبِّ - الترددِ)

(ب) مما يدلُّ على اسمِ اللهِ الودودِ ....

(التوددُ إلى العبادِ بالنعمِ - تعذيبُ العاصينَ - نشرُ الودِّ بينَ الناسِ - الأولى والثالثةُ)

(جـ) يتوبُ اللهُ على العاصينَ بـ .... (الإصرارِ على المعصيةِ - الاستغفارِ - الإهمالِ - التكبرِ)

نشاط ٢ صنِّفْ ما يأتي إلى ما يتفقُ مع اسمِ اللهِ الودودِ وما لا يتفقُ:

(أ) حسنُ استقبالِ الضيفِ والترحيبُ به. (ب) الإساءةُ إلى الجارِ.

(جـ) تهنئةُ الأصدقاءِ في المناسباتِ السعيدةِ. (د) لقاءُ الناسِ بوجهٍ بشوشٍ.

(هـ) التخلي عن مساعدةِ الآخرينَ مع القدرةِ على ذلكَ. (و) الرحمةُ بالحيوانِ.

ما يتفقُ مع اسمِ الله الودودِ	ما لا يتفقُ مع اسمِ اللهِ الودودِ
....	....
....	....
....	....

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) منَ الودِّ تَمَنِّي زوالِ نعمةِ الآخرينَ. ( )

(ب) الحبُّ شعورٌ بالقلبِ تجاهَ من تحبُّ، أمَّا الودُّ فهوَ ناتجٌ عن هذا الحبِّ. ( )

(جـ) منْ شروطِ التوبةِ الصادقةِ الاستغفارُ والندمُ على الذنبِ والإقلاعُ عنه. ( )

(د) منْ مظاهرِ الودِّ معَ الآخرينَ إفشاءُ أسرارِهم. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعبيرِ عن معنى اسمِ اللهِ الودودِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قرءةَ الجملِ وفهمَها ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ من مظاهرِ التوددِ إلى الناسِ	١ خلقُ الأنهارِ والبحارِ بما فيهما من أسماكٍ وكنوزٍ.
ب الحبُّ يخالفُ مفهومَ الودِّ	٢ عندَ الاستغفارِ والعزمِ على عدمِ الرجوعِ إلى الذنبِ.
جـ يقبلُ اللهُ توبةَ التائبينَ	٣ في أنه شعورٌ قلبيٌّ، أمَّا الودُّ فهوَ الناتجُ عن هذا الحبِّ.
د من مظاهرِ ودِّ اللهِ لعبادِه في الكونِ	٤ مساعدةُ الأهلِ في إعدادِ الطعامِ.

نشاط ٥ اقرأْ ثمَّ أَجبْ:

قال تعالَى: ﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْفُلْكَ لِتَجْرِىَ فِى ٱلْبَحْرِ بِأَمْرِهِۦ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلْأَنْهَٰرَ ﴿٣٢﴾ ﴾.

(أ) هاتِ مرادفَ « الفلك – سخرَ ».

(ب) علامَ تدلُّ مظاهرُ قدرةِ اللهِ في الآيةِ الكريمةِ؟

نشاط ٦ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها فيما يأتي:

(التوددُ – التنوعُ – التوبةُ – التعبيرُ عن الحبِّ)

(أ) الاستغفارُ منَ الذنبِ والندمُ عليهِ والعزمُ على ألَّا يعودَ إليه. (.......................)

(ب) تعددُ مظاهرِ وأشكالِ النعمِ في الكونِ حولَنا. (.......................)

(جـ) الإنعامُ على الناسِ بالنعمِ الموجودةِ في الكونِ. (.......................)

(د) إخبارُ من تحبُّ بحبِّك له كما علمنَا رسولُ اللهِ ﷺ. (.......................)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ واستنتاجِ ما يدلُّ على اسمِ اللهِ الودودِ.

نشاطا (٥)، (٦): يؤكدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه على مدَى فهمِه للآياتِ الكريمةِ وربطِ كلِّ صفةٍ بما يعبرُ عنهَا.

اختبر نفسك

نشاط ١ تخير الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من مظاهرِ الودِّ معَ الناسِ ....

(الإساءةُ إليهم بالقولِ - التبسمُ في وجوهِهم - التعالي على الأصدقاءِ - العنفُ معَهم)

(ب) من علاماتِ التوبةِ ....

(الإقلاعُ عن الذنبِ - الندمُ عليه - المداومةُ على الاستغفارِ - كلُّ ما سبقَ)

(جـ) يجبُ على المسلمِ نحوَ نعمِ اللهِ ...... (الإسرافُ فيها - إهمالُها - المحافظةُ عليها - تركُها)

(د) يفضلُ للمسلمِ عندَما يحبُّ غيرَه أنْ ....

(يتركَ ذلكَ - يكتمَه في قلبِه - يطلبَ ما يريدُ - يعبرَ عن حبِّه تجاهَه)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) مساعدةُ الفقراءِ والمحتاجينَ نوعٌ من التودُّدِ معَ الناسِ. ( )

(ب) يقبلُ اللهُ توبةَ التائبينَ ويتوددُ إليهم بالمغفرةِ والرحمةِ. ( )

(جـ) من مظاهرِ التوددِ إلى الخلقِ عدمُ مشاركتِهم في الخيرِ. ( )

(د) مقابلةُ إحسانِ المحسنِ بالجحودِ نوعٌ من التوددِ. ( )

نشاط ٣ اكتُبْ تحتَ كلِّ صورةٍ ما يعبرُ عنَها مما يأتي:

(توددُ اللهِ لعبادِه - توددُ الخلقِ بعضِهم معَ بعضٍ)


....


....


....


....

الدَّرس
الثالث







مقدمة:

هِيَ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ حَثَّ الرَّسُولُ ﷺ أُمَّتَهُ عَلَى قِرَاءَتِهَا بِفَهْمٍ؛ لأَنَّهَا تَصِفُ يَوْمَ القِيَامَةِ وَمَا فِيهِ مِنْ دَلَائِلَ عَلَى خُضُوعِ الكَوْنِ وَمَنْ فِيهِ للهِ وَحْدَهُ (تعالى).



قَالَ ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ فَلْيَقْرَأْ ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِي)

وتتضمنُ السورةُ عددًا من المحاورِ هي:

المحورُ الأولُ:

وَصْفُ يَوْمِ القِيَامَةِ وَحَالِ الإِنْسَانِ وَقْتَ الحِسَابِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾﴾. (الانفطار: ١ : ٥)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يتلو وليُّ الأمرِ مع طفلِهِ بعضَ الآياتِ القرآنيةِ الكريمةِ عن مشاهدِ يومِ القيامةِ، ويطلبُ منه تلاوتَها ويساعدُه في فَهمِها وحفظِها.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
انفَطَرَتْ	انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ
انتَثَرَتْ	تفَرَّقَتْ / تَسَاقَطَتْ مُتَفَرِّقَةً
فُجِّرَتْ	فُتِحَتْ جَوانِبُـهَا فَصَارَتْ بَحْرًا وَاحِدًا
بُعْثِرَتْ	فُتِحَتْ وَخَرَجَ مَنْ فِيهَا مِنَ المَوْتَى

شــرح الآيات الكريمة

يَصِفُ اللهُ ﷻ أهوالَ مَشَاهِدِ يَوْمِ القِيَامَةِ حَيْثُ تَتَغَيَّرُ مَظَاهِرُ الكَوْنِ عَلَامَةً عَلَى انْتِهَاءِ الدُّنْيَا؛ فَتَنْشَقُّ السَّمَاءُ وَتَكُفُّ الكَوَاكِبُ عَنِ الدَّوَرَانِ وَتَتَفَرَّقُ عَنْ أَفْلَاكِهَا المُنْتَظِمَةِ، وتنفجر البحارُ ويختلطُ بعضها ببعضٍ لعظمةِ ذَلِكَ اليَوْمِ! لَكِنْ تِلْكَ المَشَاهِدَ كُلَّهَا يَرَاها الناسُ جميعًا لكنَّهَا ستكونُ يسيرةً على المؤمنينَ جَزَاءً لِإِحْسَانِهِمْ فِي الحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهَذَا بِرَحْمَةٍ مِنَ اللهِ (تعالى)، وفِي ذَلِكَ اليَوْمِ سَتَعْلَمُ كُلُّ نَفْسٍ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا؛ مَا تَقَدَّمَ مِنْهَا وَمَا تَأَخَّرَ، وَمَا جَزَاؤُهَا.

المحورُ الثاني:

عِتَابُ اللهِ (تَعَالَى) للمُقَصِّرِينَ فِي حَقِّهِ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَٰتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾﴾.

(الانفطار: ٦ : ١٢)

توجيهات لولي الأمر:

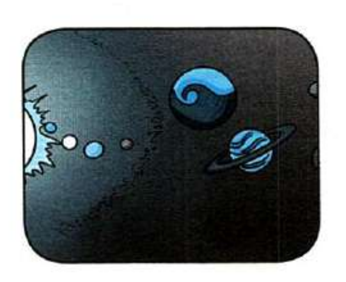
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ كيفَ عاتبَ اللهُ المقصرين في حقِّه.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ	أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ؟
سَوَّاكَ	جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سَلِيمَةً سَوِيَّةً
فَعَدَلَكَ	جَعَلَكَ مُعْتَدِلًا فِي أَحْسَنِ هَيْئَةٍ
فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ	اخْتَارَ لَكَ شَكْلًا جَمِيلًا
بِالدِّينِ	بِيَوْمِ الحِسَابِ وَالجَزَاءِ
حَافِظِينَ	مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَ تَصَرُّفَاتِكُمْ
كِرَامًا كَاتِبِينَ	مُكَرَّمِينَ عِنْدَ اللهِ (تَعَالَى) يَكْتُبُونَ أَقْوَالَكُمْ وَأَعْمَالَكُمْ

شرح الآيات الكريمة

فِي هَذِهِ الآيَاتِ عِتَابٌ لِلكَافِرِ يومَ القِيَامَةِ، وَبَدَأَ اللهُ (تعالى) عِتَابَهُ بِسُؤَالٍ: أَيُّ شَيْءٍ خَدَعَكَ أَيُّهَا الإِنْسَانُ بِرَبِّكَ الَّذِي خَلَقَكَ وَسَوَّاكَ وَجَعَلَكَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ؟ فَإِنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ القِيَامَةِ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ مَلَائِكَةً يُرَاقِبُونَكُمْ وَيَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.


توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معانيَ السورةِ الكريمةِ ويساعدُه في فَهمِها وحفظِهَا.

المحورُ الثالثُ:

انْقِسَامُ النَّاسِ لِمُؤْمِنٍ وَكَافِرٍ فِي الآخِرَةِ وَجَزَاؤُهُمْ:

قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْـًٔا ۖ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾﴾.

(الانفطار: ١٣ : ١٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
الأَبْرَارَ	أي المُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ فِي إِيمَانِهِمْ مُطِيعِي رَبِّهِمْ
نَعِيم	مُتَعِ الجَنَّةِ الَّتِي لَا تَزُولُ
الفُجَّارَ	المُشْرِكُونَ بِاللهِ (تَعَالَى)
جَحِيم	النَّارِ المُحْرِقَةِ
يَصْلَوْنَهَا	يَدْخُلُونَهَا

شــرح الآيات الكريمة

إِنَّ الأَبْرَارَ هُمْ مَنْ يَعْبُدُونَ اللهَ (تَعَالَى) وَيُحْسِنُونَ للخَلْقِ وَيُتْقِنُونَ العَمَلَ وَيُرَاعُونَ حُقُوقَ العِبَادِ.

أَمَّا الفُجَّارُ فَهُمْ مَنْ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ (تَعَالَى) وَيَعْتَدُونَ عَلَى حُقُوقِ الآخَرِينَ وَيُؤْذُونَ الخَلْقَ بِالقَوْلِ أَوْ بِالفِعْلِ.

فَالمُؤْمِنُونَ يَنَالُونَ جَزَاءَ الإِحْسَانِ وَالحَيَاةَ فِي النَّعِيمِ بِمَا أَحْسَنُوا فِي الدُّنْيَا، وَيَنَالُ الفُجَّارُ عَاقِبَةَ أَفْعَالِهِمْ وَجَزَاءَ بُعْدِهِمْ عَنِ الخَالِقِ وَإِيذَائِهِمْ للخَلْقِ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ الفرقِ بينَ الأبرارِ والفجارِ وما أعدَّ اللهُ لهما من جزاءٍ.

معلومة إثرائية

من الدروس المستفادة من سورة الانفطار:

١) معرفةُ بعضٍ من أهوالِ يومِ القيامةِ.

٢) يومُ القيامةِ هو اليومُ الذي يفصلُ اللهُ فيه بينَ العبادِ ويُحاسبونَ على أعمالِهم، ما تقدَّمَ منها وما تأخَّرَ.

٣) خلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ، وأمرَه بطاعتِه.

٤) من مهامِّ الملائكةِ كتابةُ أعمالِ العبادِ خيرِها وشرِّها.

٥) بيانُ حالِ الأبرارِ في الجنةِ وما أعدَّه اللهُ لهم من نعيمٍ مقيمٍ، وحالِ الفجَّارِ وما أعدَّه لهم في النارِ من عذابٍ شديدٍ.

٦) يومُ القيامةِ لا تملكُ نفسٌ لنفسٍ ضرًّا ولا نفعًا ؛ فالأمر كلُّه للهِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الدروسَ المستفادةَ من سورةِ الانفطارِ.



أضواءٌ على الدرسِ
في سؤالٍ وجوابٍ



س١ استدلَّ على فضلِ سورةِ الانفطارِ ومكانتِها في سورِ القرآنِ.

ج حثَّنا الرسولُ ﷺ على قراءتِها بفهمٍ وتدبرٍ لوصفِها يومَ القيامةِ وما فيه من أهوالٍ؛ فقال ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ فَلْيَقْرَأْ: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾».

س٢ اذكرْ بعضَ أهوالِ يومِ القيامةِ التي ذُكِرتْ في سورةِ الانفطارِ.

ج من هذه الأهوالِ انشقاقُ السماءِ، وتوقفُ الكواكبِ عن الدورانِ وتفرقُ أفلاكِها المنتظمةِ، وانفتاحُ جوانبِ البحارِ حتى تصيرَ بحرًا واحدًا.

س٣ بِمَ عاتبَ اللّهُ الإنسانَ في سورةِ الانفطارِ؟

ج عاتب اللهُ الإنسانَ خصوصًا الكافرَ؛ بأيِّ شيءٍ خُدِعَ بربِّه الكريمِ وقد خلَقَه في أحسنِ صورةٍ!

س٤ حدَّدَت سورةُ الانفطارِ بعضَ مهامِّ الملائكةِ. وضِّحْ ذلكَ.

ج من مهامِّ الملائكةِ مراقبةُ أعمالِ الناسِ من خيرٍ أو شرٍّ، وكتابةُ أقوالِهم وأعمالِهم.

س٥ مَن همُ الأبرارُ والفجارُ؟ وماذا أعدَّ اللّهُ لكلٍّ منهما؟

ج الأبرارُ هم الذينَ يعبدونَ اللهَ، ويطيعونَه فيما أَمَرَ، ويحسنونَ إلى الخلقِ، وقد أعدَّ اللهُ لهم الجنةَ ونعيمَها، أما الفجارُ فهم الذينَ لايؤمنونَ باللهِ، ويعتدونَ على حقوقِ الآخرينَ، وقد أعَدَّ اللهُ لهم النارَ وعذابَها.

س٦ بِمَ وصفَ اللّهُ يومَ الدينِ في نهايةِ السورةِ الكريمةِ؟

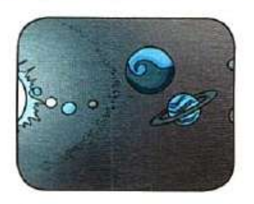
ج وصَفَه بأنه اليومُ الذي لا تملكُ فيه نفسٌ لنفسٍ ضرًّا أو نفعًا؛ لأن الأمرَ كلَّه بيدِ اللهِ عزَّ وجلَّ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ اكتبِ الآياتِ التي تعبرُ عن مشاهدِ يومِ القيامةِ أسفلَ كلِّ صورةٍ كما جاءَ في السورةِ الكريمةِ معَ توضيحٍ لما تدلُّ عليه الآيةُ:






(.........................) (.........................) (.........................) (.........................)

....

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ فيما يأتي:

(أ) يجبُ على المسلمِ أن يقرأَ القرآنَ بـ ..... (سرعةٍ – فهمٍ وتدبرٍ – رفعِ صوتِه – تعودٍ فقطْ)

(ب) المرادُ بقولِه تعالَى : «انتثرتْ» .... (تجمعَتْ – زالَتْ – تفرقَتْ – كَبُرتْ)

(جـ) من نعمِ اللهِ على الإنسانِ .... (خلقُه في أحسنِ صورةٍ – تسويةُ أعضائِه – العقلُ – كلُّ ما سبقَ)

(د) المرادُ بـقولِه: «كرامًا كاتبينَ» .... (الإنسُ – الجنُّ – الملائكةُ – كلُّ المخلوقاتِ)

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أعدَّ اللهُ الجنةَ ونعيمَها لعبادِه المؤمنينَ. ( )

(ب) من أهوالِ يومِ القيامةِ في السورةِ زلزلةُ الأرضِ ونسفُ الجبالِ. ( )

(جـ) تسجلُ الكتبةُ منَ الملائكةِ أعمالَ العبادِ من خيرٍ فقطْ. ( )

(د) جعلَ اللهُ عاقبةَ الفجارِ يومَ القيامةِ النارَ وعذابَها. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ مشاهدِ يومِ القيامةِ كما جاءتْ في سورةِ الانفطارِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ صِلْ كلَّ كلمةٍ في السورةِ الكريمةِ بما يناسبُها:

أ انفطرَتْ
ب بُعثِرت
جـ حافظِينَ
د الأَبْرار

١ ملائكةٌ تراقبُ تصرفاتِ الإنسانِ.
٢ المؤمنونَ الصادقونَ في إيمانِهم.
٣ انشَقَّتْ عندَ قيامِ الساعةِ.
٤ فُتِحتْ وخرَجَ ما فيها من الموتَى.

نشاط ٥ املأ الجدولَ الآتيَ من خلالِ المقارنةِ بينَ كلٍّ منَ الأبرارِ والفجّارِ:

وجهُ المقارنةِ	المعنَى	صِفاتُهم	جزاؤُهم
الأبرارُ	....	....	....
الفجّارُ	....	....	....

نشاط ٦ اقرأْ ثمَّ أجب:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا .... بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ .... ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ .... ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ .... بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا .... ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا .... ﴿١٢﴾﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ فيما سبقَ.

(ب) ما المرادُ بقولِه تعالَى: «سوَّاكَ – حافِظينَ» ؟

(جـ) بمَ عاتبَ اللهُ عزَّ وجلَّ الإنسانَ في الآياتِ الكريمةِ؟ وما أهمُّ النعمِ التي ذكَّره بها؟

نشاط ٧ بَعْدَ دِرَاسَتِكَ سُورَةَ الانْفِطَارِ، اكْتُبْ مَا عَلَيْكَ القِيَامُ بِهِ لِتُصْبِحَ مِنْ أَهْلِ البِرِّ:

....

....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ معاني مفرداتِ السورةِ الكريمةِ والمقارنةِ بين حالِ الأبرارِ والفجارِ يومَ القيامةِ.

نشاط (٦)، (٧): يرددُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه الآياتِ الكريمةَ ويساعدُه في التأكيدِ على حفظِها وفهمِها والتدليل على أعمال البر.

اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) المرادُ بقولِهِ تعالَى: «بُعثِرت» .... (ذَهَبتْ - فُتِحت وخرَج ما فيها - تجمعَت - زادَت)

(ب) في يومِ القيامةِ يُحاسَبُ الإنسانُ على ....

(عملِ غيرِه - ما قدَّمَ من عملٍ - ما أخَّرَ من عملٍ - ما تقدَّمَ من عملِه وما تأخَّرَ)

(جـ) يجبُ على المؤمنِ نحوَ يومِ القيامةِ ....

(التصديقُ به - الشكُّ فيه - إنكارُه - عدمُ الخوفِ منه)

(د) أهمُّ ما يميزُ يومَ القيامةِ أنه ....

(شديدُ الأهوالِ - معلومُ الوقتِ - لا تملكُ فيه نفسٌ لنفسٍ نفعًا ولاضرًّا - الأولَى والثالثةُ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

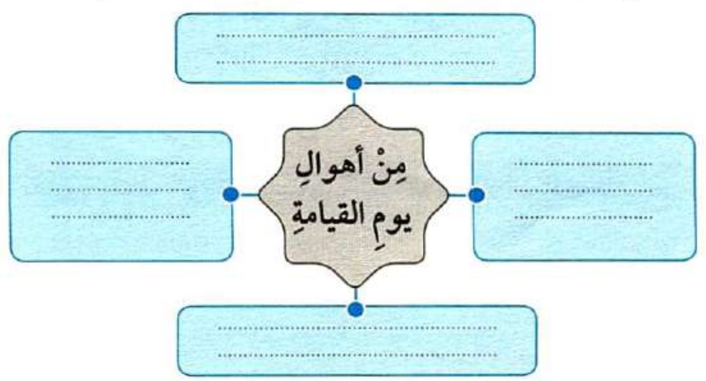
(أ) سورةُ الانفطارِ منَ السورِ التي تحدَّثتْ عن أهوالِ يومِ القيامةِ. ( )

(ب) ستُحاسبُ كلُّ نفسٍ يومَ القيامةِ عمَّا قدَّمتْ من خيرٍ أو شرٍّ. ( )

(جـ) لن تتأثرَ الكواكبُ بيومِ القيامةِ وستواصلُ دورانَها. ( )

(د) المرادُ بقولِهِ تعالَى: ﴿وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ﴾ بقاؤُها كما هي بمَن فيها. ( )

نشاط ٣ أكملِ الشكلَ التاليَ حسبَ ما تعلَّمتَ عن أهوالِ يومِ القيامةِ:



الدَّرسُ
الرابع

مُرَاجَعَةُ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ





أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ:

هِيَ قِسْمٌ مِنْ أَقْسَامِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ، وَهُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةُ تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مُتْقَنَةً، كَمَا قَالَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى):

﴿ٱلَّذِينَ ءَاتَيۡنَٰهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ يَتۡلُونَهُۥ حَقَّ تِلَاوَتِهِۦٓ﴾. (البقرة: ١٢١)

وَأَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ بِتَعَلُّمِ قِرَاءَتِهِ فَقَالَ:

«**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ**». (صحيحُ البخاريِّ)

وَكَمَا دَرَسْنَا مِنْ قَبْلُ فَإِنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ التِّلَاوَةِ وَهِيَ أَرْبَعَةُ أَحْكَامٍ:

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهميةَ تعلُّمِ التجويدِ وخصوصًا أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ.

١ الإدْغَامُ:

إِذَا جَاءَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الإِدْغَامِ السِّتَّةِ، وَالَّتِي تُجْمَعُ فِي كَلِمَةِ «يَرْمُلُونَ» ولاَ يَحْدثُ الإدغامُ إلا في كَلمتينِ مُتتاليتينِ وَيَنْقَسِمُ الإِدْغَامُ إِلَى نَوْعَيْنِ:

أَوَّلًا: إدْغامٌ بِغُنَّةٍ	ثَانِيًا: إدْغامٌ بِدُونِ غُنَّةٍ
هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ فِي الحَرْفِ الثَّانِي المُتَحَرِّكِ لِيُنْطَقَ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ الغُنَّةِ، وَحُرُوفُهَا «يَنْمُو»: اليَاءُ، النُّونُ، المِيمُ، الوَاوُ.. وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:	هُوَ إِدْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ فِي الحَرْفِ الثَّانِي المُتَحَرِّكِ بِحَيْثُ يُنْطَقَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا بِغَيْرِ غُنَّةٍ وَحُرُوفُهُ «اللَّامُ» وَ«الرَّاءُ»، وَلَا يَحْدُثُ الإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الأَمْثِلَةِ:

الحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ	الحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
اليَاءُ (ي)	مَنْ يُطِعِ	لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ	اللَّامُ (ل)	«وَلَكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي»	خَيْرًا لَّهُمْ
النُّونُ (ن)	لَن نَّدْخُلَهَا	يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ			
المِيمُ (م)	مِن مَّآءٍ	وَظِلٍّ مَمْدُودٍ	الرَّاءُ (ر)	«مِنْ رِزْقِ اللَّهِ»	تَوَّابًا رَّحِيمًا
الوَاوُ (و)	مِنْ وَلِيٍّ	وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ			

٢ الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ:

إِذَا جَاءَ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَحُرُوفُ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ هِيَ:

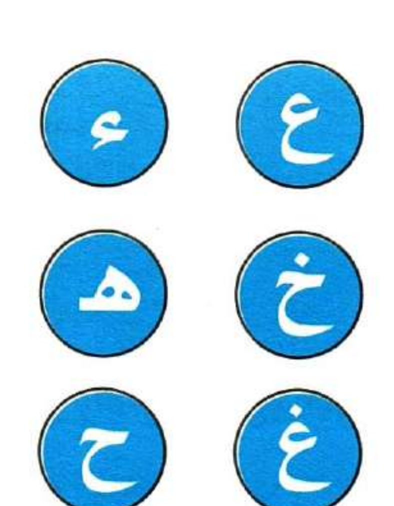
الهمزة (ء) - الهاء (هـ) - العين (ع) - الحاء (ح) - الغين (غ) - الخاء (خ)

ومن أمثلتِه:

توجيهات لولي الأمر:

- يراجعُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه ويؤكدُ له على حكمِ الإدغامِ وأمثلتِه.
- يراجعُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه ويؤكدُ له على حكمِ الإظهارِ الحلقيِّ وأمثلتِه.

الحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
الهَمْزَةُ (ء)	وَمَنْ أَعْرَضَ	كَفَّارٍ أَثِيمٍ
الهَاءُ (هـ)	مِنْهُمُ الصَّالِحُونَ	وَلِكُلِّ قَوْمٍ هادٍ
العَيْنُ (ع)	مِنْ عَاصِمٍ	شَيْءٍ عَلِيمٌ
الحَاءُ (ح)	فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ	عَزِيزٌ حَكِيمٌ
الغَيْنُ (غ)	مِنْ غِسْلِينٍ	عَفُوًّا غَفُورًا
الخَاءُ (خ)	مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم	ذَرَّةٍ خَيْرًا



③ الإِقْلَابُ:

وَهُوَ أَنْ تُقْلَبَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ (م) مُخَفَّاةٍ مَعَ الغُنَّةِ والإخفاءِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ البَاءِ (ب)، وَيَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ وَعَلَامَتُهُ فِي المُصْحَفِ (م)، وَللإِقْلَابُ حَرْفٌ وَاحِدٌ هُوَ البَاءُ (ب) وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

الحَرْفُ	النُّونُ السَّاكِنَةُ	التَّنْوِينُ
البَاءُ (ب)	أَنبِئْهُم	سَمِيعٌ بَصِيرٌ
	مِنْ بَاقِيَةٍ	عَلِيمٌ بِذَاتِ

④ الإِخْفَاءُ:

فِي هَـذَا البَيْـتِ الشِّعْـرِيِّ جُمِعَـت حُرُوفُ الإِخْفَاءِ، وَهَـذِهِ الحُـرُوفُ إِذَا جَـاءَتْ بَعْـدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ تُنْطَقُ بِطَرِيقَةٍ بَيْنَ الإِظْهَارِ وَالإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الغُنَّةِ، وَهِيَ خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ الحَرْفُ الأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي البَيْتِ التَّالِي:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا ... دُمْ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقًى ضَعْ ظَالِمَا

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يراجعُ وليُّ الأمرِ معَ طفلِه ويؤكدُ له على حكمِ الإقلابِ وأمثلتِه.
* يراجعُ وليُّ الأمرِ مع طفلِه ويؤكدُ له على حكمِ الإخفاءِ وأمثلتِه.

حُرُوفُ الإخْفَاءِ وَأَمْثِلَتُهَا:

ص «عَن صَلَاتِهِمْ»

ض «قَوْمًا ضَالِّينَ»

ظ «ظِلا ظَلِيلًا»

ت «لَن تَنَالُوا»

ذ «مَّن ذَا الَّذِي»

ق «شَيْءٍ قَدِيرٌ»

ث «مِنْ ثَمَرِهِ»

د «مِنْ دِيَارِهِمْ»

ف «مُنْفَطِرٌ»

ش «وَمِنْ شَرٍّ»

س «الإِنسَانِ»

ط «لَيْلًا طَوِيلًا»

ج «خَلْقٍ جَدِيدٍ»

ز «مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ»

ك «يَوْمٍ كَانَ»

معلومةٌ إثرائيةٌ

كان أُبَيُّ بنُ كَعبٍ ﷺ أقرأَ الصَّحابةِ للقُرآنِ بشَهادةِ النَّبيِّ ﷺ، ونال شرفًا عظيمًا حيث سمّاه الله عزَّ وجَلَّ باسمِه وأَمَرَ النَّبيَّ ﷺ أن يقرَأَ عليه بَعْضَ القُرآنِ.

ويَحكِي أنَسُ بنُ مالِكٍ ﷺ أنَّ النَّبيَّ ﷺ قالَ لِأُبَيِّ بنِ كَعْبٍ ﷺ: «إنَّ اللهَ أَمَرَنِي أنْ أَقْرَأَ عَلَيْكَ القُرْآنَ». والمرادُ: قِراءةَ تعليمٍ؛ فإنَّ المعلِّمَ إذا قرَأَ والمتعلِّمُ يَسْمَعُه، كان ذلك أَشَدَّ اعتمادًا عليهِ مِن أنْ يَقرَأَ المتعلِّمُ وَحْدَه، وفيه دلالةٌ على أنَّ القرآنَ يُؤخَذ بالتلقِّي فيتمكنُ القارئُ من تلاوتِه كما نزلَ على الرسولِ ﷺ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

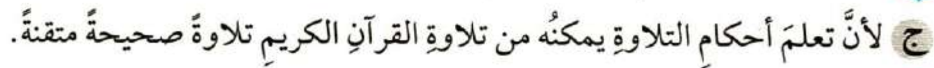
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ حروفِ الإخفاءِ وكيفية نطقها مع النونِ الساكنةِ والتنوينِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ لماذا يجبُ على المسلم تعلمُ أحكامِ التلاوةِ؟



ج لأنَّ تعلمَ أحكامِ التلاوةِ يمكنُه من تلاوةِ القرآنِ الكريمِ تلاوةً صحيحةً متقنةً.

س٢ ما أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ عندَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ؟

ج أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ أربعةٌ هي:

(أ) الإظهارُ الحلقيُّ. (ب) الإدغامُ. (جـ) الإقلابُ. (د) الإخفاءُ.

س٣ ما المقصودُ بالإدغامِ؟ وما هي حروفُه؟

ج إدخالُ الحرفِ الساكنِ في الثاني المتحركِ بحيثُ يصيران حرفًا واحدًا، ويصاحبُه غنةٌ مع حروفِ (الياء - النون - الميم - الواو)، أو بدونِ غنةٍ معَ حرفي (الراء - اللام).

س٤ متى يجبُ إظهارُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ إظهارًا حلقيًا دونَ غنةٍ من الأنفِ؟

ج إذا وقعَ حرفٌ من الحروفِ الستةِ الآتيةِ:

(أ) الهمزةُ. (ب) الهاءُ. (جـ) العينُ. (د) الحاءُ. (هـ) الغينُ. (و) الخاءُ.

س٥ ما المقصودُ بالإقلابِ؟ ومع أيِّ الحروفِ يأتي؟

ج قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ميمًا مخفاةً مع الغنةِ عند التقائِها بحرفِ الباءِ، وتُقلَبُ ميمًا.

س٦ ما المقصودُ بالإخفاءِ؟

ج هو حالةٌ بينَ الإظهارِ والإدغامِ من غيرِ تشديدٍ مع بقاءِ الغنةِ.

س٧ ما الحروفُ التي تُخفى النونُ الساكنةُ والتنوينُ معها؟

ج خمسةَ عشرَ حرفًا وهي ما تبقّى من حروفِ الإظهارِ والإدغامِ والإقلابِ:

(ص - ذ - ث - ك - ج - ش - ق - س - د - ط - ز - ف - ت - ض - ظ)

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الإدغامُ عبارةٌ عن إدخالِ ....

(حرفٍ ساكنٍ في حرفٍ ساكنٍ - حرفٍ متحركٍ في حرفٍ متحركٍ - حرفٍ ساكنٍ في حرفٍ متحركٍ - حرفٍ متحركٍ في حرفٍ ساكنٍ)

(ب) من حروفِ الإدغامِ بغنةٍ ....

(الراءُ واللامُ - الياءُ والميمُ - السينُ والشينُ - الدالُ والذالُ)

(جـ) من حروفِ الإدغامِ بدونِ غنةٍ .... (الراءُ - الواوُ - النونُ - الياءُ)

(د) الإظهارُ الحلقيُّ يعني .... (الإدغامَ - الإيضاحَ والبيانَ - الإخفاءَ - التوسطَ)

(هـ) حالةٌ بينَ الإظهارِ والإدغامِ من غيرِ تشديدٍ مع بقاءِ الغنةِ ....

(الحذفُ - الإقلابُ - الإخفاءُ - المدُّ)

(و) قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ميمًا مخفاةً مع الغنةِ هو..........

(الإدغامُ - الإقلابُ - الإخفاءُ - الإظهارُ)

نشاط ٢ أكملْ ما يأتي:

(أ) الإقلابُ هو قلبُ النونِ .... أو التنوينِ ميمًا .... مع الغنةِ.

(ب) علمُ التجويدِ هو علمٌ يُعرَف به كيفيةُ .... وقد أوصَى النبيُّ ﷺ بـ ....

(جـ) الإخفاءُ هو حالةٌ بينَ .... و .... مع بقاءِ ....

(د) الإدغامُ هو إدخالُ حرفٍ .... في حرفٍ .... معَ .... والتشديدِ؛ وحروفُه ....

(هـ) إذا وقعَ حرفٌ من حروفِ الإظهارِ الستةِ بعدَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ وجبَ ....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢) يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ وتطبيقِ ذلكَ من خلالِ تلاوتِه للقرآنِ الكريمِ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أوصى النبيُّ ﷺ بتعلمِ أحكامِ تلاوةِ القرآنِ حتى نُحسنَ قراءتَه. ( )

(ب) حروفُ الإدغامِ بغيرِغنةٍ مجموعةٌ في كلمة «ينمو». ( )

(جـ) يكونُ الإقلابُ في كلمةٍ واحدةٍ أو كلمتين. ( )

(د) تنطقُ حروفُ الإخفاءِ بعد النونِ الساكنةِ والتنوينِ ظاهرةً تمامًا. ( )

نشاط ٤ ضَعْ كلَّ آيةٍ في مكانِهَا المناسبِ منَ الجدولِ بعدَ معرفةِ حكمِها:

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ - سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ - يَهْدِى مَن يَشَآءُ - أَنۢبِـُٔونِى بِأَسْمَآءِ هَٰٓؤُلَآءِ - مِّن نِّعْمَةٍ - وَبِٱلْحَقِّ أَنزَلْنَٰهُ - عَطَآءً حِسَابًا - عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ - مِن لَّدُنَّا عِلْمًا﴾.

الإظهارُ	الإخفاءُ	الإقلابُ	الإدغامُ بغنةٍ	الإدغامُ بغيرِ غنةٍ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

نشاط ٥ 📖 اكْتُبْ أمامَ كُلِّ آيَةٍ الحُكْمَ الَّذِي تُنْطَقُ بِهِ:

(أ) ﴿مِّنْهُمُ ٱلصَّٰلِحُونَ﴾ .... (ب) ﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾ ....

(جـ) ﴿سَمِيعٌۢ بَصِيرٌ﴾ .... (د) ﴿عَن صَلَاتِهِمْ﴾ ....

نشاط ٦ صِلْ كلَّ عبارةٍ بمَا يناسبُها:

أ تعلمُ أحكامِ التلاوةِ بالنسبةِ للمسلمِ	١ الإخفاءُ.
ب إذا جاءَ بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ الراءُ واللامُ	٢ تُقلَبُ ميمًا مخفاةً.
جـ إذَا وقَعت الباءُ بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ	٣ واجبٌ حتى نتمكنَ من إتقانِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.
د حالةٌ بينَ الإدغامِ والإظهارِ	٤ يكونُ إدغامًا بغيرِ غُنَّةٍ.

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٣)، (٤) : يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ واختيارَ الإجابةِ المناسبةِ والتفريقِ بينَ أحكامِ التلاوةِ.

نشاطا (٥) ، (٦) يؤكدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه على أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ.

اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسين:

(أ) إذا وقعتِ العينُ والغينُ بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ فإنَّ حكمَهما ....
(الإخفاءُ - الإدغامُ - الإظهارُ- الإقلابُ)

(ب) الإظهارُ الحلقيُّ يَعنِي .... (الإدغامَ - الإيضاحَ والبيانَ - الإخفاءَ - التغييرَ)

(جـ) من أحرفِ الإخفاءِ .... (الباءُ - النونُ - الضادُ - الراءُ)

(د) الإقلابُ هو قلبُ النونِ الساكنةِ ميمًا مخفاةً معَ .... (الإدغامِ - الغنةِ - الإظهارِ - اللامِ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) إذا وقعتْ حروفُ الإظهارِ الستةُ بعد النونِ أو التنوينِ وجبَ إدغامُها. ( )

(ب) إذا وقعتِ الباءُ بعدَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ تقلبُ إلى ميمٍ. ( )

(جـ) من حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ الهمزةُ والهاءُ. ( )

(د) المتقنُ لأحكامِ التلاوةِ له منزلةٌ عظيمةٌ عند اللهِ. ( )

نشاط ٣ قارنْ بينَ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ من خلالِ الجدولِ التالي:

أوجهُ المقارنةِ	الإظهار	الإدغام	الإخفاء	الإقلاب
معناه	....	....	....	....
أحرُفه	....	....	....	....
مثاله	....	....	....	....

تقييماتُ الأضواءِ

على الموضوعِ الأول

التقييمُ الأول

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) خلقَنا اللهُ تعالى لنعرفَه ونعبدَه. ( )

(ب) الودُّ هوَ شعورٌ قلبيٌّ تشعرُ به تجاهَ من تحبُّه. ( )

(جـ) علمُ التجويدِ يُعرَفُ به كيفيةُ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ تلاوةً صحيحةً. ( )

(د) سورةُ الانفطارِ سورةٌ مكيةٌ تصفُ غزوةَ بدرٍ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) طاعةُ اللهِ تعالى في كلِّ ما يحبُّه ويرضَاه في الظاهرِ هي ... (العبادةُ - الحبُّ - التقوى - كلُّ ما سبقَ)

(ب) منْ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .... (الإدغامُ - الإخفاءُ - الإقلابُ - كلُّ ما سبقَ)

(جـ) من علاماتِ انتهاءِ الدنيا ...... (دورانُ الكواكبِ - انشقاقُ السماءِ - بقاءُ القبورِ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٣ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ حكمةُ وجودِ الإنسانِ وسرُّ خلقِه في الأرضِ

ب منَ الأخلاقِ التي ترتبطُ بالعبادةِ

جـ مساعدتُك للفقيرِ واليتيمِ بما تستطيعُ

د من أحكامِ النونِ الساكنةِ عندَ تلاوةِ القرآنِ

١ المحافظةُ على ما حولنا في الكونِ.

٢ الإظهارُ الحلقيُّ.

٣ عبادةُ اللهِ وتعميرُ الكونِ.

٤ من صورِ ودِّ الإنسانِ معَ الخلقِ.

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿إِنَّ .... لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ .... لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا .... ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ .... لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ. (ب) وضحِ المرادَ بـ «جحيمٍ - يصلونَها - يومَ الدينِ».

(جـ) تنقسمُ الناسُ يومَ القيامةِ إلى قسمينِ، فما هما؟ وما أهمُّ ما يميزُ كلَّ قسمٍ؟

التقييمُ الثاني

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الإحسانُ إلى الجارِ ليسَ له علاقةٌ بالعبادةِ. ( )

(ب) مصيرُ الأبرارِ يومَ القيامةِ النعيمُ. ( )

(جـ) الإقلابُ هو قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ميمًا. ( )

(د) اللهُ سبحانَه وتعالى يخلقُ الودَّ بينَ البشرِ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) منْ مظاهرِ توددِ اللهِ تعالى إلينَا خلْقُ ..... (الأرضِ – النباتاتِ – البحارِ – كلِّ ما سبقَ)

(ب) منْ أحرفِ الإخفاءِ .... (الغينُ – الياءُ – الشينُ – الباءُ)

(جـ) منْ أنواعِ العلاقاتِ المنظمةِ للعبادةِ: ما بينَ الفردِ وبينَ ....

(اللهِ تعالى – الكونِ منْ حولِنا – الناسِ – كلِّ ما سبقَ)

(د) جزاءُ الفجارِ يومَ القيامةِ .... (الجنةُ – النعيمُ – الجحيمُ – الشقاءُ في الدنيا)

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُها مما يلي: (الودودُ – يرملونَ – الخاصةِ)

(أ) العبادةُ بيننَا وبينَ اللهِ تعالى كالصلاةِ والصومِ من العباداتِ ....

(ب) اللهُ تعالى .... يتوددُ لعبادِه بالنعمِ الموجودةِ في الكونِ، وهوَ الذي يخلقُ الودَّ بينَهم.

(جـ) أحرفُ الإدغامِ مجموعةٌ في كلمةِ ....

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجب:

قال تعالى: ﴿إِذَا .... ٱنفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا .... ٱنتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ .... ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ .... ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ. (ب) وضِّحِ المرادَ بـ «انفطرَتْ – انتثرَتْ».

(جـ) متى تقعُ الأحداثُ التي وردَت في الآياتِ الكريمةِ؟ ومَا أثرُها على الإنسانِ؟

التقييمُ الثالثُ

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) العبادةُ بها الوصلُ الأبديُّ بالخالقِ والتسليمُ له. ( )

(ب) المقصودُ بيومِ الدينِ يومُ الجمعةِ. ( )

(جـ) أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ عندَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ الإدغامُ والإقلابُ فقط. ( )

(د) من الودِّ تبسمُك في وجهِ شخصٍ تلقاه. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) منْ مظاهرِ ودِّ الفردِ معَ الخلقِ ....

(العطفُ على الحيوانِ - إلقاءُ السلامِ وأنتَ مبتسمٌ - مساعدةُ الأهلِ في إعدادِ الطعامِ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) عددُ أحرفِ الإخفاءِ.......... (ثلاثةَ عشرَ - أربعةَ عشرَ - خمسةَ عشرَ - ستةَ عشرَ)

(جـ) المقصودُ بـ «حافظين» .... (حفظةُ القرآنِ - الملائكةُ - المؤمنونَ - الحراسُ)

(د) التحلِّي بالأخلاقِ وإتقانُ العملِ يمثلُ العلاقةَ بيننَا وبينَ....... (اللهِ - الكونِ - أنفسِنا - الناسِ)

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) المؤمنونَ ينالونَ جزاءَ .... والحياةَ في النعيمِ، بينمَا الفجارُ يكونُ مصيرُهم ....

(ب) حكمُ التلاوةِ في قولِه: ﴿وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ﴾ هوَ ......، بينما في قولِه: ﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ ....

(جـ) .... شعورٌ قلبيٌّ تشعرُ به تجاهَ مَن تحبُّه، بينَما .... هو الفعلُ أو السلوكُ الناتجُ عن الحبِّ.

(د) خلقَنا اللهُ تعالى لنعرفَه و.........، فالعبادةُ سرُّ خلقِ الإنسانِ في ....

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجب:

قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ .... ۝٦ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ .... ۝٧ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ .... ۝٨ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ۝٩﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ. (ب) وضِّح المرادَ بـ «سوَّاكَ - الدين».

(جـ) يعاتبُ اللهُ تعالَى الإنسانَ عتابًا رقيقًا، فما هو؟ وكيفَ نتجنبُ هذا العتابَ؟



المسلمُ الحقُّ

يحتاجُ في حياتِه إلى قدوةٍ حسنةٍ يتمثلُ خطاها وتؤثرُ فيه فيتعلمُ منها، وليسَ هناكَ أفضلُ من دراسةِ السيرِ والشخصياتِ الإسلاميةِ التي يَقتدِي بها المسلمُ ويسيرُ على هُداها، ورسولُ اللهِ ﷺ خيرُ قدوةٍ للمؤمنينَ في أقوالِه وأفعالِه مِصْداقًا لقولِه تعالى: ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْـَٔاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾. وعندَما يعايشُ الطفلُ المسلمُ تلك السيرَ والشخصياتِ عن قُرْبٍ يستطيعُ أن يطبقَ ما تعلَّمَ من أخلاقِهم وَفْقَ مهاراتِ العملِ كالمبادرةِ إلى الإحسانِ، والمهاراتِ الذاتيةِ كالصبرِ والتحملِ، ومهاراتِ التعايشِ كالرحمةِ والعطفِ على البائسينَ، كلُّ ذلك نتعلمُهُ من خلالِ مواقفَ عمليةٍ من حياةِ النبيِّ ﷺ وصحابتِه والأنبياءِ والصالحينَ من قبلِهم.

الدَّرْسُ الأول

اسْتِعْدَادُ الرَّسُولِ ﷺ لِلهِجْرَةِ





انْتِظَارُ النَّبِيِّ ﷺ الإِذْنَ لَهُ بِالهِجْرَةِ:

لَمْ يَمْضِ شَهْرَانِ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى بَيْعَةِ العَقَبَةِ الثَّانِيَةِ حَتَّى هَاجَرَ المُسْلِمُونَ إِلَى يَثْرِبَ (المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ حَالِيًّا)، وَانْتَشَرَ الإِسْلَامُ بِهَا وَلَمْ يَبْقَ فِي مَكَّةَ مِنَ المُسْلِمِينَ سِوَى رَسُولِ اللهِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنهما، (وعددٍ قليلٍ ممَّن حبسَهم أهلُهم أو منعَهم المشركون منِ الهجرةِ).

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه كَثِيرًا مَا يَسْتَأْذِنُ رَسُولَ اللهِ ﷺ فِي الهِجْرَةِ، فَيَقُولُ لَهُ ﷺ بِحِكْمَةٍ وَصَبْرٍ: «لَا تَعْجَلْ، لَعَلَّ اللهَ يَجْعَلُ لَكَ صَاحِبًا». فكانَ أبو بكرٍ يطمعُ فِي أَنْ يَكُونَ صَاحِبُهُ هُوَ الرَّسُولَ ﷺ.

اجْتِمَاعُ قُرَيْشٍ وَتآمرُها على قتلِهِ ﷺ:



لَمَّا رَأَى كفارُ قريشٍ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ صَارَ لَهُ أَنْصَارٌ بِالمَدِينَةِ شَعَرُوا بِخُطُورَةِ الأَمْرِ، فَاجْتَمَعُوا لِيُنَاقِشُوا مَاذَا هُمْ فَاعِلُونَ بِشَأْنِهِ ﷺ، وَكَانَ قَرَارُهُمْ

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه كيفَ خططَ المشركون لقتلِ رسولِ اللهِ ﷺ.

أَنْ يَخْتَارُوا مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ رَجُلًا وَيُعْطُوا كُلًّا مِنْهُمْ سَيْفًا، وَيَجْتَمِعُوا حَوْلَ بَيْتِهِ ﷺ لِيَنْتَظِرُوهُ لَحْظَةَ خُرُوجِهِ لَيْلًا فَيَقْتُلُوهُ.

هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ:

وفِي ذَاكَ الوَقْتِ أَذِنَ اللهُ تَعَالَى لِنَبِيِّهِ ﷺ بِالهِجْرَةِ، وَأَطْلَعَهُ تَعَالَى عَلَى تَخْطِيطِ المُشْرِكِينَ لِقَتْلِهِ وأرسلَ إليه جِبْرِيلَ عليه السلام.

فَأَتَاهُ فَقَالَ لَهُ: «لَا تَبِتْ هَذِهِ اللَّيْلَةَ عَلَى فِرَاشِكَ الَّذِي كُنْتَ تَبِيتُ عَلَيْهِ» وَأَخْبَرَهُ بِمَكْرِهِمْ وَأَنْزَلَ الله عزَّ وجلَّ عَلَيْهِ فِيمَا بَعْدُ قَوْلَهُ (سُبْحَانَهُ وتعَالى):

﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۚ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ ٱللَّهُ ۖ وَٱللَّهُ خَيْرُ ٱلْمَـٰكِرِينَ ﴾. (الأنفال: ٣٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
يمكرُ بكَ	يكيدونَ لكَ ويُدبِّرون الشرَّ
ليُثبِتُوكَ	ليقيِّدوكَ ويَحبسوكَ
يُخرجوكَ	المراد: نفيُه وطردُه خارجَ مكةَ
واللهُ خيرُ الماكرينَ	المرادُ إيصالُ العقوبةِ لمن يستحقُّها حيثُ أهلكَ هؤلاءِ الذينَ دبَّروا لنبيِّه الكيدَ وخلَّصه منهم.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الأخذِ بالأسبابِ والتخطيطِ السليمِ للوصولِ للهدفِ.

شـرح الآية الكريمة

واذكرْ- أيُّها الرسولُ - حين يكيدُ لكَ مشركُو قومِك بمكةَ ليحبسوك أو يقتلوكَ أو ينفوكَ من بلدِك، وقدْ ردَّ اللهُ مكرَهم وتدبيرَهم عليهم جزاءً لهم.

ما ترشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ:

١ اللهُ سبحانَه وتعالى يدافعُ عن المؤمنينَ ويشملُهم برحمتِه.

٢ قدرةُ اللهِ عزَّ وجلَّ في إبطالِ كيدِ الكائدينَ وحمايةِ المؤمنينَ من تدبيرِهم.

ثُمَّ ذَهَبَ ﷺ إِلَى بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه لِيُخْبِرَهُ بِأَنَّهُ أُذِنَ لَهُ بِالهِجْرَةِ، وَأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَهُ فَبَكَى الصِّدِّيقُ فَرَحًا بِرِفْقَتِهِ ﷺ فِي الهِجْرَةِ، فَوَجَدَ الرَّسُولُ ﷺ أَبَا بَكْرٍ رضي الله عنه قَدْ جَهَّزَ نَاقَتَيْنِ للسَّفَرِ.

خُطَّةٌ مُحْكَمَةٌ:

اسْتَعَانَ الرسولُ ﷺ بِعَامِرِ بْنِ فُهَيْرَةَ خَادِمِ أَبِي بَكْرٍ لِيُخْفِيَ بِغَنَمِهِ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا مِنَ الطَّرِيقِ؛ لأَنَّهُ كَانَ رَاعِيًا للغَنَمِ، وَاسْتَعَانَ بِعَبْدِ اللهِ بْنِ أُرَيْقِطٍ وَكَانَ مُشْرِكًا خَبِيرًا بِالطُّرُقِ؛ لِيَدُلَّهُ عَلَى طَرِيقٍ للوُصُولِ إِلَى المَدِينَةِ. فقَرَّرَ أَنْ يَسِيرَ فِي اتِّجَاهٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ؛ لِتَوَقُّعِهِ بِأَنَّ قُرَيْشًا سَتَبْحَثُ عَنْهُ في الطَّرِيقِ المُعْتَادِ.

عَوْنُ اللهِ (تَعَالَى) وَعِنَايَتُهُ لِرَسُولِهِ ﷺ:

عَادَ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ فَلَمَّا اجْتَمَعَ المُشْرِكُونَ حَوْلَ دَارِهِ طَلَبَ ﷺ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه أَنْ يَلْزَمَ فِرَاشَهُ بَدَلًا مِنْهُ لِيَرُدَّ أَمَانَاتِ المُشْرِكِينَ مِنْ قُرَيْشٍ ولِـيُوهِمَ الكُفَّارَ بِأَنَّهُ ﷺ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ، وَطَمْأَنَهُ ﷺ بِأَنَّهُ لَنْ يُصِيبَهُ أَيُّ مَكْرُوهٍ، فَنَامَ رضي الله عنه بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَحُبٍّ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضح وليُّ الأمرِ لطفلِه تعاونَ المسلمينَ مع الرسولِ ﷺ وأثرَه في نجاحِ الهجرةِ.

خُرُوجُهُ ﷺ:

خرجَ ﷺ مِنْ دَارِهِ وَتَدَخَّلَتْ عِنَايَةُ اللهِ ﷻ وَحَجَبَتْ أَبْصَارَ الْمُشْرِكِينَ عَنْ رُؤْيَتِهِ ﷺ وَهُوَ خَارِجٌ أَمَامَهُمْ، كَمَا ذُكِرَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَٰهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾. (يس: ٩)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ	مِن أمامِهم.
سدًّا	حاجزًا، والمرادُ: أنهم بمنزلةِ مَن سُدَّ طريقُه مِن بينِ يَديْه ومِن خلفِه.
فَأَغْشَيْنَاهُمْ	جعَلْنا على أبصارِهم حاجزًا عنِ الرؤيةِ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

قبل أن يهاجرَ الرسولُ ﷺ إلى مكةَ هيَّأَ أنفسَ أصحابِه إلى أن الهجرةَ منْ مكةَ أمرٌ حتميٌّ فُرِضَ على المسلمينَ بسبب اضطهادِ المشركينَ لهم، وقد رأى الرسولُ ﷺ رؤيا أنه مهاجرٌ إلى أرضٍ بها نخلٌ فقالَ لهم: «رأيتُ في المنامِ أني أهاجرُ من مكةَ إلى أرضٍ بها نخلٌ فذهبَ وَهَلي(*) إلى أنها اليمامةُ أو هجرُ، فإذا هي المدينةُ يثربُ».

توجيهات لولي الأمر:

* يُعرِّف وليُّ الأمرِ طفلَه كيفَ أعانَ اللهُ تعالَى رسولَه ﷺ وحمَاه منَ المشركينَ.

(*) وهَلي: ظَنِّي.



أضواءٌ على الدرسِ
في ســؤالٍ وجــوابٍ

(س١) ما أثرُ هجرةِ المسلمينَ إلى يثربَ (المدينةِ المنورةِ حاليًا)؟

ج لما هاجرَ المسلمونَ إلى يثربَ انتشرَ الإسلامُ بها ولم يبقَ في مكةَ من المسلمينَ سوى رسولِ اللهِ ﷺ وأبي بكرٍ وعليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنهما وبعضِ المستضعفينَ من المسلمينَ من الذين حبسَهم أهلُهم في مكةَ.

(س٢) ماذا كانَ ردُّ الرسولِ ﷺ عندَ طلبِ أبي بكرٍ رضي الله عنه منه الإذنَ بالهجرةِ؟

ج قالَ له الرسولُ ﷺ: «لا تعجلْ، لعلَّ اللهَ يجعلُ لكَ صاحبًا». فطمعَ أبو بكرٍ في صحبةِ الرسولِ ﷺ.

(س٣) ماذا فعلتْ قريشٌ بعدَ أن صارَ للنبيِّ ﷺ أنصارٌ بالمدينةِ؟

ج اجتمَعوا ليناقِشُوا ماذا يفعلونَ، وكان قرارُهم أن يختاروا من كلِّ قبيلةٍ رجلًا ويُعطُوا كلًّا منهم سيفًا ويَجتمِعُوا حولَ بيتِه ويَنتظِرُوا خروجَه ليقتُلوه.

(س٤) كيفَ كانتْ خطةُ الرسولِ ﷺ للهجرةِ إلى المدينةِ؟

ج (أ) أذنَ اللهُ تعالَى لنبيِّه ﷺ بالهجرةِ وكانَ أبو بكرٍ رفيقَه، حيثَ جهزَ راحلتينِ للسفرِ.

(ب) استعانَ الرسولُ ﷺ بعامرِ بنِ فُهيرةَ ليخفيَ آثارَ أقدامِهما من الطريقِ.

(جـ) كانَ عبدُاللهِ بنُ أريقطٍ دليلَ الرسولِ ﷺ في الهجرةِ ليسلُكوا طريقًا وعرًا إلى المدينةِ.

(د) طلبَ النبيُّ ﷺ من عليِّ بنِ أبي طالبٍ أن ينامَ مكانَه، وأن يردَّ الأماناتِ إلى أصحابِها.

(س٥) كيفَ تدخَلتِ العنايةُ الإلهيةُ في حمايةِ الرسولِ ﷺ؟

ج جاءَ جبريلُ إلى النبيِّ ﷺ وأخبَره بما يريدُه المشركونَ، وأمرَه ألا يبيتَ في فراشِه، كما منعَ اللهُ تعالى أبصارَ المشركينَ عن الرسولِ ﷺ أثناءَ خروجِه فلم يروه.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) بعدَ أن صارَ للرسولِ ﷺ أنصارٌ في المدينةِ شعرَ كفارُ قريشٍ بـ ....

(الأمنِ - الطمأنينةِ - خطورةِ الأمرِ - السعادةِ)

(ب) طلبَ الرسولُ ﷺ من أبي بكرٍ رضي الله عنه ....

(الصبرَ وعدمَ التعجلِ - الهجرةَ فورًا - البقاءَ في مكةَ - الهجرةَ إلى الحبشةِ)

(جـ) كانَ قرارُ كفارِ قريشٍ النهائيُّ بعدَ اجتماعِهم ....

(سجنَ الرسولِ ﷺ - نفيَ الرسولِ ﷺ - قتلَ الرسولِ ﷺ - الإيمانَ بدعوةِ الرسولِ ﷺ)

(د) كانَ دليلَ هجرةِ النبيِّ ﷺ إلى يثربَ ....

(عامرُ بنُ فُهيرةَ - عبدُاللهِ بنُ أُريقطٍ - أبو بكرٍ الصديقُ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ)

نشاط ٢ صلْ كلَّ شخصيةٍ بما يناسبُها ممَّا يلي:

أ عامرُ بنُ فُهيرةَ	١ كانَ دليلَ الرسولِ ﷺ في الهجرةِ.
ب عليُّ بنُ أبي طالبٍ	٢ رفيقُ الرسولِ ﷺ في الهجرةِ.
جـ عبدُ اللهِ بنُ أُريقِط	٣ كلَّفَه الرسولُ ﷺ بأداءِ الأماناتِ.
د أبو بكرٍ الصديقُ	٤ طلبَ منه الرسولُ ﷺ محوَ آثارِ الأقدامِ من الطريقِ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تدخلتْ عنايةُ اللهِ تعالَى وحجبَت النبيَّ ﷺ عن أبصارِ المشركينَ. (   )

(ب) اجتمعَ المشركونَ وقرَّروا تركَ النبيِّ ﷺ وأبي بكرٍ رضي الله عنه يهاجرانِ. (   )

(جـ) فرحَ أبو بكرٍ رضي الله عنه بصحبتِه للنبيِّ ﷺ في الهجرةِ. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أحداثِ الهجرةِ، وربطِ كلِّ شخصيةٍ بدورِها في الهجرةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ أكمل ما يلي:

(أ) 🕮 قررَ الرسولُ ﷺ أن يسيرَ في اتجاهِ .... لاتجاهِ المدينةِ؛ لتوقُّعِه بأن قريشًا ستبحثُ عنه في الطريقِ المعتادِ.

(ب) اجتمعَ كفارُ قريشٍ، وكانَ قرارُهم أن يأخذُوا من كلِّ .... رجلًا، ليَنتظِروا الرسولَ ﷺ عندَ خروجِه لـ ....

(جـ) لم يمضِ .... أو أكثرُ على بيعةِ العقبةِ .... حتى هاجرَ المسلمونَ إلى يثربَ.

(د) كانَ أبو بكرٍ يستأذنُ الرسولَ ﷺ في ....، ولكنَّ الرسولَ ﷺ طلبَ منه عدمَ ....، فقد يجعلُ اللهُ له ....

نشاط ٥ رتِّبْ أحداثَ الهجرةِ وفقَ بدايةِ حدوثِها:

◯ الرسولُ ﷺ يطلبُ من أبي بكرٍ رضي الله عنه الصبرَ وعدمَ التعجلِ.
◯ كفارُ قريشٍ يجتمعونَ ويقررونَ قتلَ النبيِّ ﷺ.
◯ الرسولُ ﷺ يطلبُ من عبدِاللهِ بنِ أُريقطٍ أن يسلُكوا طريقًا وعْرًا.
◯ خروجُ الرسولِ ﷺ من دارِه دونَ أن يراهُ المشركونَ.
◯ عليُّ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه ينامُ في فراشِ النبيِّ ﷺ بدلًا منه.

نشاط ٦ كيفَ كانتْ خطةُ النبيِّ ﷺ للهجرةِ إلى المدينةِ؟

نشاط ٧ وضِّحْ رأيَكَ فيمَا يَلي:

(أ) تجهيزِ أبي بكرٍ رضي الله عنه ناقتينِ للسفرِ.
(ب) استعانةِ النبيِّ ﷺ بعبدِاللهِ بنِ أُريقطٍ وهوَ مشركٌ.
(جـ) طلبِ الرسولِ ﷺ من عليٍّ رضي الله عنه أن يردَّ الأماناتِ إلى أهلِها.

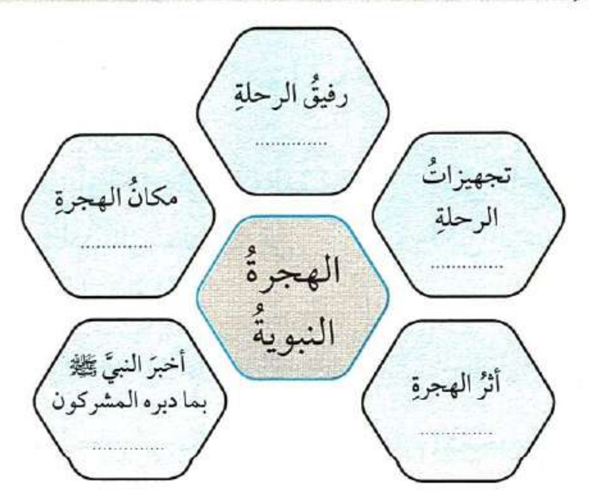
توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أحداثِ الهجرةِ النبويةِ.

نشاطا (٦)، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه الإجابةَ عنْ أحداثِ الهجرةِ النبويةِ ورأيِه فيها.

اختبر نفسك

نشاط ١ أكملِ الشكلَ التاليَ للتعرفِ على أحداثِ الهجرةِ:



نشاط ٢ اكتبِ اسمَ الشخصِ الصحيحَ أمامَ كلِّ جملةٍ مما يلي:

(أ) نامَ في فراشِ النبيِّ ﷺ، وأمرَه بردِّ الأماناتِ إلى أصحابِها. (..................)

(ب) خادمُ أبي بكرٍ ومسئولٌ عن محوِ آثارِ أقدامِ النبيِّ ﷺ وصاحبِه عن المشركينَ. (..................)

(جـ) دليلُ الهجرةِ وكانَ مشركًا وطلبَ منه النبيُّ ﷺ أنْ يسلكَ بهم طريقًا وعرًا. (..................)

(د) صاحبُ النبيِّ ﷺ في الهجرةِ، وكانَ عندَه ناقتانِ للسفرِ. (..................)

نشاط ٣ مستعينًا بالمكتبةِ وشبكةِ الإنترنت، أجبْ عمَّا يَلي:

(أ) أينَ اجتمعَ كفارُ قريشٍ لمناقشةِ أمرِ النبيِّ ﷺ؟

(ب) ما الآراءُ التي طرَحها المشركـونَ حلًّا لأمرِ النبيِّ ﷺ؟

(جـ) مَن كانَ صاحبَ اقتراحِ أن تتشاركَ القبائلُ في قتلِ النبيِّ ﷺ؟

الدَّرسُ
الثاني

الطَّرِيقُ إِلَى المَدِينَةِ







توْفِيقُ اللهِ (تعالى) لِرَسُولِه ﷺ في اختيارِ غارِ ثوْر:

أَحْكَمَ رَسُولُ اللهِ ﷺ خُطَّةَ هِجْرَتِهِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللهِ تَعَالَى، فَذَهَبَ مَعَ صَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه إِلَى المَدِينَةِ مِنْ طَرِيقٍ غَيْرِ مَأْلُوفٍ وَاخْتارَ غارَ ثَوْرٍ ليمْكثَ فيهِ؛ حَتى يكفَّ المشركونَ عنِ البحثِ عَنه ﷺ.

عِنايَةُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه بِصَاحِبِه ﷺ فِي الغَارِ:

انْطَلَقَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه إِلَى غَارِ ثَوْرٍ، وَمِنْ رِفْقِ الصِّدِّيقِ أَنَّهُ سَبَقَ الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الغَارِ لِيَدْخُلَ قَبْلَهُ وَيَسُدَّ الجُحُورَ المَوْجُودَةَ بِهِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ سَكَنًا للحَيَّاتِ وَالعَقَارِبِ؛ حَتَّى لَا يُؤْذَى رَسُولُ اللهِ ﷺ، ثُمَّ دَخَلَا وَاسْتَرَاحَا مِنْ عَنَاءِ الطَّرِيقِ.

تَعَاوُنُ الجَمِيعِ:

أقام الرسولُ ﷺ وصاحبُهُ بِالغَارِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَكَانَ مِنْ كَمَالِ الإِتْقَانِ وَالتَّخْطِيطِ وَالشَّجَاعَةِ أَنْ يَتَعَاوَنَ مَعَهُمَا:

- السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ، فَقَد كَانَتْ تُحضرُ لَهُمَا الطَّعَامَ وَهِيَ حَامِلٌ فِي الشُّهُورِ الأَخِيرَةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ كيفَ قضَى رسولُ اللهِ ﷺ وأبوبكرٍ رضي الله عنه الأيامَ الثلاثةَ في غارِ ثورٍ.
* يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه مدَى حبِّ أبي بكرٍ رضي الله عنه للرسولِ ﷺ والتضحيةِ من أجلِه.

- عَبْدُ اللهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ، فَقَد كَانَ يَأْتِي لَهُمَا بِأَخْبَارِ قُرَيْشٍ.
- عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ، فَقَد كَانَ يَرْعَى الغَنَمَ لِيُخْفِيَ آثَارَ أَقْدَامِهِمَا.

مَشْهَدٌ لَمْ يَكُنْ فِي الحُسْبَانِ:

خَرَجَ كفَّارُ قريشٍ يبحَثُونَ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ، وَتتبَّعُوا آثارَهُمَا حَتىَّ وَصلوُا إلَى الغَارِ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه لِرَسُولِ اللهِ ﷺ: لَوْ نَظَرَ أَحَدُهُمْ تحت قَدَمَيْهِ لَرَآنَا.. وَهُنَا ظَهَرَتْ شَجَاعَتُهُ ﷺ وَثِقَتُهُ بِرَبِّهِ، وَقَالَ:

«مَا ظَنُّكَ يَا أَبَا بَكْرٍ بِاثْنَيْنِ اللهُ ثَالِثُهُمَا». (صَحِيحُ البُخَارِي)

وَمَضَتْ قُرَيْشٌ وَلَمْ تَرَهُمَا!

قالَ (تعالَى): ﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ثَانِىَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِى ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَـٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ ٱلسُّفْلَىٰ ۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِىَ ٱلْعُلْيَا ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾. (التوبة: ٤٠)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
إلا تنصروه	أيْ: تنصُروا رسولَه
سكينته	تأييدَه ونصرَه
بجنود لم تروها	أي: الملائكةُ
كلمة الذين كفروا	هيَ كلمةُ الشركِ
كلمة الله	دينُ اللهِ وتوحيدُه، وقولُ لا إلهَ إلا اللهُ
عزيز	قويٌّ لا يُغلَبُ

توجيهات لولي الأمر:

* يُعرِّف وليُّ الأمر طفلَه كيفَ كانت عنايةُ اللهِ للرسولِ ﷺ وصاحبِه وهما في الغارِ.

شـــرح الآية الكريمة

يخاطبُ اللهُ أصحابَ النبيِّ ﷺ مؤكدًا حبَّه للنبيِّ ﷺ؛ فقدْ أيدَه اللهُ ونصرَه يومَ أخرجَه الكفارُ هو وصاحبَه من مكةَ وألجئوهما إلى الغارِ، فظلَّا فيه ثلاثَ ليالٍ، فأنزلَ اللهُ الطمأنينةَ في قلبِ الرسولِ ﷺ وأعانَه بجنودٍ لم يرَها أحدٌ من البشرِ وهم الملائكةُ؛ لأنَّ اللهَ عزيزٌ في ملكِه حكيمٌ في تدبيرِ شئونِه.

ما ترشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ :

1. اللهُ ينصرُ نبيَّه ﷺ ويدافعُ عنه .
2. اللهُ معَ المؤمنينَ الصادقينَ بالنصرِ والتأييدِ .
3. يجبُ على المؤمنِ أنْ يُقدِّمَ دينَ اللهِ على كلِّ شيءٍ .

بداية الطَّريق:



أَقَامَ ﷺ وَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه فِي الغَارِ ثَلَاثَ لَيَالٍ، وَحِينَ خَرَجَ ﷺ مِنْهُ نَظَرَ إِلَى مَكَّةَ، وَقَالَ: «**مَا أَطْيَبَكِ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكِ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكِ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكِ!**» (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)، ثُمَّ انْطَلَقَا وَمَعَهُمَا عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ وَالدَّلِيلُ عَبْدُ اللهِ بْنُ أُرَيْقِطٍ إِلَى المَدِينَةِ.

حفظ اللهِ (تعالى) لرسولهِ ﷺ وصاحبهِ في الطَّريقِ:

عَلِمَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ بِالمُكَافَأَةِ الَّتِي رَصَدتْها قُرَيْشٌ لِمَنْ يَقْتُلُ الرَّسُولَ ﷺ أَوْ أَبَا بَكْرٍ رضي الله عنه أَوْ يَأْسِرُهُمَا، فَبَدَأَ رِحْلَةَ البَحْثِ عَنْهُمَا، فَلَمَّا رآهُمَا مِنْ بَعِيدٍ غَاصَتْ أَقْدَامُ فَرَسِهِ وَسَقَطَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، وَكَانَ ﷺ يَسِيرُ فِي سَكِينَةٍ يَقْرَأُ القُرْآنَ وَأَبُو بَكْرٍ يَسِيرُ مِنْ خَلْفِهِ بِشَجَاعَةٍ لِيَحْمِيَهُ.

نَادَاهُما سُرَاقَةُ بِالأَمَانِ، فَطَلَبَ مِنْهُ ﷺ أَنْ يُخْفِيَ عَنْهُمَا وَلَا يَدَعَ أَحَدًا يَلْحَقُ بِهِمَا.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه كيفَ حفِظ اللهُ عزَّ وجلَّ رسولَه من كيدِ المشركينَ.

وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِ رَسُولِ اللهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه وَمَنْ مَعَهُمَا مَرُّوا عَلَى سَيدةٍ تُدعَى «أُمَّ مَعبَد»، وَكَانَتْ تَجْلِسُ فِي خَيْمَةٍ عَلَى الطَّرِيقِ تَسْقِي وَتُطْعِمُ كُلَّ مَنْ مَرَّ بِهَا، فَضَايَفَتْهُمْ وَشَرِبُوا مِنْ لَبَنِ الأَغْنَامِ عِنْدَهَا، ثُمَّ ذَهَبُوا وَبَارَكَ اللهُ (تَعَالَى) لَهَا فِي لَبَنِ أَغْنَامِهَا أَضْعَافَ مَا كَانَتْ بِبَرَكَةِ يَدِ رَسُولِ اللهِ ﷺ.

بَعْدَ هَذِهِ الرِّحْلَةِ الشَّاقَّةِ الَّتِي اسْتَمَرَّتْ ثَمَانِيَةَ أَيَّام، قَطَعَا فِيهَا مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ٣٨٠ كِيلُومترًا وَصَلَ ﷺ وَصَاحِبُهُ رضي الله عنه إلى مَشَارِفِ يَثْرِب، وَمَا إِنْ عَلِمَ أَهْلُ المَدِينَةِ بِاقْتِرَابِهِ ﷺ حَتَّى خَرَجُوا لاسْتِقْبَالِهِ هُوَ وَصَاحِبِهِ بِالفَرَحِ وَالسُّرُورِ، وَأَنْشَدُوا:

طَلَعَ البَدْرُ عَلَيْنَا	مِنْ ثَنِيَّاتِ الوَدَاعْ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا	مَا دَعَا للهِ دَاعْ
أَيُّهَا المَبْعُوثُ فِينَا	جِئْتَ بِالأَمْرِ المُطَاعْ
جِئْتَ شَرَّفْتَ المَدِينَةَ	مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعْ

وَأَصْبَحَ اسْمُ (يَثْرِبَ) المَدِينَةَ المُنَوَّرَةَ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

منَ الدروسِ التي نتعلمُها من قولِه تعالى على لسانِ الرسولِ ﷺ لصاحبِه أبي بكرٍ رضي الله عنه عندَما كانا في الغارِ: ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾؛ أن معيةَ اللهِ لا تفارقُ عبادَه، ولكنَّ قليلًا منهم مَن يدركُها، ومعيةُ اللهِ إما عامةٌ وهي معيةُ العلمِ والمراقبةِ والإحاطةِ، يقولُ اللهُ تعالَى: ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾، وإما معيةٌ خاصةٌ وهي معيةُ النصرِ والتأييدِ لعبادِ اللهِ الصالحينَ، يقولُ تعالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوا وَّالَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ﴾، وقدْ جمعَ اللهُ لرسولِه ﷺ في هجرتِه بينَ المعيتينِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يدلّلُ وليُّ الأمرِ لطفلِه علَى مدَى حبِّ اللهِ تعالَى لرسولِه ﷺ وحبِّ الأنصارِ لَه.

أضواءٌ على الدرسِ
في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ماذا فعلَ رسولُ اللهِ ﷺ بعدمَا أحكمَ خُطَّتَه وخرجَ هو وأبو بكرٍ رضي الله عنه؟

ج توكلَ الرسولُ ﷺ على اللهِ، وذهبَ هو وأبو بكرٍ رضي الله عنه في اتجاهٍ معاكسٍ للمدينةِ متجهينِ إلى غارِ ثورٍ.

س٢ كيفَ كانت عنايةُ أبي بكرٍ بالرسولِ ﷺ في غارِ ثورٍ؟

ج سبقَ أبو بكرٍ رضي الله عنه الرسولَ ﷺ إلى الغارِ ليدخلَ قبلَه ويسدَّ الجحورَ الموجودةَ به؛ والتي يمكنُ أن تكونَ سكنًا للحيَّاتِ والعقاربِ، حتى لا يُؤذَى رسولُ الله ﷺ، فدخلا واستراحَا مِن عناءِ الطريقِ.

س٣ كم يومًا مكثَ النبيُّ ﷺ وصاحبُه رضي الله عنه في غارِ ثورٍ؟ ومَن كانَ يساعدُهما؟

ج مكثَا ثلاثةَ أيام. وكانتْ أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ تُحضرُ لهما الطعامَ، وكانَ عبدُاللهِ بنُ أبي بكرٍ يأتي لهما بالأخبارِ. بينَما كانَ عامرُ بنُ فُهيرةَ يرعَى الغنمَ ليُخفيَ آثارَ أقدامِهما.

س٤ ماذا حدثَ عندما وصلَ مشركُو قريشٍ إلى غارِ ثورٍ؟

ج قالَ أبوبكرٍ رضي الله عنه لرسولِ اللهِ ﷺ: «**لو نظرَ أحدُهم إلى قدَمَيه لرآنا**». وهنا ظهرتْ شجاعتُه ﷺ وثقتُه باللهِ، فقالَ: «**ما ظنُّكَ يا أبا بكرٍ باثنينِ اللهُ ثالثُهما؟**». ومضتْ قريشٌ ولم ترَهما.

س٥ ماذا حدثَ عندَما حاولَ سراقةُ بنُ مالكٍ الإمساكَ بالنبيِّ ﷺ وصاحبِه؟

ج عندَما رآهُما من بعيدٍ غاصتْ أقدامُ فرسِه، وسقطَ أكثرَ من مرةٍ؛ فنادَى سراقةُ عليهما بالأمانِ، فطلبَ منه الرسولُ ﷺ أنْ يخفيَ عنهما ولا يدعَ أحدًا يَلحَقُ بهما.

س٦ متى وصلَ الرسولُ ﷺ إلى يثربَ؟ وكم بلغتْ رحلتُه؟

ج وصلَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه بعدَ رحلةٍ شاقةٍ استمرَّت ثمانيةَ أيامٍ، وقطَعا فيها مسافةً تُقدَّرُ بـ ٣٨٠ كيلومترًا.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) عندَما خرجَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه ؓ من مكةَ اتجها إلى ....

(طريقِ يثربَ - اتجاهٍ معاكسٍ ليثربَ - اتجاهِ غارِ حِراءٍ - الحبشةِ)

(ب) أقامَ الرسولُ ﷺ بالغارِ .... أيام. (ثلاثةَ - أربعةَ - خمسةَ - ستةَ)

(جـ) ساعدَ الرسولَ ﷺ في هجرتِه أبوبكرٍ الصديقُ ؓ..........

(وابنُه - وابنتُه - وخادمُه - كلُّ ما سبقَ)

(د) عندَما خرجَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه ؓ من مكةَ ....

(ودَّعَ مكةَ - سعدَ بالخروجِ منها - كرهَ مكةَ - رفضَ البقاءَ فيها)

نشاط ٢ صلْ كلَّ شخصيةٍ بما يناسبُها مما يلي:

أ عامرُ بنُ فهيرةَ	١ كانتْ تُحضرُ الطعامَ إلى الرسولِ ﷺ وصاحبه.
ب عبدُاللهِ بنُ أبي بكرٍ	٢ أرادَ اللَّحاقَ بالرسولِ ﷺ ولم يقدرْ.
جـ سراقةُ بنُ مالكٍ	٣ كانَ يأتِي بأخبارِ قريشٍ.
د أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ	٤ كانَ يمحُو آثارَ الأقدامِ من الطريقِ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اختبأَ الرسولُ ﷺ أثناء الهجرةِ في غارِ حراءٍ. ( )

(ب) مرَّ الرسولُ ﷺ بأمِّ معبدٍ في طريقِ الهجرةِ . ( )

(جـ) كانتْ رحلةُ الهجرةِ مكونةً من الرسولِ ﷺ وثلاثةِ أفرادٍ . ( )

(د) أصبحَ اسمُ «يثربَ» بعدَ هجرةِ الرسولِ ﷺ «المدينةَ المنورةَ». ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢) : يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على الصعابِ التي واجهتِ الرسولَ ﷺ في الهجرةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ أكمِلْ ما يَلي:

(أ) استمرتْ رحلةُ الرسولِ ﷺ الشاقةُ .... أيامٍ قطعَ فيها حوالي .... كيلومترًا.

(ب) أقامَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه في غارِ .... ، ثم اتجَها ومعَهما .... دليلُهما و.......... ليساعدَهما.

(جـ) أحكمَ الرسولُ ﷺ خطةَ .... ، وعندما خرجَ من مكةَ سارَ في اتجاهٍ .... لطريقِ يثربَ ناحيةَ غارِ ....

(د) نتعلمُ من الرسولِ ﷺ في رحلةِ الهجرةِ حبَّ .... والأخذَ بـ.......... الممكنةِ.

نشاط ٥ اكتبِ الصفةَ المناسبةَ لكلِّ موقفٍ ممَّا يَلي:

(البركةُ - الإيمانُ - التضحيةُ - التعاونُ)

(أ) ابنا أبي بكرٍ الصديقِ رضي الله عنه وخادمُه يساعدون الرسولَ ﷺ وهوَ بغارِ ثورٍ. (................)

(ب) قولُ الرسولِ ﷺ لأبي بكرٍ رضي الله عنه: **«لا تحزنْ إنَّ اللهَ معَنا»**. (................)

(جـ) زيادةُ اللبنِ في أغنامِ أمِّ معبدٍ بعدما مسحَ النبيُّ ﷺ بيده عليها. (................)

(د) دخولُ أبي بكرٍ الصديقِ رضي الله عنه غارَ ثورٍ قبلَ النبيِّ ﷺ وسدُّه للجحورِ. (................)

نشاط ٦ كيفَ كانتْ رحلةُ الرسولِ ﷺ إلى المدينةِ ؟ وكيفَ استقبلَه أهلُها؟

نشاط ٧ ماذا ستقولُ؟

بعدَ وصولِه ﷺ إلى المدينةِ، تخيلْ أنكَ في صفوفِ المرحبينَ به هناكَ، ولديكَ الفرصةُ الآنَ لتعبرَ عن مدى حبِّك له، فماذا ستقولُ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أحداثِ الهجرةِ النبويةِ.

نشاطا (٦)، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه تذكرَ أحداثِ الهجرةِ النبويةِ ويطلبُ منه رأيَه فيها.



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لحقَ سراقةُ بنُ مالكٍ بالنبيِّ ﷺ وصاحبِه وأخبرَ قريشًا عنهما . ( )

(ب) عبدُاللهِ بنُ أبي بكرٍ ؓ يذهبُ للرسولِ ﷺ في الغارِ ليطلعَه على أخبارِ قريشٍ. ( )

(جـ) كانتْ أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ ؓ تحضرُ الطعامَ للرسولِ ﷺ بالغارِ وهي حاملٌ . ( )

(د) كان دليلُ النبيِّ ﷺ في الهجرةِ عبدُالله بنُ مسعودٍ . ( )

نشاط ٢ ناقشْ معَ زملائِك ومعلمِك، ماذا كان يحدثُ لو ...؟

(أ) نظرَ أحدُ الكفارِ الموجودينَ أمامَ غارِ ثورٍ تحتَ قدَمَيه .

(ب) لم يقمْ عامرُ بنُ فهيرةَ برعيِ الغنمِ خلفَ عبدِ اللهِ بنِ أبي بكرٍ وأسماءَ ؓ .

(جـ) لم يذهبْ سراقةُ للبحثِ عن الرسولِ ﷺ وأبي بكرٍ ؓ .

نشاط ٣ اكتبِ اسمَ الشخصيةِ المناسبةِ:

(أ) حاولَ اللحاقَ بالرسولِ ﷺ ولم يقدرْ . (........................)

(ب) كانَ يأتي بالأخبارِ للرسولِ ﷺ وصاحبِه. (........................)

(جـ) نزلَ الرسولُ ﷺ ومَن معَه في خيمتِها في طريقِهما إلى يثربَ. (........................)

(د) كانتْ تجهِّزُ الطعامَ وتذهبُ به إلى الرسولِ ﷺ وصاحبِه في الغارِ. (........................)

الدَّرْسُ
الثالث

قِصَّةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: وِلَادَتُهُ وَنَشْأَتُهُ (نَبِيٌّ مِنْ مِصْرَ)



قصصُ القرآنِ ومهمةُ الأنبياءِ:

قَصَّ عَلَيْنَا القُرْآنُ الكَرِيمُ قَصَصَ أُنَاسٍ عَاشُوا قَبْلَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفَي عَامٍ، مِنْهُمُ المُصْطَفَونَ مِنَ البَشَرِ: الأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

وَالنَّبِيُّ إِنْسَانٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ؛ فَقَدِ اخْتَارَهُ اللهُ (تَعَالَى) كَيْ يُعَرِّفَ النَّاسَ بِهِ (سُبْحَانَهُ وتعالى) وَبِدِينِهِ وَمَنْهَجِهِ، وَقَدْ أَرْسَلَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنْبِيَاءَهُ فِي شَتَّى بِقَاعِ الأَرْضِ، مِنْهَا مِصْرُ الَّتِي وُلِدَ وَعَاشَ فِيهَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

نسبُ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ:

إِنَّ قِصَّتَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمْ تَبْدَأْ بِمِيلَادِهِ الشَّرِيفِ وَلَكِنْ بِقُدُومِ أَحَدِ أَجْدَادِهِ إِلَى مِصْرَ وَهُوَ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ، وَقَدْ أَطْلَقَ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى يَعْقُوبَ اسْمَ إِسْرَائِيلَ؛ أَيْ (عَبْد اللهِ) وَلِذَلِكَ فجميعُ الأَجْيَالِ الَّتِي أَتَتْ مِنْ نَسْلِهِ الشَّرِيفِ يُعْرَفُونَ بِـ«بَنِي إِسْرَائِيلَ»؛ أَيْ أَوْلَادِ نَبِيِّ اللهِ يَعْقُوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يُساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أحوالِ مصرَ قبلَ ميلادِ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه نسبَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

قتلُ الذكورِ منْ بنِي إسرائيلَ:

وَكَانَ يَحْكُمُ البِلَادَ فِي ذَاكَ الوَقْتِ «فِرْعَوْنُ» وهو حاكمٌ مَغْرُورٌ ظَالِمٌ يَسْتَعْبِدُ النَّاسَ، يَقُولُ (تَعَالَى):

﴿وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِۦ قَالَ يَٰقَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَٰذِهِ ٱلْأَنْهَٰرُ تَجْرِي مِن تَحْتِيٓ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾. (الزخرف: ٥١)

وَبَلَغَ بِهِ الطُّغْيَانُ أَنَّهُ كَانَ يَدَّعِي أَنَّهُ إِلَهٌ، يَقُولُ تعالى:

﴿فَقَالَ أَنَا۠ رَبُّكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ﴾. (النازعات: ٢٤)

وَقَدْ شَاعَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّ اللهَ ﷻ سَيَبْعَثُ مِنْ نَسْلِ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام نَبِيًّا يَكُونُ هَلَاكُ مُلْكِ مِصْرَ عَلَى يَدَيْهِ، فَوَصَلَ الخَبَرُ إِلَى فِرْعَوْنَ فَأَمَرَ بِقَتْلِ كُلِّ ذَكَرٍ يُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ.

مَوْلِدُ مُوسَى عليه السلام:

فِي ذَاكَ الوَقْتِ عَلِمَتْ أُمُّ مُوسَى عليه السلام بِحَمْلِهَا فَأَخْفَتْهُ عَنِ النَّاسِ إِلَى أَنْ وَلَدَتْهُ، فَأَلْهَمَهَا اللهُ ﷻ أَنْ تُرْضِعَهُ وَتُشْبِعَهُ ثُمَّ تَضَعَهُ فِي تَابُوتٍ (صندوقٍ خشبيٍّ) وَتُلْقِي بِهِ فِي اليَمِّ؛ قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي ٱلْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِيٓ إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ﴾. (القصص: ٧)

وَلأَنَّ اللهَ ﷻ هُوَ الوَدُودُ طَمْأَنَ قَلْبَهَا وَبَشَّرَهَا بِرَدِّ ابْنِهَا إِلَيْهَا.
وَمَا إِنْ تَحَرَّكَ التَّابُوتُ الَّذِي حَمَلَ الوَلِيدَ، حَتَّى تَتَبَّعَتْهُ أُخْتُهُ كَمَا أَمَرَتْهَا أُمُّهَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَالَتْ لِأُخْتِهِۦ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِۦ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾. (القصص: ١١)

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه في إدراكِ مظاهرِ قدرةِ اللهِ والحكمةِ مِن أقدارِ اللهِ ﷻ.
* يؤكدُ وليُّ الأمرِ لطفلهِ كيفَ أخذت أمُّ موسى بالأسبابِ لتعرفَ أخبارَ وليدِها.

معاني مفردات الآيتين الكريمتين

الكلمة أو الجملة	المعنى
وَأَوْحَيْنَآ	أَلْهَمْنَا
ٱلْيَمِّ	البحرُ والمُرادُ النِّيلُ
قُصِّيهِ	اتَّبِعِي أَثَرَهُ وَتَعَرَّفِي خَبَرَهُ
عَن جُنُبٍ	مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ

التَّابُوتُ يَصِلُ إِلَى قَصْرِ «فِرْعَوْنَ»

ظَلَّتِ المِيَاهُ تحرك التَّابُوتَ (*) حَتَّى وَصَلَ إِلَى شَاطِئِ قَصْرِ «فِرْعَوْنَ» وهناكَ الْتَقَطَهُ العَامِلُونَ بِالقَصْرِ وَحَمَلُوهُ إِلَى زَوْجَةِ فِرْعَوْنَ (آسْيَة) وَكَانَتِ امْرَأَةً صَالِحَةً رَحِيمَةً، وَمَا إِنْ حَمَلَتْهُ حَتَّى أَلْقَى اللهُ ﷻ مَحَبَّتَهُ عليه السلام فِي قَلْبِهَا، وَرَأَتْ فِيهِ الابْنَ الَّذِي تَتَمَنَّاهُ قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي﴾. (طه: ٣٩)

احْتِضَانُ آسْيَة - امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ - لِمُوسَى عليه السلام:

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ رَفَضَ الإِبْقَاءَ عَلَى الرَّضِيعِ وَأَرَادَ قَتْلَهُ، إِلَّا أَنَّهَا أَخَذَتْ تَتَوَسَّلُ إِلَيْهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿... قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا ...﴾. (القصص: ٩)

فَوَافَقَ عَلَى كُرْهٍ وَبَقِيَ مُوسَى عليه السلام فِي قَصْرِهِ.

مُرضِعةُ موسى عليه السلام:

بَدَأَتْ رِحْلَةُ البَحْثِ عَنْ مُرْضِعَةٍ لَهُ عليه السلام لَكِنَّهُ رَفَضَ الرَّضَاعَةَ؛ وَهُنَا وَجَدَتْ أُخْتُهُ أَنَّ هَذِهِ لَحْظَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِتَرُدَّ أَخَاهَا إِلَى أُمِّهِ، فَاقْتَرَحَتْ عَلَى أَهْلِ القَصْرِ أَنْ تَأْتِيَ لَهُمْ بِمَنْ تُرْضِعُه قَالَ (تَعَالَى) :

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه موقفَ آسْيَة - امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ - من تبنِّي موسى عليه السلام.

(*) التَّابُوتُ: السَّرِيرُ الصَّغِيرُ.

﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ﴾. (القصص: ١٢)

فَجَاءَتْ أُمُّه عليه السلام وَرَضِعَ مِنْهَا، وَتَحَقَّقَتِ البِشَارَةُ وَوَعْدُ اللهِ تَعَالَى، وَرُدَّ إِلَيْهَا وَلِيدُهَا. قَالَ تَعَالَى.

﴿فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾. (القصص: ١٣)

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
قرة عين لي ولك	هذا الطفلُ سيكونُ مصدرَ سرورٍ لي ولكَ
يكفلونه	يحسنونَ تربيتَه وإرضاعَه
ناصحون	مشفقون عليه
تقرُّ عينها	تسعدُ به
وعد الله	المراد وعد اللهِ لها بردِّه إليها، وجعله من المرسلين

وَكَبِرَ مُوسَى عليه السلام وَنَشَأَ فِي بَيْتِ فِرْعَوْنَ الَّذِي لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَرْعَى عَدُوَّهُ بَيْنَ جَنَبَاتِ بَيْتِهِ، فَلَوْ كَانَ إِلَهًا حَقًّا كَمَا كَانَ يَدَّعِي لأَدْرَكَ ذَلِكَ قَبْلَ فَوَاتِ الأَوَانِ وَزَوَالِ مُلْكِهِ بَعْدَ حِينٍ مِنَ الزَّمَانِ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

سيدُنا موسى عليه السلام هو موسى بنُ عمرانَ وهو نبيٌّ من أنبياءِ بني إسرائيل وواحدٌ من أولي العزم من الرسل، وأخوه الأكبرُ هو هارونُ عليه السلام، الذي جعلَه اللهُ نبيًّا ووزيرًا لأخيه موسَى عندَما قال لربِّه: ﴿وَاجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي (٢٩) هَارُونَ أَخِي (٣٠) اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي (٣١) وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي﴾ (سورة طه) فأجابَه اللهُ إلى طلبِه فقال تعالى: ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ مِن رَّحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا (٥٣)﴾ (سورة مريم).

وقصةُ موسَى عليه السلام هي أكثرُ القصصِ ورودًا في القرآنِ الكريمِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضِّحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه قدرة الله ﷻ وتدبيرَه وأنه (تعالَى) فعَّالٌ لما يريدُ.



أضواءٌ على الدرسِ
في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١) ما الحكمةُ من إرسالِ الرسلِ إلى البشرِ؟

ج يرسلُهم اللهُ كي يعرِّفوا الناسَ باللهِ سبحانَه، ويُرشدوهم إلى دينِه ومنهجِه.

س٢) لمَن يُنسبُ بنو إسرائيلَ؟ وماذا يعني اسمُ إسرائيلَ؟

ج يُنسبون إلى سيدِنا يعقوبَ عليه السلام، ولذلك فكلُّ الأجيالِ التي أتتْ من نسلِه الشريفِ يُعرفونَ بـ«بني إسرائيلَ»؛ أي أولادِ نبيِّ اللهِ يعقوبَ عليه السلام. واسمُ إسرائيلَ يعني عبدَ اللهِ.

س٣) مَنْ كانَ يحكمُ مصرَ وقتَ ميلادِ موسى عليه السلام؟ وكيفَ كانَ يحكمُ؟

ج كانَ يحكمُ البلادَ «فرعونُ» المغرورُ الظالمُ الذي كانَ يستعبدُ الناسَ، وبلغَ به الطغيانُ أنه كانَ يدَّعي أنه إلهٌ فكانَ يقولُ: «أنا ربُّكم الأعلَى».

س٤) لماذا أمرَ فرعونُ بقتلِ كلِّ طفلٍ ذكرٍ يولدُ من بني إسرائيلَ؟

ج لأنه شاعَ بينَ بني إسرائيلَ أن اللهَ سيبعثُ من نسلِ إبراهيمَ عليه السلام نبيًّا يكونُ هلاكُ مَلكِ مصرَ على يدَيْه؛ ووصلَ الخبرُ إلى فرعونَ.

س٥) كيفَ اعتنَى اللهُ تعالَى بموسَى عليه السلام؟

ج أوحَى اللهُ تعالَى لأمِّه أن تُرضعَه، ثم تضعَه في تابوتٍ في اليمِّ، وطمأنَها أنه سيعيدُه إليها؛ وحمَلتِ المياهُ موسى إلى قصرِ فرعونَ، وأُعجبتْ به زوجةُ فرعونَ، واتخَذوه ولدًا، وأصبحتْ والدتُه مرضعةً له.

س٦) ما أهمُّ الدروسِ المستفادةِ من قصةِ موسَى عليه السلام؟

ج (أ) اللهُ تعالى هو خيرٌ حافظًا وهوَ أرحمُ الراحمينَ.

(ب) لا رادَّ لقضاءِ اللهِ تعالَى أو قدرِه.

(جـ) فضلُ اللهِ تعالَى علَينا عظيمٌ، وهو المُصَرِّفُ لكلِّ شيءٍ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ فيما يأتي:

(أ) المرادُ بإسرائيلَ .... (موسَى - فرعونُ - يعقوبُ - يوسفُ)

(ب) عاشَ موسَى عليه السلام ووُلِدَ في أرضِ............ (مصرَ - فلسطينَ - اليمنِ - العراقِ)

(جـ) أمرَ اللهُ تعالَى أمَّ موسَى عليه السلام أن تُلقيَه في .... (الغابةِ - اليمِّ - النارِ - البئرِ)

(د) حركتِ المياهُ التابوتَ حتى وصلَ إلى ....

(شاطئِ البحرِ - الحقلِ - قصرِ فرعونَ - بيتِ أمِّ موسَى)

نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها ممَّا يَلي:

أ آسية

ب يعقوبُ

جـ فرعونُ

د يوسفُ

١ أحدُ أجدادِ موسى الذينَ جاءوا إلى مصرَ

٢ حاكمُ مصرَ وادَّعى أنه إلهٌ

٣ أطلقَ اللهُ تعالى عليه لقبًا بمعنَى عَبد اللهِ

٤ أحبَّتِ الطفلَ الرضيعَ ورفَضتْ قتلَه

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) بنو إسرائيلَ هم أبناءُ إسماعيلَ عليه السلام. ( )

(ب) أخفتْ أمُّ موسى خبرَ ولدِها خوفًا علَيه. ( )

(جـ) أمرَ فرعونُ بقتلِ أولادِ بني إسرائيلَ من الإناثِ. ( )

(د) فرِحتْ آسيةُ امرأةُ فرعونَ بموسَى الرضيعِ. ( )

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على قصةِ سيدِنا موسى عليه السلام وربط كلِّ شخصيةٍ بدورِها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الدَّرْسَ:

(امْرَأَةِ فِرْعَوْنَ آسِيَة - بَنِي إِسْرَائِيلَ - إِنسَانٌ - يعْقُوبُ - مِصْرَ - إِسْرَائِيلَ)

(أ) النَّبِيُّ ...... لَكِنَّهُ لَيسَ كَأَيِّ إِنْسَانٍ، اخْتَارَهُ اللهُ (تَعَالَى) كَيْ يُعَرِّفَ النَّاسَ بِدِينِهِ ومنهجِه.

(ب) وُلِدَ مُوسَى عليه السلام فِي ....

(جـ) مِنْ أَجْدَادِ مُوسَى عليه السلام نَبِيُّ اللهِ .... عليه السلام المُلَقَّبُ بِـ ....

(د) مَنِ القَائِلُ عِنْدَمَا وَجَدُوا مُوسَى: ﴿لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا...﴾؟ ....

(هـ) نَشَأَ مُوسَى عليه السلام وَكَبِرَ لَدَى ....

نشاط ٥ رتبِ الأحداثَ التاليةَ من قصةِ موسى عليه السلام، ثم اكتبِ القصةَ كاملةً:

◯ أحبَّتْ آسية الطفلَ الرضيعَ ورفَضتْ قتلَه.

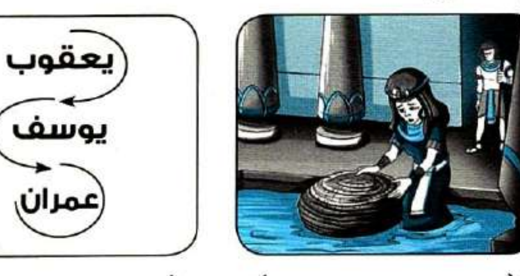
◯ أمرَ فرعونُ بقتلِ كلِّ مولودٍ ذكرٍ لبني إسرائيلَ؛ خوفًا على مُلكِه.

◯ أرضعتْ أمُّ موسى ابنَها ووضعَته في التابوتِ وألقتْه في اليمِّ.

◯ أخفتْ أمُّ موسى حملَها، وولادتَها لابنِها؛ لأنَّها من بني إسرائيلَ.

نشاط ٦ اكتبْ أسفلَ كلِّ صورةٍ الوصفَ المناسبَ:

«احتضانُ آسية امرأةِ فرعونَ لموسى عليه السلام - موسى نبيُّ اللهِ من نسلِ يوسفَ عليه السلام - فرعونُ حاكمُ مصرَ قالَ لقومِه: «أنا ربُّكمُ الأعلَى».



يعقوب
يوسف
عمران

(..............................) (..............................) (..............................)

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أحداثِ قصةِ موسى عليه السلام.

نشاط (٦): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه اختيارَ التعليقِ المناسبِ لكلِّ صورةٍ.



اختبر نفسك

نشاط ١ أكمِلْ مَا يأتِي للوصولِ إلى موسَى الرضيعِ:

اسمُ جدِّ موسَى عليه السلام الذي عاشَ بمصرَ ....

أمرَ اللهُ أمَّ موسى عليه السلام بعد أن خافتْ عليه أنْ ....

حفظَ اللهُ موسى عليه السلام بأن ....



نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ أرسلَ اللهُ الرسلَ إلى البشرِ	١ يوسفُ عليه السلام
ب من الأنبياءِ الذينَ عاشُوا بمصرَ	٢ الأولَى ردُّ ابنِها إليها، والثانيةُ جعلُه من المرسلينَ.
جـ مما يدلُّ على طغيانِ فرعونَ	٣ ليعرِّفوا الناسَ دينَهم الحقَّ.
د بشرَ اللهُ أمَّ موسى ببشارتينِ	٤ قتلُ ذكورِ بني إسرائيلَ وادعاؤُه الألوهيةَ.

نشاط ٣ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ: (يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت):

(أ) مَن أكثرُ الأنبياءِ ذكرًا في القرآنِ الكريم؟

(ب) إلى مَنْ يرجعُ نسبُ موسى عليه السلام ؟ وبِمَ يلقَّبُ سيدُنا موسى عليه السلام؟

(جـ) ما اسمُ الكتابِ الذي أُنزلَ على موسَى عليه السلام؟

(د) منَ الأنبياءِ الذينَ عاشُوا بمصرَ .... و .... و .... (أكمِلْ).

تقييمات الأضواء



على الموضوع الثاني

التقييمُ الأول

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اجتمعتْ قريشٌ في دارِ الندوةِ وقرَّروا قتلَ الرسولِ ﷺ. (   )

(ب) كانَ موسَى عليه السلام من بني إسرائيلَ. (   )

(جـ) أحسنَ الرسولُ ﷺ الظنَّ باللهِ وطمأنَ أبا بكرٍ. (   )

(د) رفضَتْ أمُّ معبدٍ أنْ تضايفَ النبيَّ ﷺ وصاحبَه. (   )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كانَ الدليلُ في هجرةِ النبيِّ ﷺ إلى يثربَ ....

(عليَّ بنَ أبي طالبٍ - عامرَ بنَ فهيرةَ - عبدَاللهِ بنَ أُريقطٍ - عبدَاللهِ بنَ أبي بكرٍ)

(ب) حلَّتْ بركةُ النبيِّ ﷺ في طريقِ الهجرةِ في خيمةِ .... (عاتكةَ - أمِّ معبدٍ - أسماءَ - فاطمةَ)

(جـ) ألقتْ أمُّ موسى ابنَها في اليمِّ... (خوفًا عليه - لتتخلصَ منه - تنفيذًا لأمرِ اللهِ - الأولَى والثالثةُ)

(د) استمرَّت رحلةُ الهجرةِ إلى يثربَ .... أيامٍ. (سبعةَ - ثمانيَةَ - تسعةَ - عشرةَ)

نشاط ٣ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ سراقةُ بنُ مالكٍ	١ خادمُ أبي بكرٍ وكانَ يُخفي آثارَ الأقدامِ.
ب عليُّ بنُ أبي طالبٍ	٢ كانَ يُزوِّدُ الرسولَ ﷺ بأخبارِ قريشٍ.
جـ عبدُاللهِ بنُ أبي بكرٍ	٣ نامَ مكانَ الرسولِ ﷺ في ليلةِ الهجرةِ.
د عامرُ بنُ فهيرةَ	٤ حاولَ اللَّحاقَ بالنبيِّ ﷺ ولم ينجحْ.

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

(أ) ما الخطةُ التي وضعَها الرسولُ ﷺ للهجرةِ؟

(ب) اذكرْ دورَ آسية زوجةِ فرعونَ في حمايةِ موسَى عليه السلام.

(جـ) مَاذَا قالَ النبيُّ ﷺ لصاحِبه أبي بكرٍ عندَما كانَا فِي الغارِ لِيُطمئنَه؟

التقييمُ الثاني

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) طلبَ الرسولُ ﷺ من عليِّ بنِ أبي طالب أن ينامَ في فراشِه. ( )

(ب) عندَما وصلَ المشركونَ إلَى الغارِ رأَوُا الرسولَ ﷺ فيه. ( )

(جـ) قامتْ عائشةُ بنتُ أبي بكرٍ بإحضارِ الطعامِ للرسولِ ﷺ وأبيها في الغارِ. ( )

(د) أحبَّتْ امرأةُ فرعونَ موسَى عليه السلام الرضيعَ ونهت عن قتلِه. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كانَ يأتي بالأخبارِ للرسولِ ﷺ ....

(عليُّ بنُ أبي طالبٍ - عامرُ بنُ فهيرةَ - عبدُاللهِ بنُ أُريقطٍ - عبدُالله بنُ أبي بكرٍ)

(ب) مكثَ النبيُّ ﷺ وأبو بكرٍ في الغارِ لمدةِ ...... (ثلاثةِ أيامٍ - يومينِ - أربعةِ أيامٍ - يومٍ واحدٍ)

(جـ) أمرَ فرعونُ بقتلِ كلِّ ذكرٍ يولدُ من بني إسرائيلَ..........

(خوفًا على ملكِه - لكرهِه بني إسرائيلَ - ليقلَّ عددُهم - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ ممَّا يَلِي:

(موسَى - ثورٍ - الهجرةِ - ثلاثةِ - اليمِّ - تعجلْ)

(أ) كانَ أبوبكرٍ كثيرًا ما يستأذنُ رسولَ اللهِ ﷺ في ....، فيقولُ له ﷺ: «لا ....».

(ب) وضَعتْ أمُّ ...... رضيعَها في تابوتٍ وألقتْه في ......، واستمرَّ التابوتُ حتى وصلَ إلى قصرِ فرعونَ.

(جـ) أقامَ الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ في غارِ ......، حتى يهدأَ الطلبُ عليهما، ومكَثا بالغارِ مدةَ ..... أيامٍ.

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

(أ) اهتمَّ النبيُّ ﷺ بأماناتِ قريشٍ علَى الرغمِ منْ مطاردتِهم لَهُ. دللْ علَى ذلكَ.

(ب) اعتمدَ الرسولُ ﷺ في خطةِ الهجرةِ على التخطيطِ السليمِ والكفاءةِ. وضِّحْ ذلكَ.

(جـ) منْ أينَ أتَتْ تسميةُ بني إسرائيلَ؟

التقييمُ الثالث

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) خرجَ الرسولُ ﷺ أمامَ أعينِ الكفارِ ولم يَرَوه. ( )

(ب) وُلِدَ موسى في فلسطينَ وتربَّى في مصرَ. ( )

(جـ) طلبَ الرسولُ ﷺ من عامرِ بنِ فُهيرةَ أن يؤدِّيَ الأماناتِ إلى أهلِها. ( )

(د) اجتمعَ المشركونَ وقرَّرُوا قتلَ النبيِّ ﷺ حتَّى لا تنتشرَ دعوتُه. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) ادَّعى فرعونُ أنه .... (ملكُ مصرَ – إلهٌ – من بني إسرائيلَ – والدُ موسى)

(ب) يظهرُ دورُ أسماءَ بنتِ أبي بكرٍ في الهجرةِ في ....

(نقلِ أخبارِ المشركينَ – تحضيرِ الطعامِ – محوِ الآثارِ – كلِّ مَا سبقَ)

(جـ) كانَ الرَّكبُ للهجرةِ مكونًا من ....

(شخصينِ – ثلاثةِ أشخاصٍ – أربعةِ أشخاصٍ – خمسةِ أشخاصٍ)

(د) نامَ مكانَ الرسولِ ﷺ في ليلةِ الهجرةِ ....

(عليُّ بنُ أبي طالبٍ – عامرُ بنُ فهيرةَ – عبدُاللهِ بنُ أُريقطٍ – عبدُالله بنُ أبي بكرٍ)

نشاط ٣ أكمِلِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) علمَ .... بالمكافأةِ التي وضَعتْها .... لمنْ يقتلُ الرسولَ ﷺ أو أبا بكرٍ.

(ب) أمرتْ أمُّ موسى .... أن تتابعَ .... الذي به أخوها، إلى أن وصلَ إلى شاطئِ قصرِ ....

(جـ) جهزَ أبو بكرٍ .... للسفرِ، وكانَ رفيقُه في السفرِ هوَ ....

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

(أ) كيفَ حفظَ اللهُ سيدَنا موسَى عليه السلام منْ شرِّ فرعونَ؟

(ب) الرحلةُ المباركةُ تحتاجُ إلى رفيقٍ صالحٍ. وضِّحْ ذلكَ في ضوءِ فهمِك لهجرةِ الرسولِ ﷺ.

(جـ) ماذا فعلَ أهلُ يثربَ عندما علِموا باقترابِ الرسولِ ﷺ منهم؟



العبـــــادةُ

هى الانقيادُ والخضوعُ التامُّ للهِ تعالى بالتقربِ إليهِ بما شرعَ من كلِّ ما يحبُّه اللهُ ورسولُه ويرضاه؛ من الأقوالِ والأفعالِ الظاهرةِ والباطنةِ كالصلاةِ والصيامِ والزكاةِ والحجِّ وصدقِ الحديثِ وأداءِ الأماناتِ وحسنِ الجوارِ ... إلخ.

كلُّ ذلكَ وفقَ الفهمِ الصحيحِ لكتابِ اللهِ وسنةِ رسولِه ﷺ وفهمِ السلفِ الصالحِ ، من خلالِ دراسةِ تلكَ الموضوعاتِ يستطيعُ الطفلُ أن يتعرفَ على العباداتِ التى من أجلِها خلقَنا اللهُ ، قال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ فيلتزمُ بها في يومِه وليلتِه.

الدَّرْسُ
الأول

مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَحُكْمُهَا





خُصُوصِيَّةُ الصَّلَاةِ:

الصَّلَاةُ وَاحِدَةٌ مِنْ أَخَصِّ العِبَادَاتِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ اللهِ (تَعَالَى)، فَمَا نَقُولُهُ فِي الصَّلَاةِ لَا نَقُولُهُ لأَحَدٍ سِوَاهُ ﷻ وَمَا نَفْعَلُهُ فِيهَا أَيْضًا؛ فَلَا نَرْكَعُ وَلَا نَسْجُدُ لأَحَدٍ سِوَاهُ، وَهَذَا تَكْرِيمٌ وَعِزَّةٌ لِلْمُؤْمِنِ:

قَالَ اللهُ (تَعَالَى): ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِ ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ۚ لَا تَسْجُدُوا۟ لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَٱسْجُدُوا۟ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾. (فصلت: ٣٧)

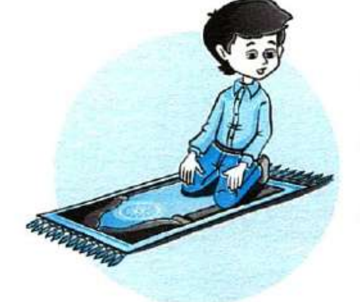
فَالصلاةُ عِبَادَةٌ مَخْصُوصَةٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ تَأْكِيدًا لِخُضُوعِنَا وَتَسْلِيمِنَا للهِ (تعالَى)، والصَّلَاةُ هِيَ العِبَادَةُ الوحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ عَلَى المُسْلِمِينَ مِنْ غَيْرِ وَحْيٍ، فِي لَيْلَةِ الإِسْرَاءِ وَالمِعْرَاجِ وَهَذَا كُلُّهُ يَدُلُّ عَلَى مَنْزِلَتِهَا وَفَضْلِهَا.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ مدى ارتباطِ الصلاةِ بجميعِ أحوالِ الإنسانِ وأوقاتِه وأنشطتِه.

مَعْنَى الصَّلَاةِ وأوقاتُها:

مِنْ مَعَانِي الصَّلَاةِ الدُّعَاءُ، وَالدُّعَاءُ فِيهِ نِدَاءٌ وَكَأَنَّ اللهَ ﷻ يَدْعُونَا لِلِقَائِهِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ لِنَكُونَ عَلَى صلةٍ بِهِ (سُبْحَانَهُ وتعالى) طِيلَةَ يَوْمِنَا.

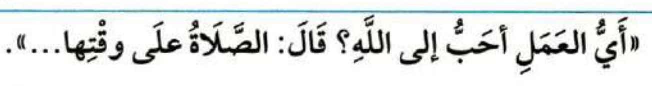


كَذَلِكَ فِي أَوْقَاتِ فَرْحَتِنَا (صَلَاةِ العِيدِ) وَمَعَ تَبَدُّلِ الأَحْوَالِ الكَوْنِيَّةِ (مِنْ كُسُوفٍ للشَّمْسِ وَخُسُوفٍ للقَمَرِ) كَمَا فِي تَغَيُّرِ أَحْوَالِنَا الحَيَاتِيَّةِ (كَصَلَاةِ الاسْتِخَارَةِ وَقَضَاءِ الحَاجَةِ).

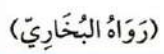
مَكَانَةُ الصَّلَاةِ وَأَهَمِّيَّتُهَا:

لِلصَّلَاةِ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنْ بَقِيَّةِ العِبَادَاتِ، فَهِيَ:

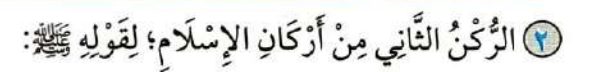
١ أَحَبُّ الأَعْمَالِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى)، كَمَا قَالَ ﷺ حِينَ سُئِلَ عَنْ أَفْضَلِ الأَعْمَالِ:



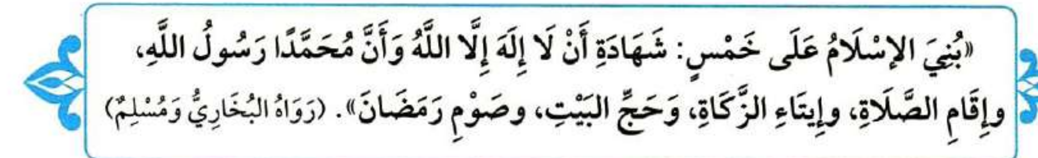
«أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إلى اللَّهِ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ على وقْتِها...».



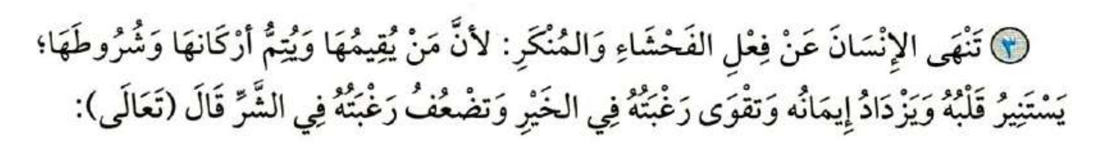
(رَوَاهُ البُخَارِيّ)



٢ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:



«بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وإِقَامِ الصَّلَاةِ، وإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ البَيْتِ، وصَوْمِ رَمَضَانَ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



٣ تَنْهَى الإِنْسَانَ عَنْ فِعْلِ الفَحْشَاءِ وَالمُنْكَرِ: لأَنَّ مَنْ يُقِيمُهَا وَيُتِمُّ أَرْكَانَهَا وَشُرُوطَهَا؛ يَسْتَنِيرُ قَلْبُهُ وَيَزْدَادُ إِيمَانُه وَتقْوَى رَغْبَتُهُ فِي الخَيْرِ وَتضْعُفُ رَغْبَتُهُ فِي الشَّرِّ قَالَ (تَعَالَى):

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في إدراكِ مكانةِ الصلاةِ وخصوصيتِهَا والحكمةِ مِنها ووجوبِهَا في جميعِ الأحوالِ.

(*) الفحشاءُ: القبيحُ من القولِ والفعلِ. (*) المنكرُ: كلُّ ما أنكَره الشرعُ ولم يرضَ به.

﴿ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ (*) ﴾.

(العنكبوت: ٤٥)

④ فُرْصَةٌ مُتَكَرِّرَةٌ للتَّنْقِيَةِ مِنَ الذُّنُوبِ وَآثَارِهَا: فَمِنْ فَضْلِ اللهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا أَنْ جَعَلَ الصَّلَوَاتِ مُكَفِّرَاتٍ لِمَا بَيْنَهَا مِنْ صَغَائِرِ الذُّنُوبِ:



«الصلواتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ، كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ (*) الْكَبَائِرُ». (صَحِيحُ مسْلمٍ)

⑤ وَسِيلَةٌ للإِعَانَةِ فِي أَوْقَاتِ الحُزْنِ وَالتَّعَبِ قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ (*) بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴾.

(البقرة: ١٥٣)

حُكْمُ الصَّلَاةِ:

لِهَذِهِ الفَضَائِلِ كُلِّهَا وَغَيْرِهَا فَرَضَ اللهُ (تَعَالَى) الصَّلَاةَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ، وَكَأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ وتعالى) أَرَادَ أَنْ يَفْرِضَ عَلَى الإِنْسَانِ مَا فِيهِ نَفْعُهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ؛ فَلَا تَسْقُطُ الصَّلَاةُ عَنِ المُكَلَّفِ لأَيِّ سَبَبٍ كَبَقِيَّةِ العِبَادَاتِ، فَالمَرِيضُ يَسْقُطُ عَنْهُ الصَّوْمُ فِي رَمَضَانَ.. وَغَيْرُ المُقْتَدِرِ مَادِّيًّا تَسْقُطُ عَنْهُ فَرِيضَةُ الزَّكَاةِ.. وَغَيْرُ القَادِرِ مَادِّيًّا أَوْ صِحِّيًّا يَسْقُطُ عَنْهُ الحَجُّ إِلَّا الصَّلَاةَ فَلَا تَسْقُطُ أَبَدًا، فَإِنْ كَانَ المُكَلَّفُ مَرِيضًا وَلَا يَسْتَطِيعُ القِيَامَ للصَّلَاةِ يُصَلِّي قَاعِدًا، وَإِنْ لَمْ يَقْوَ عَلَى القُعُودِ يُصَلِّي مُضْطَجِعًا أَوْ عَلَى جَنْبِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعِ الحَرَكَةَ يُومِئُ بِرَأْسِهِ وَيَذْكُرُ بِقَلْبِهِ؛ فَوِصَالُنَا بِاللهِ ﷻ يَكُونُ وَلَوْ بِإِشَارَةٍ وَذِكْرٍ قَلْبِيٍّ لَكِنَّهُ لَا يَنْقَطِعُ أَبَدًا.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه الحكمةَ من الصلاةِ ووجوبها في جميع الأحوالِ.

(*) تُغْشَ: تُؤتَى؛ أي تُرتكبُ.　　(*) استعِينُوا: اطلُبوا أو التجِئُوا.





أضواءٌ على الدرسِ
في سـؤالٍ وجـوابٍ

(س١) للصلاةِ خصوصيةٌ معينةٌ عن غيرِها من العباداتِ . وضحْ ذلكَ.

ج الصلاةُ من أخصِّ العباداتِ بين العبدِ وبينَ اللهِ تعالى، فما يقولُه العبدُ في الصلاةِ لا يقولُه لأحدٍ سوى اللهِ، فلا نركعُ ولا نسجدُ لأحدٍ سواه؛ وهذا تكريمٌ وعزةٌ للمؤمنِ.

(س٢) ما الدليلُ على علوِّ قدرِ الصلاةِ؟

ج الصلاةُ هي العبادةُ الوحيدةُ التي فرضَها اللهُ فى السماءِ على المسلمينَ في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.

(س٣) ما علاقةُ الصلاةِ بالدعاءِ؟

ج من معاني الصلاةِ الدعاءُ، والدعاءُ فيه نداءٌ، وكأنَّ اللهَ سبحانَه وتعالى يدعُونا للقائِه خمسَ مراتٍ يوميًّا لنكونَ على وصالٍ به.

(س٤) ما أهميةُ الصلاةِ ومكانتُها؟

ج (أ) أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ تعالى.

(ب) الركنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ .

(جـ) تنهَى الإنسانَ عن فعلِ الفحشاءِ والمنكرِ.

(د) فرصةٌ متكررةٌ للتنقيةِ من الذنوبِ وآثارِها.

(هـ) وسيلةٌ للإعانةِ في أوقاتِ الحزنِ والتعبِ.

(س٥) هل تسقطُ الصلاةُ عن المكلفِ كغيرِها منَ العباداتِ؟ وماذا يفعلُ من لا يقدرُ عليها ؟

ج لا تسقطُ الصلاةُ عن المكلفِ، فالمريضُ الذي لا يستطيعُ الصلاةَ وقوفًا، يصلي جالسًا، وإن لم يقوَ على الجلوسِ يمكنْه الصلاةُ مضطجعًا أو على جنبِه، وإن لم يستطعِ الحركةَ يومئْ برأسِه ويذكرْ بقلبِه.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تَخيَّر الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا يلِي:

(أ) العبادةُ التي فُرضتْ في السماءِ هي .... (الصلاةُ - الزكاةُ - الصيامُ - الحجُّ)

(ب) يتحققُ للمؤمنِ في الصلاةِ....... (السَّكينةُ - الطُّمأنينةُ - الصلةُ بربه - كلُّ ما سبق)

(جـ) من أحبِّ الأعمالِ إلى اللهِ ....

(طلبُ الرزقِ - الإحسانُ إلى الجارِ - الصلاةُ على وقتِها - جمعُ المالِ)

(د) من مكفراتِ الذنوبِ ....

(السفرُ - الصلواتُ الخمسُ - الجمعةُ إلى الجمعةِ - الثانيةُ والثالثةُ)

نشاط ٢ صِلْ كلَّ عبارةٍ بِمَا يناسبُها ممَّا يلي:

أ من معاني الصلاةِ	١ في السماءِ في رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.
ب مكانُ فرضِ الصلاةِ	٢ النهيُ عن الفحشاءِ والمنكرِ.
جـ من أهميةِ الصلاةِ	٣ الدعاءُ.
د يتحققُ من خلالِ الصلاةِ	٤ الصلةُ باللهِ عزَّ وجلَّ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) المؤمنُ يلجأُ إلى اللهِ بالصلاةِ فى العسرِ واليسرِ. ( )

(ب) المواظبةُ على الصلواتِ الخمسِ تكفرُ الذنوبَ. ( )

(جـ) لا علاقةَ للصلاةِ بباقي أركانِ الإسلامِ. ( )

(د) إذا مرضَ المسلمُ سقطتْ عنه الصلاةُ. ( )

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على الصلاةِ وأهميتِها فى حياةِ المسلمِ وربطِ كلِّ جملةٍ بما يناسبُها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ مِمَّا فَهِمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ:

(أ) الصَّلَاةُ هِيَ العِبَادَةُ الوَحِيدَةُ الَّتِي فُرِضَتْ فِي .... فِي لَيْلَةِ ....

(ب) مَعْنَى الصَّلَاةِ في اللُّغَةِ .... وَفي الشَّرِيعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ ....

(جـ) الصَّلَاةُ تُؤَكِّدُ .... وَتَسْلِيمَنَا ....

نشاط ٥ اقرأْ، ثمَّ أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «الصلواتُ الخمسُ والجمعةُ إلى الجمعةِ ، كفارةٌ لما بينهنَّ ما لم تُغش الكبائرُ ».

(أ) ما المقصودُ بـ «كَفَّارة - تُغْش»؟ (ب) اذكرْ أهميةَ الصلاةِ كما جاءتْ في الحديثِ الشريفِ.

(جـ) ما أبرزُ فوائدِ الصلاةِ الأخرَى غيرِ التي ذكرت في الحديثِ؟

نشاط ٦ ضعْ وجهًا مبتسمًا ☺ أمامَ ما يتفقُ معَ خُلقِ المسلمِ ووجهًا حزينًا ☹ أمامَ ما لا يتفقُ معَ خُلقِ المسلمِ:

(أ) شخصٌ لا يصلِّي الصلاةَ المفروضةَ بداعِي عدمِ قدرتِه على الجلوسِ. ( ) ( )

(ب) شخصٌ يقللُ من أهميةِ الصلاةِ ويتكاسلُ عنها . ( ) ( )

(جـ) فتاةٌ تؤخرُ الصلاةَ عنْ وقتِهَا دونَ عذرٍ . ( ) ( )

(د) رجلٌ كبيرٌ يعلمُ الأطفالَ الصغارَ كيفيةَ الصلاةِ وآدابَ المسجدِ . ( ) ( )

نشاط ٧ أجِبْ عمَّا يأتي:

(أ) ما خصوصيةُ عبادةِ الصلاةِ بينَ اللهِ والعبدِ؟

(ب) مستعينًا بالإنترنت اكتبْ عن فوائدِ الصلاةِ وأنواعِها المختلفةِ.

(جـ) الصلاةُ مرتبطةٌ بالدعاءِ. وضحْ ذلكَ.

توجيهات لولي الأمر:

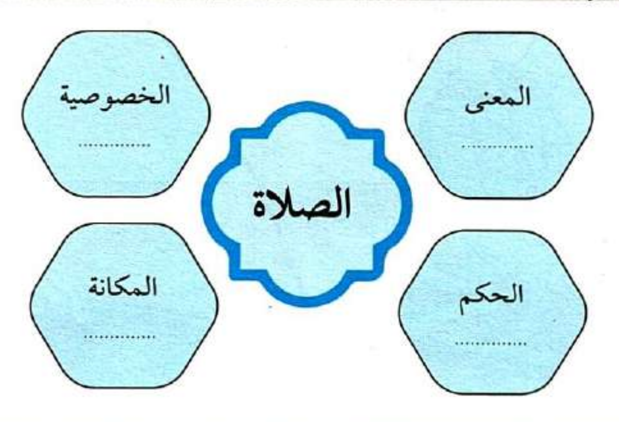
نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ الصلاةِ وأهميتِها.

نشاطا (٦) و(٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ خصوصيةِ الصلاةِ وما يتفقُ مع سلوكِ المسلمِ وما لا يتفقُ مع سلوكِه.



اختبر نفسك

نشاط ١ أكملِ الشكلَ التاليَ بما فهمتَه منَ الدرسِ:



نشاط ٢ قارنْ بينَ المريضِ المكلفِ عندَ الصيامِ وعندَ الصلاةِ:

المريضُ المكلفُ عندَ الصيامِ	المريضُ المكلفُ عندَ الصلاةِ
....	....
....	....
....	....

نشاط ٣ ماذا يمكنُك أن تفعلَ في كلِّ موقفٍ ممَّا يلي ...؟

(أ) زميلٌ لكَ ينكرُ أهميةَ الصلاةِ ولا يؤدِّيها .

(ب) جارٌ لكَ مريضٌ ولا يصلِّي لأنَّه لا يستطيعُ الوقوفَ .

(جـ) صديقُك يقومُ بالكذبِ أحيانًا معَ أنَّه يصلِّي دائمًا .

(د) زميلةٌ لكِ أصابَها مكروهٌ وتريدينَ أنْ تنصَحيها بشيءٍ يخففُ عنْها.

الدَّرسُ الثاني

الصَّلَاةُ - الفَرْقُ بَيْنَ الرُّكنِ والسُّنةِ





مقدمة: الصَّلَاةُ كَالبَيْتِ الَّذِي نَأْوِي إِلَيْهِ وَنَطْمَئِنُّ فِيهِ، وَلِكَيْ يَكُونَ هَذَا البَيْتُ صَالِحًا للعَيْشِ يَجِبُ أَنْ يُقَامَ عَلَى أُسُسٍ صَحِيحَةٍ؛ هَذِهِ الأُسُسُ تُسَمَّى أَرْكَانًا، وَالأَرْكَانُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تُزَالَ أَوْ تُمْحَى وَإِلَّا هُدِمَ البَيْتُ، وكَمَا أَنَّ للبُيُوتِ جُدْرَانًا يُمْكِنُ أَنْ نَطْلِيَهَا بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتْرُكَهَا بِلَا طِلَاءٍ(*)؛ فَهَذَا لَا يُؤَثِّرُ عَلَى سَلَامَةِ البَيْتِ لَكِنَّهُ يَزِيدُهُ بَهَاءً وَجَمَالًا، فكَذَلِكَ الصَّلَاةُ لَهَا أَرْكَانٌ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ تُقَامُ عَلَيْهَا الفَرِيضَةُ وَلَهَا جَوَانِبُ يُمْكِنُ أَنْ تُزَيَّنَ بِهَا مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ قَامَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ وَهَذِهِ تُسَمَّى سُنَنَ الصَّلَاةِ. وَالنَّبِيُّ ﷺ هُوَ مَنْ عَرَّفَنَا كَيْفَ نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَمَا أَرْكَانُهَا وَسُنَنُهَا، فقال:

> «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (رَوَاهُ البُخَارِيّ)

أَرْكَانُ الصَّلَاةِ:

الرُّكْنُ: هُوَ الأَسَاسُ المُكَوِّنُ لِحَقِيقَةِ العِبَادَةِ وَتَبْطُلُ صِحَّتُهَا بِدُونِهِ.

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على معرفةِ مفهومِ الأركانِ والسننِ بمثالٍ، ومعرفةِ الركنِ.
* يوضح وليُّ الأمرِ لطفلِه أن صحةَ الصلاةِ تعتمدُ على وجودِ الأركانِ وأدائِها بصورةٍ صحيحةٍ.

(*) طلاءٌ: دهانٌ.



الرُّكْنُ	المَعْنَى	الكَيْفِيَّةُ/ المَحَلُّ
① النِّيَّـــةُ	القَصْدُ والتَّعْيينُ، فَالمُكَلَّفُ يَقُومُ بِأَقْوَالِ الصلاةِ وَحَرَكَاتِها قَاصِدًا فِعْلَ الصَّلَاةِ وَيُعَيِّنُ إِذَا كَانَ يُصَلِّي فَرِيضَةً أَمْ نَافِلَةً. كَمَا يُحَدِّدُ الفَرِيضَةَ: أَهِيَ ظُهْرٌ أَمْ عَصْرٌ، مَغْرِبٌ أَمْ عِشَاءٌ أَمْ فَجْرٌ؟ وَالنِّيَّةُ تَكُونُ مُقْتَرِنَةً بِتَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ.	النِّيَّةُ مَحَلُّهَا القَلْبُ
② القِيَامُ (عِنْدَ القُدْرَةِ)	الوُقُوفُ للصَّلَاةِ.	اللهُ أَكْبَرُ
③ تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ	قَوْلُ: اللهُ أَكْبَرُ فِي بِدَايَةِ الصَّلَاةِ، وهُوَ إِعْلَانٌ بِأَنَّ وِصَالَنَا باللهِ (تَعَالَى) أَهَمُّ وَأَكْبَرُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ.	
④ قِرَاءَةُ سُورَةِ الفَاتِحَةِ	فِي كُلِّ رَكْعَاتِ الصَّلَاةِ بِدَايَةً بِقَوْلِه (تَعَالَى): بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.	
⑤ الرُّكُوعُ	وَهُوَ انْحِناءُ الظَّهْرِ حَتَّى تَصِلَ اليَدَانِ وَتَقْبِضَانِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.	
⑥ الطُّمَأْنِينَةُ فِي الرُّكُوعِ	وَهِيَ تَثْبِيتُ وَضْعِ الرُّكُوعِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ، وهِيَ قَوْل: سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ.	
⑦ الاعْتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ ⑧ الطُّمَأْنِينَةُ فِي الاعْتِدَالِ	وَهِيَ الوُقُوفُ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.	

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفة أركانِ الصلاةِ الثمانيةَ عشْرةَ، وكيفيةِ أدائِها.

الركن	الشرح	
٩ السُّجُودُ مَرَّتَيـنِ	وَهُوَ وَضْـعُ سَـبْعِة أَعْـضَاءٍ مِنَ الجَسَدِ عَلَى الأَرْضِ، هِـيَ: الجَبْهَـةُ (بِلَا حَـائِـلٍ، مَـعَ الأَنْفِ)- بَاطِنَا الكَفَّيْنِ-الرُّكْبَتَانِ- القَدَمَانِ (بِحَيْثُ تَكُونُ الأَصَابِعُ تِجَاهَ القِبْلَةِ).	
١٠ الطُّـمَأْنِينَـةُ فِـي السُّجُودِ	وَهِيَ تَثْبِيتُ وَضْعِ السُّجُودِ وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ، وهِيَ قولُ: سُبْحَانَ رَبِّي الأَعْلَى.	
١١ الجُلُـوسُ بَـيْـنَ السَّجْدَتَيْنِ مَعَ الطُّمَأْنِينَـةِ فِي الجُلُوسِ	وَلَوْ بِقَدْرِ تَسْبِيحَةٍ وَاحِدَةٍ.	
١٢ الجُلُـوس الأَخِـيرُ قُبَيْـلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ	مَا نَقُولُهُ فِي الجُلُوسِ الأَخِيرِ قُبَيْلَ خِتَامِ الصَّلَاةِ.	
١٣ التَّشَهُّـدُ فِي الجُلُوسِ الأَخِيرِ	يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فِي التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ صِيغَةٌ لِلصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.	
١٤ الصَّـلَاةُ عَـلَى النَّبِـيِّ ﷺ فِي التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ		
١٥ التَّسْلِيمَةُ الأُولَى	حِينَ نَقُـولُ السَّلَامُ عَلَيْكُـمْ وَرَحْمَةُ اللهِ	
١٦ نِيَّةُ الخُرُوجِ مِنَ الصَّلَاةِ		النِّيَّةُ مَحَلُّهَا القَلْبُ.
١٧ تَرْتِيـبُ الأَرْكَـانِ بِحَسَبِ مَا ذُكِرَ		

سنن الصَّلاة

السُّنَّةُ هِيَ كُلُّ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ (مُوَافَقَةٍ) قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ، وَسُنَنُ الصَّلَاةِ هِيَ أَفْعَالٌ وَأَقْوَالٌ تَزِيدُ عَلَى الأَرْكَانِ كَانَ يَقُولُهَا أَوْ يَفْعَلُهَا ﷺ فِي صَلَاتِهِ؛ فَإِذَا قُمْنَا بِهَا فِي صَلَاتِنَا زَادَتِ الصَّلَاةُ نُورًا وَبَرَكَةً وَازْدَدْنَا وَصْلًا بِرَسُولِنَا ﷺ وَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ لَا تَبْطُلِ الصَّلَاةُ.

مِنَ السُّنَنِ دَاخِلَ الصَّلَاةِ

السُّنَّةُ	الكيفيَّةُ
رَفْعُ اليَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الأُذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ وَعِنْدَ الرُّكُوعِ وَعِنْدَ الرَّفْعِ مِنْهُ وعندَ القيامِ منَ التشهدِ الأول للركعةِ الثالثةِ.	
وَضْعُ اليَدِ اليُمْنَى عَلَى اليُسْرَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.	
قِرَاءَةُ سُورَةٍ بَعْدَ الفَاتِحَةِ (أو ما تيسرَ منَ القرآنِ) فِي الرَّكْعَتَيْنِ الأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ. التَّكْبِيرَاتُ عِنْدَ الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ؛ أَيْ قَوْلُ: اللهُ أَكْبَرُ. قَوْلُ: سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا لَكَ الحَمْدُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ. التَّسْبِيحُ فِي الرُّكُوعِ نقول: سُبْحَانَ رَبِّي العَظِيمِ. التَّسْبِيحُ فِي السُّجُودِ نقول: سُبْحَانَ رَبِّي الأَعْلَى. التَّشَهُّدُ الأَوْسَطُ حَيْثُ تُقَالُ صِيغَةُ التَّشَهُّدِ حَتَّى مَوْضِعِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ. وَضْعُ اليَدَيْنِ عَلَى الفَخْذَيْنِ فِي الجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ..وَفِي جِلْسَةِ التَّشَهُّدِ: تُبْسَطُ اليَدُ اليُسْرَى وَتُقْبَضُ اليُمْنَى إِلَّا المُسَبِّحَةَ (أصبع السبابة) فَيُشَارُ بِهَا تَشَهُّدًا. التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ بِقَوْلِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ.	التَّشَهُّدُ الأَوْسَطُ فِي جِلْسَةِ التَّشَهُّدِ الافْتِرَاشُ التَّوَرُّكُ

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه فضلَ السنةِ، وما بها من اقتداءٍ بالنبيِّ ﷺ وطاعةٍ له.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضَ سننِ الصلاةِ ومعناها وكيفيةَ أدائِها ومدى مشروعيتِها.

أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ



س١ ما أوجهُ التشابهِ بينَ الصلاةِ والبيتِ؟

ج الصلاةُ كالبيتِ الذي نأوي إليهِ ، تُقامُ الصلاةُ على أسسٍ صحيحةٍ كالبيتِ وهيَ الأركانُ ، وهناكَ السننُ وهيَ بمثابةِ جدرانِ البيتِ نزينُ بها البيتَ ونزيدُ جمالَه؛ فالأركانُ تقامُ عليها الصلاةُ ، والسننُ جوانبُ نزينُ بها الصلاةَ.

س٢ ما مفهومُ الركنِ في العبادةِ؟

ج هوَ الأساسُ المكونُ لحقيقةِ العبادةِ وتبطلُ صحتُها بدونِه.

س٣ ما المقصودُ بالركوعِ؟ وكيفَ تكونُ الطمأنينةُ فيه؟

ج الركوعُ هو انحناءُ الظهرِ حتى تصلَ اليدانِ وتقبضا على الركبتينِ ، والطمأنينةُ فيه بتثبيتِ وضعِ الركوعِ ولو بقدرِ تسبيحةٍ واحدةٍ، مثل قولِ: سبحانَ ربي العظيمِ.

س٤ ما الهيئةُ الصحيحةُ للسجودِ ؟ وكيفَ تكونُ الطمأنينةُ فيه؟

ج السجودُ يكونُ بوضعِ سبعةِ أعضاءٍ منَ الجسدِ على الأرضِ، هيَ: الجبهةُ (بلا حائلٍ، مع الأنفِ) و باطنا الكفينِ و الركبتانِ و القدمانِ (بحيثُ تكونُ الأصابعُ تجاهَ القبلةِ). والطمأنينةُ بتثبيتِ وضعِ السجودِ ولو بقدرِ تسبيحةٍ، مثل قولِ: سبحانَ ربي الأعلَى.

س٥ ما المقصودُ بالسُّنةِ؟

ج السُّنةُ هيَ كلُّ قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ (موافقة) قامَ به الرسولُ ﷺ، وسننُ الصلاةِ هيَ أفعالٌ وأقوالٌ تزيدُ على الأركانِ كانَ يقولُها أو يفعلُها الرسولُ ﷺ في صلاتِه.

س٦ ما أثرُ الالتزامِ بالسُّنةِ على صلاةِ المسلمِ؟

ج إذا التزمْنا بها في صلاتِنا زادتْ نورًا وبركةً وازددْنا وصلًا برسولِنا ﷺ ونثابُ عليها.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) الأساسُ المكونُ لحقيقةِ العبادةِ، وتبطلُ صحتُها بدونِه ....
(المستحبُّ – السُّنةُ – الركنُ – المكانُ).

(ب) لابدَ للمسلمِ فى كلِّ عبادةٍ من .... تصلحُ بها. (قوةٍ – نيةٍ – ترددٍ – سرعةٍ)

(جـ) السُّنةُ هيَ .... (أقوالُ الرسولِ ﷺ – أفعالُه – تقريراتُه – كلُّ ما سبقَ)

(د) من سننِ الصلاةِ ....
(السجودُ – الجلوسُ للتشهدِ الأخيرِ – التسبيحُ في الركوعِ – التسليمةُ الأولى)

نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها مما يلي:

أ الأسسُ المكونةُ لحقيقةِ الصلاةِ وتبطلُ صحتُها بدونِها	١ من سننِ الصلاةِ.
ب أقوالٌ وأفعالٌ مفتتحةٌ بالتكبيرِ ومختتمةٌ بالتسليمِ	٢ أركانُ الصلاةِ.
جـ قولُ: «اللهُ أكبرُ» في بدايةِ الصلاةِ	٣ الصلاةُ.
د قولُ: «اللهُ أكبرُ» عندَ الانتقالِ من ركنٍ إلى ركنٍ	٤ من أركانِ الصلاةِ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ على المسلمِ أن يلتزمَ بالصلاةِ كما علمنا الرسولُ ﷺ. ( )

(ب) التسليمةُ الثانيةُ تكونُ جهةَ اليمينِ حينَ نخرجُ من الصلاةِ . ( )

(جـ) موافقةُ النبيِّ ﷺ على فعلِ الصحابةِ من تقريراتِه التي هي جزءٌ من السنةِ. ( )

(د) سننُ الصلاةِ لا تصحُّ الصلاةُ إلا بها مثل التشهدِ الأوسطِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التفرقةِ بين الركنِ والسنةِ والربطِ بين كلِّ مفهومٍ وما يناسبُه.
نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ، ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ أكمل ما يلي:

(أ) السننُ هي كلُّ .... أو .... أو .... قامَ به ....

(ب) تقومُ الصلاةُ على .... مثلَ .... ، بينما السننُ جوانبُ .... الصلاةَ مثلَ ....

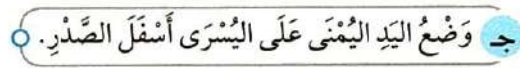
(جـ) السجودُ في الصلاةِ يكونُ على .... أعضاءٍ، والطمأنينةُ فيه تكونُ بـ ....

نشاط ٥ صِلْ بَيْنَ الأَرْكَانِ وَسُنَنِ الصَّلَاةِ وَهَيْئَتِهَا:

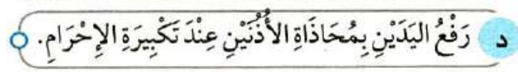


أ التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ.

ب السُّجُودُ عَلَى سَبْعَةِ أَعْضَاءٍ.



جـ وَضْعُ اليَدِ اليُمْنَى عَلَى اليُسْرَى أَسْفَلَ الصَّدْرِ.



د رَفْعُ اليَدَيْنِ بِمُحَاذَاةِ الأُذُنَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ.

هـ الجلوسُ معتدلًا.



نشاط ٦ قارِن بينَ ما يلي:

أوجهُ المقارنةِ	المقصودُ بها	ركنٌ أم سنةٌ
تكبيرةُ الإحرامِ		
التشهدُ الأوسطُ		
قراءةُ الفاتحةِ		
التسليمةُ الثانيةُ		

نشاط ٧ ما حكمُ صحةِ الصلاةِ فيما يَلي ...؟

(أ) صلَّى عمرُ دونَ أن يسلمَ على اليسارِ.

(ب) صلَّتْ مريمُ ولكنَّها لم تركعْ.

(جـ) صلَّتْ فاطمةُ وقد تركتْ رفعَ اليدينِ عندَ الركوعِ .

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (٤) و(٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أركانِ الصلاةِ وسننِها والتفريقِ بينَهما.

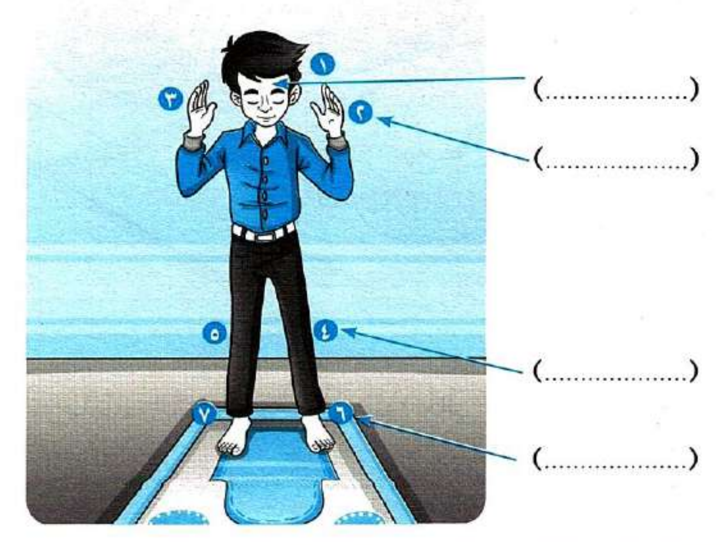
نشاطا (٦) و(٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في المقارنةِ بينَ أركانِ الصلاةِ وسننِها.



اختبر نفسك

نشاط ١ أكملِ الشكلَ التاليَ للتعرفِ على أعضاءِ السجودِ السبعةِ:

الأَعْضَاءُ السَّبْعَةُ هِيَ:



نشاط ٢ ناقشْ مع زملائك ومعلمِك كلَّ موقفٍ مما يلي:

(أ) شخصٌ يرفضُ فعلَ سننِ الصلاةِ ويقولُ إنها غيرُ مهمةٍ .

(ب) شخصٌ يتهمُ من ينسَى سنةً من سننِ الصلاةِ بأن صلاتَه باطلةٌ ولا تصحُّ.

(جـ) زميلٌ لكَ لا يطمئنُّ في الركوعِ والسجودِ.

نشاط ٣ أجب عما يلي: يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت:

(أ) اذكرْ بعضَ مكفراتِ الذنوبِ كما علَّمنَا الرسولُ ﷺ.

(ب) لمَ كانتِ النيةُ ركنًا منْ أركانِ الصلاةِ؟

(جـ) ماذا يحدثُ إذا نسيَ المسلمُ الجلوسَ للتشهدِ الأوسطِ؟

الدَّرْسُ
الثالث



أَدْعِيَةُ الاسْتِفْتَاحِ وَالتَّشَهُّدِ وَمَعْنَاهَا



مقدمة:

الدُّعَاءُ: عِبَادَةٌ وَطَلَبٌ، وَالمُؤْمِنُ يَتَوَجَّهُ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ فَاللهُ (سُبْحَانَهُ وتَعالَى) أَخْبَرَنَا بِأَنَّهُ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا وَيُجِيبُنَا حِينَ نَدْعُوهُ (تَعَالَى) فَيُحَقِّقُ مَا فِيهِ صَالِحُنَا...

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْۚ ﴾. (غافر: ٦٠)

كَمَا أَنَّ الدُّعَاءَ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ فِي أيِّ وَقْتٍ وَبِأَيَّةِ صِيغَةٍ، لَكِنَّ هُنَاكَ أَوْقَاتًا وَأَحْوَالًا وَصِيَغًا لِلدُّعَاءِ فَضَّلَهَا وَعَلَّمَنا إياها ﷺ.

١ دُعَاءُ الاسْتِفْتَاحِ:

مِنَ المَوَاطِنِ الَّتِي كَانَ يُحِبُّ الرسولُ ﷺ أَنْ يَدْعُوَ فِيهَا: بِدَايَةُ الصَّلَاةِ بَيْنَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ وَقَبْلَ قِرَاءَةِ سُورَةِ الفَاتِحَةِ، وَسُمِّيَ هَذَا الدُّعَاءُ دُعَاءَ الاسْتِفْتَاحِ وَهُوَ الابْتِدَاءُ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ معنَى الدعاءِ وأوقاتِ الدعاءِ التي كان يفضِّلُها النبيُّ ﷺ.

٢ وقدْ جاءَ فيهِ عددٌ منَ الصِّيغِ؛ منْهَا قولُه ﷺ:



«وَجَّهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي للهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ...». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

معاني مفردات الدعاء

الكلمة أو الجملة	المعنى
وجهتُ وجهيَ	قصدتُ بعبادتي
فطرَ السماواتِ والأرضَ	ابتدأ خلقَهما
حنيفًا	مائلًا إلى الدينِ الحقِّ وهو الإسلامُ
نسكي	عبادتي أو ذبحي

شــرح الدّعاءِ

أخلصتُ عبادتي للهِ الذي خلقَ السماواتِ والأرضَ من غيرِ مثالٍ سبقَ، مائلًا عن كلِّ دينٍ باطلٍ إلى الدينِ الحقِّ دينِ الإسلامِ ثابتًا عليه. فصلاتي وعبادتي وتقرُّبي، كلُّ ذلك خالصٌ لوجهِ اللهِ، لا أشركُ فيه غيرَه، وكذلكَ حياتي وموتي للهِ خالقِهما ومقدِّرِهما، لا تصرَفُ لغيرِه، لا شريكَ له سبحانَه في ذاتِه وصفاتِه وأفعالِه، وقدْ أمرَني ربي بهذا التوحيدِ والإخلاصِ، وأنا من المسلمينَ المنقادينَ والمطيعينَ له سبحانَه.

ما يرشدُ إليه الدعاءُ:

١ يجبُ أنْ تكونَ عبادةُ المسلمِ خالصةً لوجهِ اللهِ تعالَى.

٢ التوحيدُ هو أساسُ العبادةِ الصحيحةِ.

٣ الدعاءُ صلةٌ بينَ المسلمِ وربِّه .

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ بعضِ أدعيةِ الرسولِ ﷺ وحفظِها ومعرفةِ مناسباتِها.



فَفِي هَذَا الدُّعَاءِ يُعَلِّمُنَا ﷺ آدَابَ الدُّخُولِ فِي الصَّلَاةِ، فَفِيهِ تَوْجِيهُ القَلْبِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، (سُبْحَانَهُ وتَعالَى) فَتَدْخُلُ النَّفْسُ عَلَى الصَّلَاةِ طَائِعَةً رَاضِيَةً بِالعِبَادَةِ.

٣ صِيَغُ التَّشَهُّدِ:

هُنَاكَ مَوَاطِنُ أُخْرَى مِنَ الصَّلَاةِ نُقِرُّ فِيهَا بِتَوْحِيدِنَا للهِ (تَعَالَى) وَإِيمَانِنَا بِرَسُولِهِ ﷺ، كَمَا هُوَ وَاجِبٌ فِي التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ وَمُسْتَحَبٌّ فِي التَّشَهُّدِ الأَوْسَطِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ.



«التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَيُمْكِنُ أَنْ نَزِيدَ عَلَى هَذَا القَدْرِ فِي التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ؛ فَنَقُولَ:



«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

مَلْحوظَةٌ: منَ الأدَبِ أن نضيف «سيدنا» قبل محمد ﷺ وإبراهيم عليه السلام.

معلومة إثرائية

مِنْ صيغ دعاءِ الاستفتاحِ أيضًا: «اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ المَشْرِقِ وَالمَغْرِبِ، اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنَ الخَطَايَا كَمَا يُنَقَّى الثَّوْبُ الأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ، اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايَ بِالمَاءِ، وَالثَّلْجِ، وَالبَرَدِ». (رواه البخاري)

توجيهات لوليّ الأمر:

* يتعرفُ الطالبُ على دعاءِ الاستفتاحِ وصيغةً له ومعناه.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه صيغتي التشهدِ، ومعناهما وحكمَهما.

أضواءٌ على الدرسِ
في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ لمنْ يتوجهُ المسلمُ في دعائِه؟ ولماذا؟

ج إلى اللهِ؛ لأنه خالقُنا ويسمعُ دعاءَنا ويجيبُنا حينَ ندعوهُ فنحققُ ما فيه صالحُنا، قالَ اللهُ تعالَى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدۡعُونِيٓ أَسۡتَجِبۡ لَكُمۡۚ﴾.

س٢ هل للدعاءِ وقتٌ محددٌ وصيغةٌ محددةٌ؟

ج يمكنُ أن يكونَ الدعاءُ في أيِّ وقتٍ وبأيِّ صيغةٍ، ولكنَّ هناكَ أوقاتًا معينةً يُفضَّلُ ويستحبُّ فيها الدعاءُ، كما أنَّ هناكَ صيغًا مأثورةً عن الرسولِ ﷺ علَّمنَا إياها.

س٣ ما المقصودُ بدعاءِ الاستفتاحِ؟ ولمَ سُمّيَ بذلك؟

ج هوَ دعاءٌ يقالُ في بدايةِ الصلاةِ، وسُمي الاستفتاحَ؛ لأنه يقالُ في بدايةِ الصلاةِ، حيثُ يستحبُّ الدعاءُ فيها، وهيَ الفترةُ بينَ تكبيرةِ الإحرامِ وقراءةِ الفاتحةِ.

س٤ اذكرْ صيغةً من صيغِ دعاءِ الاستفتاحِ.

ج «وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا، وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي، وَنُسُكِي، وَمَحْيَايَ، وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ...».

س٥ منْ أوقاتِ الدعاءِ الدعاءُ عندَ التشهدِ الأخيرِ والأوسطِ. اذكرْ هذه الصيغَ.

ج عندَ التشهدِ الأوسطِ: «التحياتُ للهِ والصلواتُ والطيباتُ، السلامُ عليكَ أيُّها النبيُّ ورحمةُ اللهِ وبركاتُه، السلامُ علينَا وعلى عبادِ اللهِ الصالحينَ، أشهدُ أنْ لا إلَه إلا اللهُ وأشهدُ أنَّ محمدًا عبدُه ورسولُه».

ويمكنُ أن نزيدَ على هذا القدرِ في التشهدِ الأخيرِ؛ فنقولَ:

«اللهمَّ صلِّ على محمدٍ وعلى آل محمدٍ كما صليتَ على إبراهيمَ وعلى آلِ إبراهيمَ، إنكَ حميدٌ مجيدٌ، اللهمَّ باركْ على محمدٍ وعلى آلِ محمدٍ كما باركتَ على إبراهيمَ وعلى آلِ إبراهيمَ، إنكَ حميدٌ مجيدٌ».

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) أهمُّ ما يميزُ الدعاءَ أنه ..... (عادةٌ - جزءٌ من العبادةِ - فى الجهرِ فقط - بالمأثورِ فقط)

(ب) صيغُ الدعاءِ المعروفةُ عن النبيِّ ﷺ ....

(هيَ الوحيدةُ - لا يجوزُ الدعاءُ بها - يفضَّلُ الدعاءُ بها - الأولى والثالثةُ)

(جـ) من أمثلةِ الدعاءِ في الصلاةِ الدعاءُ عندَ ....

(التشهدِ الأوسطِ - التشهدِ الأخيرِ - الاستفتاحِ - كلِّ ما سبقَ)

(د) المرادُ بالاستفتاحِ .... (السجودُ - الابتداءُ - التسبيحُ - التسليمُ)

نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها مما يلي:

أ دعاءُ الاستفتاحِ	١ صلةٌ ولجوءٌ من المؤمنِ لربه.
ب التشهدُ الأوسطُ	٢ يكونُ بزيادةِ الصلاةِ على محمدٍ ﷺ وإبراهيمَ عليه السلام.
جـ الدعاءُ بالنسبةِ للمؤمنِ	٣ بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ.
د التشهدُ الأخيرُ	٤ ينتهي بالشهادةِ بوحدانيةِ اللهِ وبرسالةِ رسولِه محمدٍ ﷺ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) دعاءُ الاستفتاحِ يكونُ بعدَ قراءةِ الفاتحةِ. ( )

(ب) علَّمَنا الرسولُ ﷺ صيغًا للأدعيةِ وأوقاتًا لها. ( )

(جـ) منْ أوقاتِ الدعاءِ في الصلاةِ التشهدُ الأوسطُ قبلَ التسليمِ. ( )

(د) يتعلمُ المسلمُ من دعاءِ الاستفتاحِ آدابَ الدخولِ في الصلاةِ. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أهميةِ الدعاءِ في حياةِ المسلمِ، وربطِ كلِّ دعاءٍ بما يناسبُه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ صنِّفْ ما يتفقُ مع الدعاءِ وما لا يتفقُ، ثم ضعْه في مكانِه في الجدولِ التالِي:

(اللجوءُ إلى اللهِ عز وجل - الدعاءُ بقطيعةِ الرَّحمِ - الدعاءُ على النفسِ أو الأولادِ - الإخلاصُ في الدعاءِ - طلبُ ما لا يرضاه اللهُ - رفعُ اليدين عندَ الدعاءِ)

ما يتفقُ معَ دعاءِ المسلمِ	ما لا يتفقُ معَ دعاءِ المسلمِ
....	....
....	....
....	....

نشاط ٥ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ:

(أ) الدُّعَاءُ هُوَ .... وَ................

(ب) الدُّعَاءُ يَكُونُ فِي أَيِّ .... وَبِأَيَّةِ ....

(جـ) عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ أدعِيَة .... في أوقات ....

(د) منَ الأدعيةِ التي علَّمَها لنا النبيُّ ﷺ فِي بِدَايَةِ الصَّلَاةِ دُعَاءَ ....

(هـ) حُكْمُ دُعَاءِ الاسْتِفْتَاحِ أَنَّهُ ....

(و) حُكْمُ التَّشَهُّدِ الأَوْسَطِ .... وَحُكْمُ التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ ....

نشاط ٦ أجِبْ عمَّا يَلي:

(أ) ماذا تعرفُ عن دعاءِ الاستفتاحِ؟ وما أبرزُ صيغةٍ له؟

(ب) اذكرْ مواضعَ نُناجي فيها اللهَ تعالَى في الصلاةِ .

(جـ) ما الذي يستفيدُه المسلمُ من الدعاءِ ؟

(د) ماذَا نتعلمُ من صيغةِ التشهدِ في الصلاةِ؟

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تصنيف ما يتفقُ وما لا يتفقُ مع دعاءِ المسلمِ والتعرُّفِ على دعاءِ الاستفتاحِ والتشهدِ.
نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ أدعيةٍ لمناجاةِ اللهِ تعالى في الصلاةِ.

اختبر نفسك

نشاط ١ اكتبْ مقالًا قصيرًا عن:

(أ) أهميةِ دعاءِ الاستفتاحِ ومضمونِه.

(ب) أثرِ الدعاءِ في الصلاةِ .

(جـ) الفرقِ بينَ دعاءِ التشهدِ الأوسطِ والأخيرِ.

نشاط ٢ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ دعاءُ المؤمنِ ربَّه	١ صيغَ الدعاءِ ووقتَ أفضليتِه.
ب دعاءُ الاستفتاحِ	٢ الصلاةُ على النبيِّ ﷺ.
جـ يستحبُّ بعدَ التشهدِ الأولِ	٣ تقربٌ إليه يحققُ له الخيرَ في الدُّنيا والآخرةِ.
د تعلَّمْنا منَ الرسولِ ﷺ	٤ يعلمُنا آدابَ الدخولِ في الصلاةِ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يتوجهُ المسلمُ بالدعاءِ إلى اللهِ تعالَى في كلِّ وقتٍ. (   )

(ب) يقالُ دعاءُ الاستفتاحِ قبلَ تكبيرةِ الإحرامِ. (   )

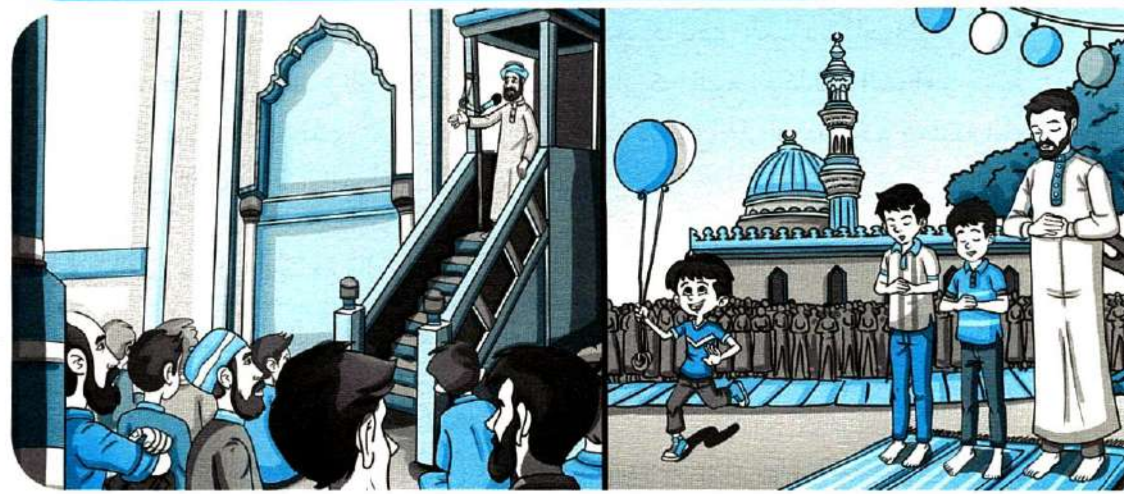
(جـ) دعاءُ الاستفتاحِ يشتملُ على إقرارٍ بتوحيدِ اللهِ عزَّ وجلَّ. (   )

(د) يجبُ أن يلتزمَ المسلمُ في دعائِه بصيغةٍ واحدةٍ فقطْ. (   )

الدَّرْسُ الرابع

صَلَاةُ الجُمُعَةِ وَالعِيدَيْنِ





١ صَلَاةُ الجُمُعَةِ:

شَرَّعَ اللهُ (تَعَالَى) صَلَاةَ الجُمُعَةِ لِيَجْتَمِعَ المُسْلِمُونَ عَلَى عِبَادَتِهِ وَالتَّقَرُّبِ إِلَيْهِ، وَلِزِيَادَةِ المَحَبَّةِ وَالقُرْبِ بَيْنَهُمْ، وَتُصَلَّى رَكْعَتَيْنِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ، وَهِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ، عَاقِلٍ، بَالِغٍ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ﴾. (الجمعة: ٩)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
فاسعَوْا إلى ذكرِ اللهِ	اقصِدوا واعمِدوا واهتمُّوا في سيرِكم إليها، وليس المرادُ بالسعيِ ها هنا المشيَ السريعَ ؛ وإنَّما هو الاهتمامُ بها
ذَرُوا	اترُكُوا

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ مشروعيةِ صلاةِ الجمعةِ وحكمِها.

شـرح الآية الكريمة

يا أيها الذينَ صدَّقـوا اللهَ ورسـولَه وعملُوا بشرعِه، إذا نادَى المـؤذنُ للصلاةِ في يـومِ الجمعةِ، فامضُوا إلى سماعِ الخطبةِ وأداءِ الصلاةِ، واترُكُوا البيعَ، وكذلكَ الشراءُ وجميعُ ما يَشْغَلُكم عنها، ذلكَ الذي أُمرتُم به خيرٌ لكم؛ لما فيه من غفرانِ ذنوبِكم ومثوبةِ اللهِ لكم، إنْ كنتُم تعلمونَ مصالحَ أنفسِكم فافعَلوا ذلكَ.

وَعَنْ فَضْلِ صَلَاةِ الجُمُعَةِ قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«**الصلواتُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَفَّارَةٌ (*) لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا لَمْ تُغْشَ (*) الْكَبَائِرُ**». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

وَمِنْ سُنَنِ صَلَاةِ الجُمُعَةِ وَآدَابِهَا: التَّزَيُّنُ بِأَحْسَنِ الثِّيَابِ، وحُسْنُ الإِنْصَاتِ للخُطْبَةِ قَبْلَ الصَّلَاةِ والخُرُوجُ إِلَيْهَا مُبَكِّرًا.

٢ صَلَاةُ العِيدَيْنِ:

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي تُصَلَّى يَوْمَ «عِيدِ الفِطْرِ» وَيَوْمَ «عِيدِ الأَضْحَى»، وَهِيَ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَتَأْتِي صَلَاةُ العِيدَيْنِ بَعْدَ عِبَادَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ فَصَلَاةُ عِيدِ الفِطْرِ تأْتِي بعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ وَصَلَاةُ عِيدِ الأَضْحَى تأْتِي بعْدَ الوُقُوفِ بِعَرَفَةَ، وَهُوَ الرُّكْنُ الأَعْظَمُ فِي حَجِّ بَيْتِ اللهِ الحَرَامِ، وَصَلَاةُ العِيدَيْنِ مِنْ أَبْوَابِ شُكْرِ اللهِ ﷻ عَلَى هَذِهِ العِبَادَاتِ، فَضْلًا عَنْ أَنَّهَا تَجْمَعُ المُسْلِمِينَ عَلَى الوُدِّ وَالرَّحْمَةِ وَالبَهْجَةِ؛ فَبِهَا يَبْدَأُ العِيدُ.

أَحْكَامٌ تَخْتَلِفُ فِيهَا صَلَاةُ الجُمُعَةِ وَالعِيدَيْنِ:

صَلَاةُ الجُمُعَةِ	صَلَاةُ العِيدَيْنِ
فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ.	سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ.
الخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.	الخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهمَّ آدابِ صلاةِ الجمعةِ. (*) كَفَّارَةٌ: مَا تُغْفَرُ بِهِ الذُّنُوبُ. (*) تُغْشَ: تُرْتَكَبُ / تُفْعَلِ الكَبَائِرُ.
* يُوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه المقصودَ بصلاةِ العيدينِ.

تُصَلَّى كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ.	تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي العَامِ فِي أَوَّلِ يَوْمِ العِيدِ بَعْدَ الشُّرُوقِ بِعِشْرِينَ دَقِيقَةً.
تُصَلَّى دَاخِلَ المَسْجِدِ.	يُسْتَحَبُّ أَنْ تُصَلَّى بِالسَّاحَاتِ أَوِ المَسْجِدِ.
رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ كَصَلَاةِ الفَجْرِ.	رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ أَيْضًا لَكِنَّ الرَّكْعَةَ الأُولَى يَكُونُ بِهَا سَبْعُ تَكْبِيرَاتٍ جَهْرِيَّةٍ(*) بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ(*) وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ.. أَمَّا الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ فَبِهَا خَمْسُ تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ القِيَامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ.

أَحْكَامٌ تَتَّفِقُ فِيهَا صَلَاةُ الجُمُعَةِ وَالعِيدَيْنِ:

١. كِلْتَاهُمَا رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ.
٢. يُسْتَحَبُّ فيهما أَنْ نَتَزَيَّنَ بِأَجْمَلِ الثِّيَابِ مَعَ مُرَاعَاةِ آدَابِ المَسْجِدِ.
٣. لَيْسَتَا فَرِيضَةً عَلَى النِّسَاءِ وَالأَطْفَالِ، لَكِنْ يُسْتَحَبُّ ذَهَابُهُمَا لأَدَائِهِمَا.

معلومةٌ إثرائيةٌ

هناكَ سننٌ يستحبُّ فعلُها يومَ الجمعةِ وهيَ: الاغتسالُ، والتطيبُ، وقراءةُ سورةِ الكهفِ، وتحرِّي ساعةِ الإجابةِ، ولبسُ أحسنِ الثيابِ، وكثرةُ الصلاةِ على النبيِّ ﷺ، والتبكيرُ إلى المسجدِ، والتسوُّكُ، وعدمُ تخطِّي الرقابِ، والإنصاتُ إلى الخطبةِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

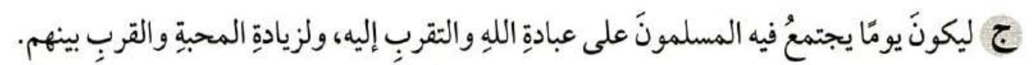
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ الأحكامِ المشتركةِ بينَ صلاةِ الجمعةِ والعيدينِ والتفريقِ بينَ كلٍّ منهما.

(*) جَهْرِيَّة: أيْ يَقْرَأُ الإِمَامُ فِيهَا القُرْآنَ بِصَوْتٍ عَالٍ. (*) تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ: هِيَ الَّتِي نَبْدَأُ بِهَا الصَّلَاةَ.



أضواءٌ على الدرسِ
في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ ما الحكمةُ من مشروعيةِ صلاةِ الجمعةِ؟



ج ليكونَ يومًا يجتمعُ فيه المسلمونَ على عبادةِ اللهِ والتقربِ إليه، ولزيادةِ المحبةِ والقربِ بينهم.

س٢ ما حكمُ صلاةِ الجمعةِ؟ وعلى من تجبُ ؟ وما عددُ ركعاتِها؟

ج هي فريضةٌ على كلِّ ذكرٍ مسلمٍ، عاقلٍ، بالغٍ ؛ وتُصلَّى ركعتينِ في كلِّ أسبوعٍ.

س٣ ما فضلُ صلاةِ الجمعةِ؟

ج هي خيرُ يومٍ طلعتْ فيه الشمسُ؛ فيه خُلِقَ آدمُ، وفيه أُدخِلَ الجنةَ، وفيه أُخرِجَ منها، ولا تقومُ الساعةُ إلا في يومِ الجمعةِ، وما بينَ صلاةِ الجمعةِ إلى صلاةِ الجمعةِ الأخرى تكفيرٌ لذنوبِ المسلمِ (صغائرِ الذنوبِ) إذا لم تُرتَكبِ الكبائرُ.

س٤ ما أهمُّ سننِ صلاةِ الجمعةِ وآدابِها ؟

ج الاغتسالُ، والتطيبُ، وقراءةُ سورةِ الكهفِ، وتحرِّي ساعةِ الإجابةِ، ولبسُ أحسنِ الثيابِ، وكثرةُ الصلاةِ على النبيِّ ﷺ، والتبكيرُ إلى المسجدِ، والتسوكُ، وحُسنُ الإنصاتِ للخطبةِ قبلَ الصلاةِ، والتزينُ بأحسنِ الثيابِ.

س٥ ماذا تعرفُ عنْ صلاةِ العيدينِ؟ وما حكمُها؟

ج هيَ الصلاةُ التي تُصلَّى يومَ «عيدِ الفطرِ»، ويومَ «عيدِ الأضحَى»؛ وهي سنةٌ عن الرسولِ ﷺ.

س٦ الأعيادُ في الإسلامِ ترتبطُ بالعباداتِ. وضحْ ذلكَ.

ج يأتي عيدُ الفطرِ بعدَ عبادةِ الصيامِ فى شهرِ رمضانَ، ويأتي عيدُ الأضحَى بعدَ عبادةِ الحجِّ والوقوفِ بعرفةِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) من الحكمِ التي شُرِعَت من أجلِها صلاةُ الجمعةِ..........
(الراحةُ بعدَها – زيادةُ الربحِ – اجتماعُ المسلمينَ على عبادةِ اللهِ – زيارةُ الأقاربِ)
(ب) حكمُ صلاةِ الجمعةِ ....
(سنةٌ مؤكدةٌ – فرضٌ على كلِّ مسلمٍ- فرضٌ على كلِّ ذكرٍ مسلمٍ – الأولى والثالثةُ)
(جـ) من آدابِ صلاةِ الجمعةِ..........
(حسنُ الإنصاتِ للخطبةِ – تركُ البيعِ والتجارةِ – التزينُ بأحسنِ الثيابِ- كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ حُكْمٍ بِالصَّلَاةِ الخَاصَّةِ بِهِ:

أ تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي العَامِ.
ب الخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.
جـ هِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ
د الخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ
هـ هِيَ صَلَاةٌ سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ
و تُصَلَّى كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ

١ صَلَاةُ العِيدَيْنِ
٢ صَلَاةُ الجُمُعَةِ

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) صلاةُ الجمعةِ تزيدُ القربَ منَ اللهِ والصلةَ بينَ المؤمنينَ. ( )
(ب) صلاةُ العيدِ سريةٌ، بينما صلاةُ الجُمُعةِ جهريةٌ. ( )
(جـ) صلاةُ العيدِ فرضٌ علَى كلِّ مسلمٍ ذكرٍ عاقلٍ بالغٍ. ( )
(د) الخطبةُ في صلاةِ الجمعةِ قبلَ الصلاةِ. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على حكمِ صلاةِ الجمعةِ والحكمةِ من مشروعيَّتِها .
نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً، ثم فهمَها واختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ أكملْ ما يلي:

(أ) صلاةُ ...... سنةٌ عنِ الرسولِ ﷺ، بينما صلاةُ ...... فرضٌ على كلِّ ذكرٍ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ.

(ب) صلاةُ العيدِ جهريةٌ، وفي الركعةِ الأولى سبعُ .... بخلافِ تكبيرةِ .... وتكبيرة الركوعِ.

(جـ) تكونُ خطبةُ صلاةِ .... قبلَ الصلاةِ، وهيَ تُصلَّى كلَّ .... وقتَ صلاةِ ....

نشاط ٥ ضعْ كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها فيما يأتي:

الالتزامُ | الإنصاتُ | الاستعدادُ | التآلفُ

(أ) التطيبُ والتزينُ بأجملِ الثيابِ قبلَ الذهابِ إلى الجمعةِ. (................)

(ب) الاستماعُ للخطيبِ بتركيزٍ، وعدمُ الانشغالِ بشيءٍ أثناءَ الخطبةِ. (................)

(جـ) تركُ البيعِ عندَ سماعِ نداءِ الجمعةِ والذهابُ إلى الجمعةِ مبكرًا. (................)

(د) اجتماعُ المسلمينَ يومَ الجمعةِ في المسجدِ والتقاربُ والتعارفُ فيمَا بينَهم. (................)

نشاط ٦ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قالَ تعالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ .... فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ .... ذَٰلِكُمۡ .... لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ .... ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآيةِ الكريمةِ.

(ب) ما المرادُ بـ «اسعَوا - ذَروا»؟

(جـ) ما الصلاةُ التي تتحدثُ عنها الآيةُ الكريمةُ؟ وما أبرزُ آدابِها؟

نشاط ٧ ما الفرقُ بينَ صلاةِ العيدِ وصلاةِ الجمعةِ؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في إكمالِ الجملِ بصورةٍ صحيحةٍ من خلالِ التعرفِ على صلاةِ الجمعةِ وصلاةِ العيدينِ.

نشاطا (٦)، (٧): يؤكدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه على مدى فهمِه للآياتِ الكريمةِ والفرقِ بينَ صَلاتَي الجمعةِ والعيدينِ.

اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) المسلمُ يجبُ ألا ينشغلَ بالتجارةِ أو أيِّ عملٍ عن صلاةِ الجمعةِ. (   )

(ب) الخطبةُ في صلاةِ العيدِ قبلَ الصلاةِ وفي الجمعةِ بعدَ الصلاةِ. (   )

(جـ) نكبِّرُ في صلاةِ العيدينِ سبعَ تكبيراتٍ في الركعةِ الأولى بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ، وفي الثانيةِ خمسَ تكبيراتٍ. (   )

(د) وقتُ صلاتَي العيدينِ قبلَ شروقِ الشمسِ بنصفِ ساعةٍ. (   )

نشاط ٢ أكملْ ما يلي:

وجهُ المقارنةِ	صَلَاةُ الجُمُعَةِ	صَلَاةُ العِيدَيْنِ
عددُ الركعاتِ والتكبيرُ	.... كصلاةِ الفجرِ.	ركعتانِ .... : في الركعةِ الأولَى .... تكبيراتٍ جهريةٍ بخلافِ تكبيرةِ الإحرامِ وتكبيرة ....، وفي الركعةِ الثانيةِ .... تكبيراتٍ.
وقتُ الصلاةِ	تُصلَّى كلَّ .... في وقتِ صلاةِ الظهرِ.	تُصلَّى .... في العامِ في أولِ يومٍ من العيدينِ بعدَ .... بعشرينَ دقيقةً.
الخطبةُ	.... الصلاةِ .	.... الصلاةِ.
فرضٌ أم سنةٌ	فريضةٌ على كلِّ .... مسلمٍ عاقلٍ بالغٍ.	.... عن رسولِ اللهِ ﷺ.
مكانُ الصلاةِ	تُصلَّى في	يُستحبُّ أن تُصلَّى في .... أو ....

نشاط ٣ أجبْ عما يلي: يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت:

(أ) ما حكمُ من لم يستطعْ صلاةَ الجمعةِ؟ هل يصلِّيها قضاءً؟

(ب) ما أهمُّ مكفراتِ الذنوبِ التي ذكرَهَا النبيُّ ﷺ؟

(جـ) ما حكمُ صلاةِ العيدِ إذا جاءتْ يومَ الجمعةِ؟

تقييماتُ الأضواءِ
على الموضوع الثالث

التقييمُ الأول

نشاط ١ **ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) من سننِ الصلاةِ التشهدُ في الجلوسِ الأخيرِ. (   )

(ب) صلاةُ الجمعةِ تُصلَّى كلَّ أسبوعٍ في وقتِ صلاةِ الظهرِ. (   )

(جـ) اللهُ سبحانَه وتعالَى يسمعُ دعاءَنا ويجيبُنا حينَ ندعُوه. (   )

نشاط ٢ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:**

(أ) من صورِ مناجاةِ العبدِ للهِ تعالَى في الصلاةِ ....

(التشهدُ الأوسطُ – التسليمُ – النيةُ – كلُّ ما سبقَ)

(ب) التسبيحُ في السجودِ من .... الصلاةِ. (واجباتِ – فرائضِ – سننِ – مكروهاتِ)

(جـ) فَرْضُ الصلاةِ في السماءِ دليلٌ على .... (صعوبتِها – قوتِها – علوِّ قدرِها – مكانةِ النبيِّ ﷺ)

نشاط ٣ **صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:**

أ الدعاءُ	١ النهيُ عنِ الفحشاءِ والمنكرِ.
ب الأساسُ المكونُ لصحةِ العبادةِ وتبطلُ بدونِه	٢ تبطلُ بغيابِه.
جـ مما يدلُّ على مكانةِ الصلاةِ وأهميتِها	٣ من معَاني الصلاةِ.
د إذا نقصَ ركنٌ منَ الصلاةِ	٤ الركنُ.

نشاط ٤ **أجبْ عمَّا يلي:**

(أ) ما المقصودُ بدعاءِ الاسْتفتاحِ؟ وما أبرزُ صيغِه؟

(ب) ما الأحكامُ التي تتفقُ فيها كلٌّ من صلَاةِ الجمعةِ وصلاةِ العيدينِ؟

(جـ) ماذا تعرفُ عنِ السجودِ؟ وما كيفيتُه؟

التقييمُ الثاني

نشاط ١ **ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) من آدابِ صلاةِ الجمعةِ حسنُ الإنصاتِ للخطبةِ قبلَ الصلاةِ. ( )

(ب) الدعاءُ يمكنُ أن يكونَ في أيِّ وقتٍ ولكن بصيغٍ محددةٍ. ( )

(جـ) المرادُ بالتكبيراتِ عندَ الخفضِ والرفعِ قولُ: «الحمدُ للهِ». ( )

(د) يسقطُ عن المريضِ الصلاةُ كالصيامِ. ( )

نشاط ٢ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:**

(أ) ننتقلُ بها من ركعةٍ إلى ركعةٍ أو من ركنٍ إلى ركنٍ في الصلاةِ ....

(تكبيرةُ الانتقالِ - تكبيرةُ الإحرامِ - دعاءُ الاستفتاحِ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) منْ أركانِ الصلاةِ........ (الطمأنينةُ في الاعتدالِ - النيةُ - التسليمةُ الأولى - كلُّ ما سبقَ)

(جـ) الصلواتُ مكفراتٌ لما بينها من...... (الكبائرِ - صغائرِ الذنوبِ - الحسناتِ - جميعِ الذنوبِ)

(د) دعاءُ الاستفتاحِ يكونُ في بدايةِ الصلاةِ..........

(قبلَ تكبيرةِ الإحرامِ - بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ - قبلَ قراءةِ سورةِ الفاتحةِ - الثانيةُ والثالثةُ)

نشاط ٣ **اقرأْ ثمَّ أجبْ:**

قال رسولُ اللهِ ﷺ: **«الصلواتُ الخمسُ والجمعةُ إلى الجمعةِ كفارةٌ لما بينهنَ ما لم تغشَ الكبائرُ»**.

(أ) ما معنى «كفارةٌ - تُغشَ»؟ (ب) ما أهميةُ الصلاةِ كما جاءتْ في الحديثِ الشريفِ؟

(جـ) ما أثرُ صلاةِ الجمعةِ على المسلمينَ فيما بينَهم ؟

نشاط ٤ **أجِبْ عمّا يأتي:**

(أ) ما المرادُ بأركانِ الصلاةِ ؟ وما عددُها؟

(ب) اذكرْ أهمَّ الفروقِ بينَ صلاةِ الجمعةِ وصلاةِ العيدينِ.

(جـ) ما حكمُ الترتيبِ بينَ الأركانِ في الصلاةِ؟

التقييمُ الثالث

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) صلاةُ العيدينِ فرضٌ على كلِّ مسلمٍ. ( )

(ب) دعاءُ الاستفتاحِ يقالُ بعدَ الركوعِ. ( )

(جـ) نقولُ عندَ الرفعِ منَ الركوعِ: «سَمِعَ اللهُ لمن حمدَه». ( )

(د) الصلاةُ على وقتِها من أحبِّ الأعمالِ إلى اللهِ تعالَى. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) أفعالٌ وأقوالٌ قامَ بها الرسولُ ﷺ من ....

(سننِ الصلاةِ - أركانِ الصلاةِ - ممنوعاتِ الصلاةِ - كلِّ ما سبقَ)

(ب) ركنٌ من أركانِ الإسلامِ فُرضَ ليلةَ الإسراءِ والمعراجِ... (الشهادةُ - الصلاةُ - الزكاةُ - الحجُّ)

(جـ) يزيدُ التشهدُ الأخيرُ على التشهدِ الأوسطِ في الصلاةِ بـ ....

(الصلاةِ على النبيِّ ﷺ وآلِه - الصلاةِ على موسى عليه السلام وآلِه - الصلاةِ على إبراهيمَ عليه السلام وآلِه - الأولَى والثَّالثة)

(د) إذا كانَ المكلفُ بالصلاةِ لا يستطيعُ الوقوفَ ....

(صلَّى قاعدًا - سقطتْ عنه الصلاةُ - لا بدَّ أنْ يقفَ - يُخرجُ كفارةً)

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) الصلاةُ عبادةٌ .... تبدأُ بالتكبيرِ و......... بالتسليمِ؛ تأكيدًا لخضوعِنا و......... للهِ تعالَى.

(ب) من الأوقاتِ التي كانَ يحبُّ رسولُ اللهِ ﷺ الدعاءَ فيها ما بين تكبيرةِ .... وقراءةِ .... ، وهذا يُسمَّى دعاءَ ....

(جـ) من أركانِ الصلاةِ .... ، وتعنِي القصدَ، كما يحددُ بها .... عصرًا أو ظهرًا مثلًا، وهي تكونُ مقترنةً ....

نشاط ٤ أجِبْ عمَّا يأتي:

(أ) ماذا تعرفُ عن أهميةِ الصلاةِ ومكانتِها؟

(ب) الصلاةُ كالبيتِ لا بدَّ له من أسسٍ وزينةٍ. وضحْ ذلكَ في ضوءِ فهمِك لأركانِ الصلاةِ وسننِها.

(جـ) قارنْ في صورةٍ بسيطةٍ بينَ صلاةِ الجمعةِ وصلاةِ العيدينِ من حيث عددُ الركعاتِ وطريقةُ الأداءِ.

أنشطةُ الأضواء على المشروع

تمهيدٌ: اخترْ أفرادًا ضمنَ فريقِكَ يتميزونَ بالمرونةِ وتنوُّعِ الاهتماماتِ ليتحققَ التكاملُ؛ فمثلًا من يهتمُّ بالقراءةِ، ومن يهتمُّ بالتكنولوجيا، ومن يجيدُ الأعمالَ الفنيةَ، وهكذا.

المرحلةُ الأولى - مرحلةُ البحثِ وجمعِ المعلوماتِ

نشاط ١ استخرجْ منَ القرآنِ الكريمِ والأحاديثِ النبويةِ الشريفةِ التاليةِ القيمةَ الأخلاقيةَ:

(أ) قالَ اللهُ تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾. (.................)

(ب) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أدِّ الأمانةَ إلى مَنِ ائتمَنَك، ولا تَخُنْ مَن خانَك». (.................)

(جـ) قالَ اللهُ تعالىَ: ﴿فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾. (.................)

(د) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لأَهْلِهِ». (.................)

(هـ) قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُۥ مَخْرَجًا﴾. (.................)

نشاط ٢ اخترِ الوجهَ المناسبَ لكلِّ موقفٍ مما يلي:

(أ) فتاةٌ تصرخُ في وجهِ زميلتِها، وتحاولُ ضربَها. (☹ / ☺)

(ب) رجلٌ يبتسمُ في وجهِ الناسِ ويُلقي عليهم السلامَ. (☹ / ☺)

(جـ) ولدٌ صغيرٌ يُلقي الأحجارَ على الكلابِ والقططِ. (☹ / ☺)

(د) شخصٌ يتبرعُ ببعضٍ من ملابسِه ومالِه للمحتاجِ. (☹ / ☺)

المرحلةُ الثانيةُ - مرحلةُ تدعيمِ المعلوماتِ بالأمثلةِ المصورةِ والمكتوبةِ

نشاط ٣ أكملِ القصةَ التاليةَ بما فهمتَه من الصورةِ:

ذهبَ الأولادُ معَ أبيهِم في زيارةٍ للحديقةِ ....

فَرِحَ الوالدُ وأخذَ يلعبُ معَهم بفرحةٍ.



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه استخراجَ القيمةِ المناسبةِ واختيارَ الوجهِ المناسبِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في مشاهدةِ الصورةِ وفهمِها وإكمالِ القصةِ.

نشاط ٤ اخترِ القيمةَ الصحيحةَ منَ المربعِ، ثمَّ اخترْ واحدةً منها واذكرْ أمثلةً أخرى لها:

العفوُ عندَ المقدرةِ	من أنواعِ الودِّ معَ الخلقِ	وخالقِ الناسَ بخلقٍ حسنٍ

(أ) من أثرِ العبادةِ على العلاقاتِ بيننَا وبينَ الناسِ. ( )

(ب) العطفُ على حيوانٍ ضعيفٍ. ( )

(جـ) شخصٌ ضربَكَ، ثمَّ ندمَ بعدَ ذلكَ وجاءَ يعتذرُ لكَ. ( )

المرحلةُ الثالثةُ - مرحلةُ التخطيطِ والتنسيقِ والتنفيذِ

نشاط ٥ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لا بدَّ من أنْ نعاملَ منْ نعرفُهم فقطْ بشكلٍ جيدٍ. ( )

(ب) يجبُ أنْ نساعدَ الفقيرَ والمحتاجَ بطريقةٍ لا تجرحُ كرامتَهم. ( )

(جـ) الفرقُ بين إنسانٍ وآخرَ ليس المالَ أو اللونَ، إنما الأعمالُ. ( )

نشاط ٦ أكملْ مخططَ الكتيبِ بعدَ الانتهاءِ منه:

قيمُ المسلمِ وأخلاقهُ
- الفردُ — وينتج عنها: ....
- المجتمعُ — وينتج عنها: .... / ....

○ يجبُ أن يلتزمَ الإنسانُ بقيمٍ منها ....

○ من القيمِ التي يلتزمُ بها في تعاملِهِ مع المجتمعِ .... ومع نفسِه ....

○ بالتزامِنا بهذه القيمِ والأخلاقِ يحدثُ ....

المرحلةُ الرابعةُ - مرحلةُ العرضِ

نشاط ٧ اعرضِ الكُتيبَ على زملائِكَ ومعلِّمِكَ وأفرادِ أسرتِكَ، وسجِّلْ آراءَهم فيه:

	الإيجابياتُ	السلبياتُ
الزملاءُ		
المعلمُ		
أفرادُ الأسرةِ		

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه تحديدَ واختيارَ القيمةِ المناسبةِ.

نشاطا (٦)، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه إكمالَ مخططِ الكتيبِ وتسجيلَ التعليقاتِ والآراءِ.

أنشطةُ الأضواءِ على المحورِ الأول

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) المقصودُ بها طاعةُ اللهِ تعالى في كلِّ ما يحبُّه ويرضاهُ من قولٍ وفعلٍ في الظاهرِ:
(الكسبُ - التقوَى - العبادةُ - الإحسانُ)

(ب) حكمُ التلاوةِ في قولهِ تَعالَى: ﴿عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ﴾: (إقلابٌ - إظهارٌ - إدغامٌ - إخفاءٌ)

(جـ) اسمُ امرأةِ فرعونَ التي أحبَّتْ موسى وقرَّرتْ تربيتَه: (أمُّ معبدٍ - آسية - أسماءُ - فاطمةُ)

(د) وقتُ صلاةِ الجمعةِ يكونُ في وقتِ: (الظهرِ - الفجرِ - الشروقِ - العصرِ)

(هـ) من أشكالِ مناجاةِ اللهِ في الصلاةِ:
(التسليمُ - دعاءُ الاستفتاحِ - التشهدُ الأوسطُ - الثانيةُ والثالثةُ)

نشاط ٢ اكتبِ القيمةَ أو الصفةَ المناسِبةَ لكلِّ موقفٍ ممَّا يلي:

القدرةُ — الودُّ — الأمومةُ — الخشوعُ — البركةُ

(أ) دعوةُ صديقِكَ للانضمامِ للَّعبِ معكَ. (   )

(ب) أمُّ موسى تطلبُ من ابنتِها أن تتبعَ موسى لتعرفَ ما سيحدثُ له. (   )

(جـ) زيادةُ لبنِ أغنامِ أمِّ معبدٍ عندَما مرَّ النبيُّ ﷺ وصاحبُه بخيمتِها. (   )

(د) خلقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. (   )

(هـ) مناجاةُ الإنسانِ للهِ تعالى في الصلاةِ والدعاءِ والتضرعِ. (   )

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من أشكالِ ودِّ الإنسانِ معَ الخلقِ التبسمُ في وجوهِ الناسِ ومساعدةُ الآخرينَ. (   )

(ب) تنشقُّ السماءُ وتُبعثرُ القبورُ يومَ القيامةِ. (   )

(جـ) ولِدَ موسى عليه السلام من نسلِ المصريينَ القدماءِ في مصرَ. (   )

(د) صلاةُ العيدِ تزيدُ المحبةَ بينَ الناسِ وتنشرُ البهجةَ. (   )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على اختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ وكتابةِ القيمةِ المناسبةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلهِ قراءةَ الجملةِ، ثمَّ اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ حاولَ اللحاقَ بركبِ النبيِّ ﷺ ولم يقدرْ	١ الثقةُ في وعدِ اللهِ لها.
ب السببُ في إلقاءِ أمِّ موسى رضيعَها في الماءِ	٢ سُراقةُ بنُ مالكٍ.
جـ كانَ يحكمُ مصرَ وادَّعى الألوهيةَ	٣ فرعونُ.
د يقرأُ فيها الإمامُ بصوتٍ عالٍ مسموعٍ	٤ الركعةُ الجهريةُ.

نشاط ٥ أكملْ ما يلي:

(أ) .... هو أنْ تَقلبَ النونَ الساكنةَ أو التنوينَ إلى .... مخفاةٍ مع الغنةِ إذا جاءَ بعدَهما حرفُ .... ويكونُ في كلمةٍ واحدةٍ أو كلمتينِ.

(ب) نعبدُ .... لأنَّه وحدهُ المستحقُّ للعبادةِ؛ فهو مَن .... ووهبَنا منَ النِّعمِ مَا لا يعدُّ ولا ....

(جـ) مكثَ الرسولُ ﷺ وأبو بكرٍ في غارِ .... ثلاثةَ أيامٍ، وكانَ يأتيهِ .... بأخبارِ قريشٍ.

نشاط ٦ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال تعالى ﴿ إِذَا ...... ٱنفَطَرَتۡ ۝١ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ ۝٢ وَإِذَا ...... فُجِّرَتۡ ۝٣ وَإِذَا ...... بُعۡثِرَتۡ ۝٤ عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ وَأَخَّرَتۡ ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآيةِ الكريمةِ. (ب) ما المرادُ بـ «انفطرَتْ - انتثرَتْ - بُعثرَتْ»؟

(جـ) ما اليومُ الذي تتحدثُ عنه الآياتُ الكريمةُ؟ وماذا سيحدثُ فيه؟

(د) استخرجْ منَ الآياتِ الكريمةِ حُكمًا من أحكامِ التلاوةِ، ووضِّحْه.

نشاط ٧ أجبْ عمَّا يأتي:

(أ) كيفَ نتعاملُ باسمِ اللهِ الودودِ؟

(ب) تكلمْ عن مساعدةِ النساءِ للرسولِ ﷺ في هجرتِه إلى يثربَ.

(جـ) كم مرةً نصلِّي العيدَ في العامِ الهجريِّ؟ وكم مرةً نصلِّي الجمعةَ في الشهرِ الهجريِّ؟

(د) تنفيذُ أمرِ اللهِ سببٌ في نجاةِ العبدِ. وضحْ ذلكَ في ضوءِ فهمِك لقصةِ موسى عليه السلام.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في إكمالِ الجملِ بصورةٍ صحيحةٍ وربطِ كلِّ عبارةٍ بما يناسبُها .

نشاطا (٦)، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه القراءةَ أولًا، ثم الإجابةَ عنِ الأسئلةِ المطلوبةِ.

تقييماتٌ تكوينيّةٌ

على المحورِ الأوّل

التقييمُ الأول

السؤال الأول: العقيدةُ:

- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) العبادةُ طاعةُ اللهِ تعالى في كلِ ما يحبُّه ويرضاهُ في الظاهرِ. ( )

(ب) حروفُ الإدغامِ مجموعةٌ في كلمةِ «يرملون». ( )

(جـ) المقصودُ بالحافظينَ الكرامِ الكاتبينَ الملائكةُ. ( )

(د) خلقَ اللهُ الإنسَ للعبادةِ والجنَّ لمراقبةِ الإنسِ. ( )

السؤال الثاني: السيرُ والشخصياتُ:

- تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) كانَ خروجُ الرسولِ ﷺ أمامَ أعينِ الكفارِ من دارِه، ولم يروه بسببِ .....

(مكرِ الكافرينَ - قدرةِ اللهِ تعالى - تخفِّي الرسولِ ﷺ - نومِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ مكانَه)

(ب) كانَ أحدُ أجدادِ موسى عليه السلام والذي استقرَّ بمصرَ ..... (عمرانَ - يوسفَ - إسماعيل - هارونَ)

(جـ) كانَ المسئولُ عن ردِّ الأماناتِ التي كانتْ عندَ الرسولِ ﷺ إلى أصحابِها ....

(عليَّ بنَ أبي طالبٍ - عبدَالله بنَ أبي بكرٍ - عامرَ بنَ فُهيرةَ - سُراقةَ بنَ مالكٍ)

(د) عندَما علمَ أهلُ المدينةِ باقترابِ الرسولِ ﷺ ....

(ظلُّوا فِي بيوتِهم - ذهَبوا للعملِ - خرَجوا لاستقبالِه - تردَّدوا فِي الخروجِ)

السؤال الثالث: العباداتُ:

- صِلْ منَ المجموعةِ الأولى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
أ لا تصحُّ الصلاةُ إلَّا بهَا	١ ركنٌ من أركانِ الصلاةِ.
ب من أشكالِ مناجاةِ اللهِ تعالى في الصلاةِ	٢ ما بينَ صلاةِ الجمعةِ والجمعةِ الأخرى
جـ ترتيبُ الأركانِ في الصلاةِ	٣ النيةُ.
د تُكفَّرُ صغائرُ الذنوبِ	٤ التشهدُ الأخيرُ.

التقييمُ الثاني

السؤال الأول: العقيدةُ:

- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ:

(أ) عبادةُ اللهِ تعالى تكونُ بأداءِ الصلاةِ والصيامِ والحجِّ فقطْ. ( )

(ب) المقصودُ بالدينِ في قولِه تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ﴾ الإسلامُ. ( )

(جـ) علينا أن نعمرَ الكونَ بالحفاظِ عليه وعدمِ التعدِّي على أيِّ شيءٍ فيه. ( )

(د) حكمُ التلاوةِ في قولِهِ تعالى: ﴿مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ﴾ الإظهارُ. ( )

السؤال الثاني: السيرُ والشخصياتُ:

- تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) وصلَ خبرٌ إلى فرعونَ بأنَّ زوالَ مُلكِه سيكونُ على يدِ مولودٍ من ....

(المصريينَ - الكفارِ - بني إسرائيلَ - العربِ)

(ب) دليلُ رحلةِ الهجرةِ هوَ ....

(عامرُ بنُ فهيرةَ - عبدُ اللهِ بنُ أُرَيقِطٍ - عليُّ بنُ أبِي طالبٍ - عثمانُ بنُ عفانَ)

(جـ) عندَما رأتِ امرأةُ فرعونَ موسَى الرضيعَ ....

(تركَتْه وانصرَفَتْ - كرهتْه - أمرتْ بعدمِ قتلِه - ترددَتْ فِي أمرِه)

(د) الاستعانةُ بعبدِاللهِ بنِ أُريقطٍ دليلٌ على تَفضيلِ (الكفاءةِ - النسبِ - الشبابِ - المالِ)

السؤال الثالث: العباداتُ:

- اكتبِ المحذوفَ ممَّا يلي:

(أ) منَ فوائدِ الصلاةِ أنَّها تنهَى الإنسانَ عن فعلِ.... والمنكرِ؛ لأنَّه ..... عنها رغمًا عنه وقتَ الصلاةِ.

(ب) يقصدُ بتكبيرةِ .... ، قولُنَا: «اللهُ أكبرُ» في بدايةِ .... ، وكأنَّه إعلانٌ أنَّ .... باللهِ تعالى أهمُّ وأكبرُ من أيِّ شيءٍ.

(جـ) دعاءُ اللهِ يكونُ في أيِّ .... وبأيِّ .... ، ولكن من الأفضلِ أن نقتديَ بالأوقاتِ والأحوالِ التي علَّمها لنا رسولُ اللهِ ﷺ.

(د) صلاةُ الجمعةِ ...... على كلِّ مسلمٍ .... عاقلٍ بالغٍ، وهي تُصلَّى .... في كلِّ أسبوعٍ؛ بينما صلاةُ العيدينِ تُصلَّى يومَ عيدِ .... وعيدِ .... ، وهي ....عن رسولِ اللهِ ﷺ.

التقييمُ الثالث

السؤال الأول: العقيدةُ:

- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من مظاهرِ ودِّ الإنسانِ معَ الخلقِ رفضُ مساعدةِ الآخرينَ. ( )

(ب) المقصودُ بالأبرارِ المؤمنونَ الصادقونَ. ( )

(جـ) العبادةُ مُنظمةٌ في ثلاثِ علاقاتٍ أساسيةٍ في حياتِنا. ( )

(د) خلقَ اللهُ الإنسانَ وجعَله معتدلًا وأعضاءَه غيرَ سليمةٍ. ( )

(هـ) من مظاهرِ ودِّ اللهِ تعالى لنا في الكونِ النباتاتُ التي تُطعمُنا والشمسُ التي تُدفِئُنا. ( )

السؤال الثاني: السيرُ والشخصياتُ:

- رتِّبْ أحداثَ الهجرةِ النبويةِ منَ البدايةِ:

◯ خرجَ النبيُّ ﷺ من أمامِ أعينِ الكفارِ ولم يروهُ.

◯ مرَّ ركبُ الهجرةِ على خيمةِ أمِّ معبدٍ، فضايفتِ الرسولَ ﷺ ومَنْ معَه وشربوا من لبنِها.

◯ خافَ أبو بكرٍ وهما بالغارِ، فقالَ لهُ الرسولُ ﷺ: «لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا».

◯ جاءَ جبريلُ عليه السلام يخبرُ الرسولَ ﷺ بألا يبيتَ في فراشِه.

◯ خالفَ الرسولُ ﷺ وصاحبُه طريقَ السفرِ المعتادَ إلى يثربَ ومكثَا في غارِ ثورٍ.

◯ استقبلَ الأنصارُ الرسولَ ﷺ بالفرحِ والسرورِ، وتحولَ اسمُ يثربَ إلى المدينةِ المنورةِ.

السؤال الثالث: العباداتُ:

- صِلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
أ صلاةُ الفجرِ	١ فريضةٌ
ب صلاةُ العيدِ	٢ سنةٌ
جـ التشهدُ الأوسطُ	
د القيامُ منَ الركوعِ	
هـ التسليمةُ الأولَى	

المحور

٢







موضوعات المحور

الموضوع الأول: **العَقِيدَةُ.** الموضوع الثاني: **السيرُ والشخصياتُ.** الموضوع الثالث: **العباداتُ.**

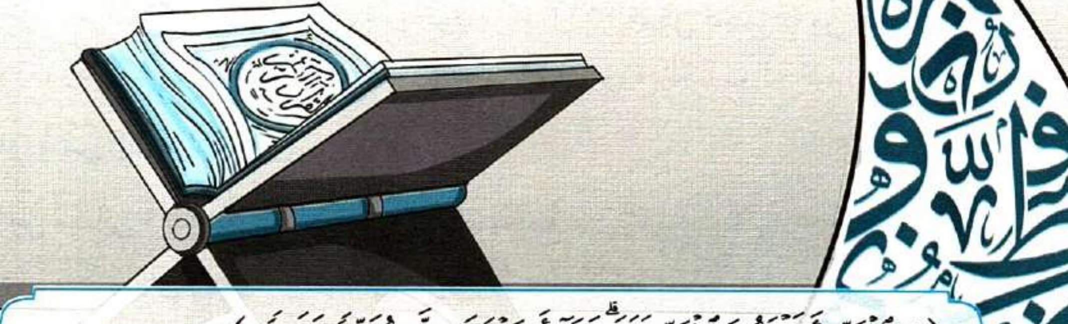
توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِهِ التأملَ في الصورةِ، ثم يوضِّحُ له أهميةَ ارتباط المسلمِ بمَن حولَه، وأثرَ تلكَ العلاقاتِ في المجتمعِ المسلمِ بأكملِه.

الموضوع الأول



العَقِيدَةُ



﴿ وَبِٱلْحَقِّ أَنزَلْنَٰهُ وَبِٱلْحَقِّ نَزَلَ ۗ وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ (الإسراء: ١٠٤)

العَقِيدَةُ

العقيدةُ الصحيحةُ هيَ الأساسُ الذي يقومُ عليه الدينُ الحنيفُ منْ إيمانٍ باللهِ وملائكتهِ وكتبهِ ورسلهِ واليومِ الآخرِ والقدرِ خيرِه وشرِّه، ولا تصحُّ أعمالُ المسلمِ ولا تُقبَلُ إلا به؛ لقولِه تعالَى : ﴿ فَمَن كَانَ يَرْجُوا۟ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا ﴾ وهي التي تتفقُ معَ المنهجِ الذي أرادَه اللهُ سبحانَه وتعالَى لعبادِه، وبه تتمُّ تربيةُ الناشئةِ المسلمةِ تربيةً عقديةً صحيحةً؛ فيتحلونَ بأخلاقِ المسلمِ الحقِّ مقتدينَ بالنبيِّ ﷺ.

الدَّرْسُ
الأول





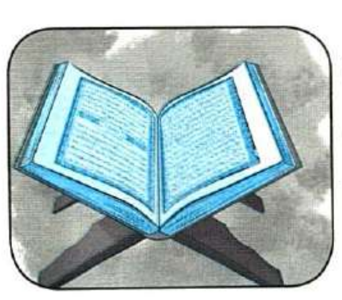


مَا القُرآنُ الكَرِيمُ؟

هُوَ كَلَامٌ مُعْجِزٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ (تَعَالَى) وَآخِرُ رِسَالَةٍ مِنْهُ (سُبْحَانَهُ وتَعالَى) إِلَى البَشَرِ، أَنْزَلَهُ عَلَى خَاتَمِ أَنْبِيَائِهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقِ رَسُولِهِ مِنَ المَلَائِكَةِ جِبْرِيلَ عليه السلام.

نَزَلَ القُرْآنُ الكَرِيمُ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَيَتَكَوَّنُ مِنْ ٦٢٣٦ آيَةً، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الآيَاتِ تُكَوِّنُ سُورَةً، وَكُلُّ سُورَةٍ لَهَا اسْمٌ، وعددُ سُوَرِ القرآنِ ١١٤ سُورَةً بِالكِتَابِ الحَكِيمِ.

لِمَاذَا سُمِّيَ القُرآنُ قُرآنًا؟



مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ القُرْآنِ الجَمْعُ؛ فَالقُرْآنُ يَجْمَعُ سُوَرَهُ ويضمُّ بعضَهَا إلى بعضٍ، وكَذلِكَ يجمعُ العِبَرَ والعِظَاتِ وأَخبارَ السَّابِقِينَ وما يكونُ يَوْم الدِّينِ، وَللقُرْآنِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ وَصَلَتْ لأَكْثَرَ مِنْ ٥٥ اسْمًا، مِنْهَا: الكِتَابُ وَالفُرْقَانُ وَالذِّكْرُ الحَكِيمُ وَالتَّنْزِيلُ.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى القرآنِ الكريمِ ومراحلَ نزولِه على النبيِّ ﷺ.

مَرَاحِلُ نُزُولِ القُرْآنِ الكَرِيمِ:

نَزَلَ القُرْآنُ الكَرِيمُ مِنَ اللَّوْحِ المَحْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا كَامِلًا فِي لَيْلَةِ القَدْرِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ﴾. (القدر: ١)

ثُمَّ نَزَلَ مُفَرَّقًا شَيْئًا فَشَيْئًا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مَدَى ٢٣ عَامًا مِنْ حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْنَٰهُ(*) لِتَقْرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ(*) وَنَزَّلْنَٰهُ تَنزِيلًا﴾. (الإسراء: ١٠٦)

مُعْجِزَةُ القُرْآنِ:

المُعْجِزَةُ هِيَ الشَّيْءُ الخَارِقُ لِمَا اعْتَادَهُ النَّاسُ، تَأْتِي عَلَى أَيْدِي الأَنْبِيَاءِ عليهم السلام حَتَّى يَتَرَسَّخَ لَدَى أَقْوَامِهِمْ أَنَّهُمْ مِنْ قِبَلِ اللهِ (تَعَالَى).

القُرْآنُ مُعْجِزَةٌ مِنْ نَوَاحٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا:

١ **اللُّغَةُ**: فَالقُرْآنُ أَعْجَزَ العَرَبَ الَّذِينَ اشْتُهِرُوا بِتَمَكُّنِهِمْ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ أَنْ يَأْتُوا بِسُورَةٍ أَوْ آيَةٍ مِنْ مِثْلِهِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَأْتُوا۟ بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِۦٓ إِن كَانُوا۟ صَٰدِقِينَ﴾. (الطور: ٣٤)

٢ إِخْبَارُهُ عَنْ أَحْدَاثٍ مِنَ المَاضِي وَالحَاضِرِ وَالمُسْتَقْبَلِ:

أَخْبَرَ القُرْآنُ الكَرِيمُ عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعَتْ مُنْذُ آلافِ السِّنِينَ كَقِصَّةِ قَوْمِ عَادٍ وَثَمُودَ، أَخْبَرَ

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ كانَ القرآنُ الكريمُ معجزةً.

(*) فَرَقناه: بينَّاه وأحكمْناه وفصَّلناه فارِقًا بينَ الهُدى والضلالِ والحقِّ والباطلِ.

(*) مُكث: تُؤدةٌ وتَمهُّلٌ.

أَيْضًا عَنْ أَحْدَاثٍ وَقَعتْ في حياةِ النَّبيِّ ﷺ كَالتَّنَبُّؤِ بِانْتِصَارِ الرُّومِ عَلَى الفُرْسِ، قَبْلَ حُدُوثِ المَعْرَكَةِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

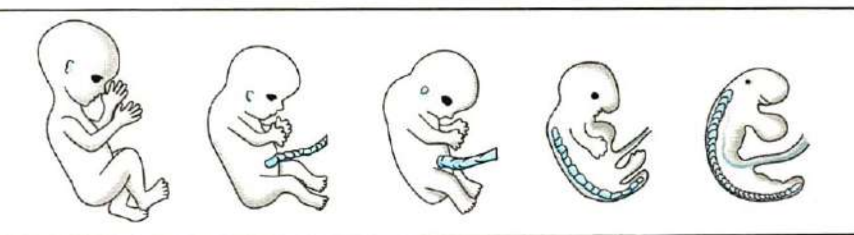
﴿ الٓمٓ ﴿١﴾ غُلِبَتِ ٱلرُّومُ ﴿٢﴾ فِيٓ أَدۡنَى ٱلۡأَرۡضِ وَهُم مِّنۢ بَعۡدِ غَلَبِهِمۡ سَيَغۡلِبُونَ ﴿٣﴾ فِي بِضۡعِ سِنِينَۗ لِلَّهِ ٱلۡأَمۡرُ مِن قَبۡلُ وَمِنۢ بَعۡدُۚ وَيَوۡمَئِذٖ يَفۡرَحُ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ﴾. (الروم: ١-٤)

إخبارُه عن أَحْدَاثٍ مُسْتقبَليَّةٍ سَتَقَعُ، وهِيَ مِن عَلَاماتِ السَّاعةِ كَخُرُوجِ الدَّابَةِ: قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَإِذَا وَقَعَ ٱلۡقَوۡلُ عَلَيۡهِمۡ أَخۡرَجۡنَا لَهُمۡ دَآبَّةٗ مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ تُكَلِّمُهُمۡ أَنَّ ٱلنَّاسَ كَانُواْ بِـَٔايَٰتِنَا لَا يُوقِنُونَ ﴾.
(النمل: ٨٢)

٣ إِخْبَارُهُ أَيْضًا عَنْ حَقَائِقَ عِلْمِيَّةٍ اكْتَشَفَ الإِنْسَانُ بَعْضَهَا فِي أَزْمِنَةٍ قَرِيبَةٍ كَمَرَاحِلِ تَكَوُّنِ الجَنِينِ فِي بَطْنِ أُمِّهِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٖ مِّن طِينٖ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلۡنَٰهُ نُطۡفَةٗ فِي قَرَارٖ مَّكِينٖ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقۡنَا ٱلنُّطۡفَةَ عَلَقَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡعَلَقَةَ مُضۡغَةٗ فَخَلَقۡنَا ٱلۡمُضۡغَةَ عِظَٰمٗا فَكَسَوۡنَا ٱلۡعِظَٰمَ لَحۡمٗا ثُمَّ أَنشَأۡنَٰهُ خَلۡقًا ءَاخَرَۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحۡسَنُ ٱلۡخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ ﴾. (المؤمنون: ١٢-١٤)



توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهمَّ ما تميزَ به القرآنُ الكريمُ عنِ الكتبِ السابقةِ.

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
بِضْعِ سنينَ	عددٌ من ثلاثةٍ إلى تسعةٍ
دابةً من الأرضِ	الدابةُ حيوانٌ ، وهي علامةٌ من علاماتِ الساعةِ الكُبْرى
الإنسانَ	المرادُ: آدمُ عليه السلام
سلالةٍ	خلاصةٌ مأخوذةٌ من الأرضِ كلِّها
نطفةً	ماءُ الرجلِ
قرارٍ مكينٍ	مكانٌ ثابتٌ وهو الرحمُ
علقةً	دمٌ متجمعٌ جامدٌ
مضغةً	قطعةُ لحمٍ مقدارُ ما يمضغُ

أَسْبَابُ نُزُولِ القُرْآنِ الكَرِيمِ:

نَزَلَ القُرْآنُ الكَرِيمُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ لِرَبِّ العَالَمِينَ، وَلِيُثْبِتَ لَهُمْ صِدْقَ نُبُوَّةِ الرَّسُولِ ﷺ، وليحثَّ الناسَ عَلَى العمَلِ الصَّالحِ وثَوابِهِ وليحذرَهُمْ مِن العمَلِ الفاسِدِ وعقابه، ويَبقَى القُرآنُ بَيْنَ أيدي البَشَرِ لِهِدَايَتِهِمْ للهِ (تَعَالَى) إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

قَالَ سُبحانَهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ وَأَنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْءَاخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٠﴾ ﴾.
(الإسراء: ٩ ، ١٠)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه بعضًا من أسبابِ نزولِ القرآنِ الكريمِ .

أضواءٌ على الدرسِ
في سؤالٍ وجوابٍ



س١ عرِّفِ القرآنَ الكريمَ. ومنِ الذي نزلَ به على الرسولِ ﷺ؟

ج القرآنُ الكريمُ هوَ كلامُ اللهِ المتعبَّدُ بتلاوتِه، المعجِزُ للإنسِ والجنِّ، المُنزَّلُ على الرسولِ ﷺ عن طريقِ جبريلَ الأمينِ عليه السلام.

س٢ اذكرْ بعضًا من معَاني كلمةِ القرآنِ. وبمَ يسمى القرآنُ الكريمُ؟

ج من معَاني القرآنِ الكريمِ الجمعُ؛ حيثُ إنه يجمعُ سورَه ، ويضمُّها إلى بعضِها، ويسمَّى الكتابَ والفرقانَ والذكرَ الحكيمَ والتنزيلَ.

س٣ مرَّ نزولُ القرآنِ الكريم بمراحلَ مختلفةٍ حتى وصلَ إلينا. وضحْ ذلك.

ج نزلَ القرآنُ الكريمُ من اللوحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنيا كاملًا في ليلةِ القدرِ، ثمَّ نزلَ مفرَّقًا شيئًا فشيئًا على النبيِّ ﷺ على مدى ثلاثةٍ وعشرينَ عامًا.

س٤ ماذا تَعْني المعجزةُ؟ وما الغرضُ منها؟

ج المعجـزةُ هي الشيءُ الخـارقُ لما اعتـادَه الناسُ، يظهرُه اللهُ على يدِ الأنبـياءِ عليهم السلام، والغرضُ منها تأييدُ الأنبياءِ، وحتى يترسخَ لدى أقوامِهم صدقُهم في دعوتِهم.

س٥ اذكرْ بعضًا من أوجهِ إعجازِ القرآنِ الكريمِ.

ج من نَوَاحي إعجازِالقرآنِ الكريمِ:

(أ) اللغةُ؛ حيثُ أعجزَ العـربَ وهمْ أهلُ الفصاحةِ والتمكـينِ في اللغةِ عنْ أن يـأْتـوا بمثلِه أو بسورةٍ من مثلِه.

(ب) إخبارُه عن أحداثٍ من المَاضي والحاضرِ والمستقبلِ.

(جـ) إخبارُه عن حقائقَ علميةٍ اكتشفَها الإنسانُ مؤخرًا كمراحلِ تكونِ الجنينِ في بطنِ أمِّه.

س٦ ما الحكمةُ من نزولِ القرآنِ على الرسولِ ﷺ؟

ج لهدايةِ الناسِ لربِّ العالمينَ، وليثبتَ للناسِ جميعًا صدقَ نبوةِ الرسولِ ﷺ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) القرآنُ الكريمُ هوكلامُ اللهِ ....

(المتعبدُ بتلاوتِه - المعجزُ للبشرِ - المنزَّل به جبريلُ عليه السلام - كلُّ ما سبقَ)

(ب) نزلَ القرآنُ الكريمُ من اللوحِ المحفوظِ على الرسولِ ﷺ ....

(مرةً واحدةً - مفرقًا حسبَ الأحوالِ - في مكةَ فقط - في طريقِ الهجرةِ)

(جـ) الحكمةُ من معجزاتِ الأنبياءِ ....

(تخويفُ الناسِ - إجبارُهم على الطاعةِ - إدخالُ السرورِ عليهم - التأييدُ للأنبياءِ وإثباتُ صدقِهم)

نشاط ٢ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ تحدَّى القرآنُ الكريمُ العربَ	١ خروجُ دابةٍ تكلمُ الناسَ.
ب إخبارُ القرآنِ الكريمِ بانتصارِ الرومِ قبلَ حدوثِه	٢ إخبارُه بحقائقَ علميةٍ عُرِفَت مؤخرًا.
جـ من علاماتِ الساعةِ الكُبْرى	٣ أن يَأْتوا بمثلِ القرآنِ أو بسورةٍ منه.
د من نواحِي إعجازِ القرآنِ الكريمِ	٤ يثبتُ صدقَ القرآنِ الكريمِ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نزلَ القرآنُ الكريمُ على النبيِّ ﷺ لهدايةِ الناسِ إلى اللهِ. (   )

(ب) نزلَ القرآنُ الكريمُ على النبيِّ ﷺ في غارِ حراءَ كاملًا. (   )

(جـ) يظهرُ اللهُ المعجزاتِ على يدِ الأنبياءِ تأييدًا لهم. (   )

(د) إخبارُ القرآنِ الكريمِ بأحداثٍ ستقعُ في المستقبلِ يثبتُ أنه من عندِ اللهِ. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاطا (١) ، (٢): يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه في التعرفِ على معنى القرآنِ الكريمِ وفضلِه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ ضعْ أمامَ كلِّ آيةٍ وجهَ الإعجازِ الذي يناسبُها ممَّا يأتي:

الإخبارُ عن أحداثٍ في الماضي والحاضرِ والمستقبلِ | اللغةُ | الإخبارُ عن حقائقَ علميةٍ عرفَها الإنسانُ مؤخرًا

(أ) قال تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ ٱفْتَرَىٰهُ قُلْ فَأْتُوا۟ بِسُورَةٍ مِّثْلِهِۦ ﴾ ....

(ب) قال تعالى: ﴿ وَتَرَى ٱلْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِىَ تَمُرُّ مَرَّ ٱلسَّحَابِ ﴾ ....

(جـ) قال تعالى: ﴿ سَيَقُولُ ٱلسُّفَهَآءُ مِنَ ٱلنَّاسِ مَا وَلَّىٰهُمْ عَن قِبْلَتِهِمُ ٱلَّتِى كَانُوا۟ عَلَيْهَا ﴾ ....

نشاط ٥ أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الدَّرْسَ مِمَّا يلي:

الجَمْعُ | المَلَائِكَةِ | رِسَالَةٍ | النَّبِيِّ ﷺ | البَشَرِ | جِبْرِيلَ | اللهِ (تَعَالَى)

(أ) القُرْآنُ كَلَامٌ مُعْجِزٌ مِنْ عِنْدِ.......... وَآخِرُ..........مِنْهُ (سُبْحَانَهُ وتعالى) إِلَى ....

(ب) نَزَلَ القُرْآنُ عَلَى .... عَنْ طَرِيقِ رَسُولِ اللهِ مِنَ ....، .... عليه السلام.

(جـ) مِنْ مَعَانِي كَلِمَةِ القُرْآنِ..........

نشاط ٦ اقرأْ ثم أجبْ:

قالَ تعالَى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ (١٣) ﴾.

(أ) هاتِ مرادفَ «سلالةٍ – قرارٍ مكينٍ». (ب) حددْ مراحلَ خلقِ الإنسانِ.

(جـ) حددْ وجهَ الإعجاز في خلقِ الإنسانِ كمَا جاءَ في القرآنِ الكريمِ.

نشاط ٧ أجبْ عما يأتي:

(أ) ما الحكمةُ من نزولِ القرآنِ مفرقًا حسبَ الحوادثِ والوقائعِ؟

(ب) بمَ تحدَّى اللهُ العربَ؟ (جـ) لماذا يرسلُ اللهُ الأنبياءَ بالمعجزاتِ؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ معنَى القرآنِ الكريم وأوجهِ إعجازِه.

نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ القرآنِ الكريم واستنباطِ أوجهِ إعجازِه.

اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من أسماءِ القرآنِ الكريم ...... (الفرقانُ - الذكرُ الحكيمُ - الكتابُ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) المقصودُ بقولِه تعالى: ﴿فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ﴾ ......

(باطنُ الأرضِ - مكانٌ متغيرٌ - الرحمُ - البيتُ الآمنُ)

(جـ) تحدَّى اللهُ العربَ لأنهم ......

(بدوٌ رُحَّلٌ - أهلُ فصاحةٍ - برعُوا في الطبِّ - متصفونَ بالشجاعةِ)

(د) من علاماتِ الساعةِ ......

(عصا موسى - خلقُ الإنسانِ - نزولُ القرآنِ - خروجُ دابةٍ تكلمُ الناسَ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

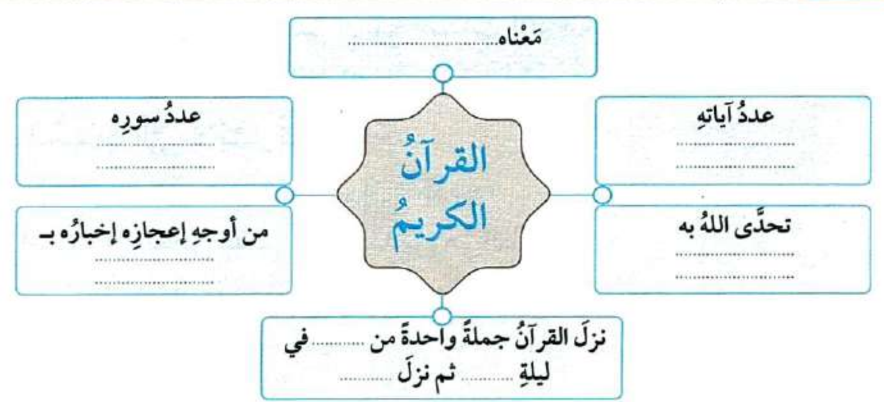
(أ) من قصصِ الأمم السابقةِ التى ذُكرتْ في القرآنِ الكريمِ قصةُ عادٍ وثمودَ. (   )

(ب) إخبارُ القرآنِ الكريمِ ببعضِ الحقائقِ الكونيةِ التي اكتشفَها الإنسانُ مؤخرًا يدلُّ على إعجازِه. (   )

(جـ) يظهرُ إعجازُ القرآنِ الكريمِ في اللغةِ فقط. (   )

(د) معجزاتُ الأنبياءِ أشياءُ معتادةٌ تحدثُ لجميعِ البشرِ. (   )

نشاط ٣ أكملِ المخططَ التاليَ:



اسْمُ اللهِ (تعالى) القُدُّوسُ



القُدُّوسُ

﴿ قُلِ ٱدۡعُواْ ٱللَّهَ أَوِ ٱدۡعُواْ ٱلرَّحۡمَٰنَۖ أَيّٗا مَّا تَدۡعُواْ فَلَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ وَلَا تَجۡهَرۡ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتۡ بِهَا وَٱبۡتَغِ بَيۡنَ ذَٰلِكَ سَبِيلٗا ﴾. (الإسراء: ١١٠)

أَسْمَاءُ اللهِ (تَعَالَى) وَصِفَاتُه

كَثِيرٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ (تَعَالَى) هِيَ صِفَاتٌ فِي ذَاتِهَا كَالرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ،وَمَعَانِي صِفَاتِهِ سُبحانَهُ وتَعالَى تَدُلُّ عَلَى كَمَالِ الصِّفَةِ؛ بِلاَ نَقْصٍ أَوْ عَيْبٍ؛ فَاللهُ (تَعالَى):

﴿ ... لَيۡسَ كَمِثۡلِهِۦ شَيۡءٞۖ ... ﴾. (الشورى: ١١)

فأسماءُ اللهِ (تعالى) هِيَ مَا يُعَرِّفُنَا بِهِ اللهُ (تَعَالَى) إِلَيْهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ وتَعالَى) خَلَقَنَا لِنَعْرِفَهُ فَنَعْبُدَهُ عَنْ فَهمٍ، فَحِينَ نَعْلَمُ أَنَّ مِنْ صِفَاتِ اللهِ أَنَّهُ ﷻ القدوسُ، وَغَيْرُ ذَلِكَ مِمَّا لَايُحْصَى مِنْ صِفَاتٍ، نُدْرِكُ أَنَّ اللهَ (تعالى) هُوَ المُسْتَحِقُّ للعِبَادَةِ سُبحانَه وتعَالَى لمَا لهُ مِنْ كمَالِ الصِّفَاتِ الَّتِي لا يُشَارِكُهُ فِيهَا أَحَدٌ.

اسمُ اللهِ (تعالى) القدوسُ في القرآنِ الكريمِ:

- من أسماءِ اللهِ تعالى القدوسُ، والقدسُ هو الطهارةُ.
- وَرَدَ اسْمُ اللهِ (تَعَالَى) القُدُّوسُ بِالقُرْآنِ الكَرِيمِ فِي موضعين:

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ معرفتِنا بأسماءِ اللهِ تعالى وصفاتِه.

(*) يُحصَى: يُضبطُ عددُه.

﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾. (الحشر: ٢٣)

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعْنَى
الملكُ	المالكُ لجميع الأشياءِ المتصرفُ فيها دونَ ممانعةٍ أو مدافعةٍ
القدوسُ	المنزهُ عن كلِّ نقصٍ
المؤمنُ	المصدقُ رسلَه وأنبياءه بما أرسلهم به من الآيات، أو مَن أَمِنَه خلقُه أن يظلمَهم
المهيمنُ	الرقيبُ على كلِّ خلقِه في أعمالِهم
العزيزُ	القويُّ الذي لا يغلبُ
الجبارُ	الذي قهرَ جميعَ العباد ، أو الذي جبَر خلقَه علَى ما يشاءُ
المتكبرُ	الذي له الكبرياءُ والعظمةُ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ٱلْمَلِكِ ٱلْقُدُّوسِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَكِيمِ﴾.
(الجمعة: ١)

شـرح الآية الكريمة

ينزِّه اللهَ تعالى عن كلِّ ما لا يليقُ به كلُّ ما في السمواتِ وما في الأرضِ، وهوَ وحدَه المالكُ لكلِّ شيءٍ، المتصرفُ فيه بلا منازعٍ، المنزَّه(*) عن كل نقصٍ، العزيزُ الذي لا يغالَبُ، الحكيمُ في تدبيرِه وصنعِه.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفيةَ فهمِ صفاتِ اللهِ تعالى والمرادِ بها.

(*) المنزهُ: البعيدُ عن كلِّ سوءٍ.

فالقدوسُ مِنْ مَعَانِيه كَمَالُ ذاتِهِ وصِفَاتِهِ وأفعالِهِ سُبحانَهُ وتَعالَى، فَاللهُ (تَعَالَى) لَيْسَ لَدَيْهِ أيُّ صِفَةِ نَقْصٍ، ويجبُ أنْ نُبْعِدُ عَنْ أَذْهَانِنَا كُلَّ تَصَوُّرٍ لاَ يَلِيقُ بِهِ (تَعَالَى).

كَيْفَ نَحْيَا بِاسْمِ اللهِ القُدُّوسِ؟

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوٓاْ أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّيٓ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾.
(البقرة: ٣٠)

نُقدِّسُ لكَ: نُطَهِّرُ أَنْفُسَنا لنكونَ أهلًا لعِبادتِكَ وَهَذِهِ مُهِمَّةُ الإنسانِ، فيَجِبُ علَينَا أنْ نُطَهِّرَ أنْفسَنَا لِنَنَالَ رِضَا اللهِ (تَعَالَى) وبِأَنْ نَرَى الكَمَالَ فِي صَنْعَةِ اللهِ (تَعَالَى)، فِي صِفَاتِنَا الَّتِي خَلَقَهَا (سُبْحَانَهُ وتَعالَى) فِينَا كَالشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالطُّولِ وَمَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْنَا مِنْ حَوَاسَّ وَقُدْرَاتٍ؛ فَاللهُ (تَعَالَى) قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَجْعَلَ مَخْلُوقَاتِهِ كُلَّهُمْ فِي صُورَةٍ وَاحِدَةٍ وَبِقُدْرَاتٍ مُتَمَاثِلَةٍ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) شَاءَ - بقُدرتِهِ وحِكْمتِهِ - أنْ يَخْتَلِفُوا فِي صِفَاتِهِمْ وَقُدْرَاتِهِمْ، لذا فالواجبُ أن نُطَهِّرَ أَذْهَانَنَا وَأَنْفُسَنَا مِنْ أَيِّ شُعُورٍ بِالازْدِرَاءِ(*) لأيٍّ مِنْ خَلْقِ اللهِ (تَعَالَى)؛ فَهُمْ صَنِيعَةُ رَبِّ العِزَّةِ؛ المَلِكِ القُدُّوسِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى).

معلومةٌ إثرائيةٌ

يقول تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُواْ ٱلَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِيٓ أَسْمَٰٓئِهِۦ ۚ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾. (الأعراف: ١٨٠)

نزلتِ الآيةُ الكريمةُ في رجلٍ من المسلمينَ ، كانَ يقولُ في صلاتِه: يا رحمنُ يا رحيمُ. فقالَ رجلٌ من مشركي مكةَ : أليسَ يزعمُ محمدٌ وأصحابُه أنهم يعبدونَ ربًّا واحدًا ، فما بالُ هذا يدعو ربَّينِ اثنينِ؟ فأنزلَ اللهُ سبحانَه وتعالى: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا ۖ ﴾ ومعنى الآيةِ الكريمةِ أنّ للهِ سبحانَه وتعالى الأسماءُ الحُسْنَى الدالةُ على كمالِ عظمتِه، وكلُّ أسمائِه حسنٌ، فاطْلُبوا منه بأسمائِه ما تريدونَ، واتركُوا الذينَ يُغيِّرونَ في أسمائِه بالزيادةِ أو النقصانِ أو التحريفِ كما فعلَ المشركونَ، وذلكَ أنهم حَرَّفُوا المَعْنَى الذي هِي عليهِ فسمُّوا بها أوثانَهم؛ فاشتقوا اللاتَ من اللهِ، والعُزَّى من العزيزِ، ومناةَ من المنَّانِ كما قال ابنُ عباسٍ وقتادةُ. أو بالزيادةِ فيها أو بالنقصانِ منها إلى غيرِ ذلكَ مما لا يليقُ به سُبحانَهُ وتَعالَى.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ اسمِ اللهِ القدوسِ وتطبيقِه في حياتِه.

(*) الازدراءُ: الاحتقارُ والاستخفافُ.

أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما المقصودُ بأسماءِ اللهِ تعالى وصفاتِه؟

ج هي ما يُعرِّفنا به اللهُ تعالى إليه فهوَ سبحانَه خلقنَا لنعرفَه، فنعبدَه عن فهمٍ ووصلٍ.

س٢ ماذا نستنتجُ من صفاتِ اللهِ تعالى وأسمائِه؟

ج نستنتجُ أن اللهَ سبحانهَ وتعالى هو المستحقُّ للعبادةِ، المتصفُ بكمالِ الصفاتِ التي لا يشاركُه فيها أحدٌ.

س٣ بمَ تتميزُ أسماءُ اللهِ وصفاتُه عن أسماءِ وصفاتِ المخلوقينَ؟

ج كثيرٌ من أسماءِ اللهِ تعالى هي صفاتٌ في ذاتِها كالرحمنِ والرحيمِ، ومعانِي صفاتِه سُبحانَهُ وتَعالَى تدلُّ على كمالِ الصِّفةِ؛ بلا نقصٍ أو عيبٍ؛ فاللهُ ﷻ ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ﴾.

س٤ ما أهمُّ ما يميزُ صفاتِ المخلوقاتِ؟

ج صِفاتُها ليستْ فريدةً، بمعنى أنها مشتركةٌ فيما بينَها، ويشوبُ هذه الصفاتِ التغيرُ والنقصانُ.

س٥ ما معنى اسمِ اللهِ القدوسِ؟

ج مِن معانِيهِ كمالُ صفاتِه سبحانَه وتَعالَى، فاللهُ تَعالَى ليسَ لَدَيهِ أيُّ صفةِ نقصٍ؛ وعليهِ نبعدُ عن أذهانِنا كلَّ تصورٍ لا يليقُ به ﷻ.

س٦ كيفَ نحيا باسمِ اللهِ القدوسِ في حياتِنا؟

ج بأنْ نرَى الكمالَ في صنعةِ اللهِ تعالى، في كلِّ شيءٍ خلقَه اللهُ فينا ومن حولِنا. فلا نحتقرُ مخلوقًا لضعفٍ أو عجزٍ؛ لأنه صَنْعةُ اللهِ سُبحانَه.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) من أسماءِ اللهِ الحسنى .... (السلامُ - المؤمنُ - القدوسُ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) ما يميز أسماءَ اللهِ وصفاتِه أنها.......

(مشتَرَكةٌ بينَ الخلقِ - كاملةٌ بلا نقصٍ - مثلُ صفاتِ البشرِ - كلُّ ما سبقَ)

(جـ) من أسماءِ اللهِ تعالى بمعنى الممدوحِ بالفضائلِ المنزهِ عن كلِّ نقصٍ.......

(الخالقُ - القدوسُ - الرحمنُ - العزيزُ)

(د) لا يجوزُ للمسلمِ عندما يرى شخصًا عاجزًا عنِ الحركةِ أنْ ....

(يساعدَه - يحتقرَه - يشجعَه - يدافعَ عنه)

نشاط ٢ أكملِ الشكلَ التاليَ:

أسماءُ اللهِ تعالَى وصفاتُه

معنَى اسمِ اللهِ القدوسِ
....

معنى اسمِ اللهِ تعالى وصفته
....

خصائصُ أسماءِ اللهِ تعالى وصفاتِه
....

الفرقُ بينَ أسماءِ اللهِ وصفاتِه وأسماءِ المخلوقاتِ وصفاتِها
....

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اللهُ تعالى قادرٌ على أن يجعلَ مخلوقاتِه في صورةٍ واحدةٍ متماثلةٍ. ( )

(ب) شاءَت إرادةُ الله أن تختلفَ المخلوقاتُ في صفاتِها. ( )

(جـ) يجبُ على المؤمنِ أن يعتقدَ أن اللهَ ﷻ ليسَ كمثله شيءٌ في ذاتِه أو صفاتِه. ( )

(د) معنى الصفةِ كاملٌ في اللهِ تعالى دونَ نقصٍ أو عيبٍ. ( )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ معنى صفاتِ الله وأسمائِه.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ ضعْ كلَّ اسمٍ من أسماءِ اللهِ الحسنى مما يأتي أمامَ ما يناسبُه:

(القدوسُ – المهيمنُ – المؤمنُ – العزيزُ)

(أ) كمالُ صفاتِه سُبحانَه وتعالَى. (................)

(ب) المصدقُ رسلَه وأنبياءه بما أرسلَهم به من الآيات أو من أمنه خلقه أن يظلمهم. (................)

(جـ) القويُّ الذي لا يغلبُ. (................)

(د) الرقيبُ على كلِّ خلقِه في أعمالِهم. (................)

نشاط ٥ أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) كثيرٌ من أسماءِ اللهِ هي .... ومَعانِي صفاتِه سُبحانهُ وتَعالَى تدلُّ علَى .... الصفةِ؛ بلَا نقصٍ أو ....

(ب) مِن معانى اسمِ اللهِ القدوسِ كمالُ .... فاللهُ ليسَ لَديهِ أىّ صفةٍ ....

(جـ) نَرى .... في صَنْعةِ اللهِ تَعالَى في صفاتِنا الَّتي خلقَها اللهُ تعالى فينا، وما أنعمَ به علَينا مِن .... وقدراتٍ.

نشاط ٦ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قالَ تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ٱلْمَلِكِ ٱلْقُدُّوسِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَكِيمِ﴾.

(أ) اشرحِ الآيةَ الكريمةَ بأسلوبِك.

(ب) ما المرادُ باسمِ اللهِ تعالى القدوسِ؟

(جـ) كيفَ نستشعرُ اسمَ اللهِ تعالى القدوسَ في حياتِنا؟

نشاط ٧ أجبْ عمَّا يلي:

اذكر ما تعرفُه عن معنى اسمِ الله (تعالى) القدوسِ ، ثم اكتُبْ أمثلةً تُدللُ علَى ذلكَ.

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (٤) ، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اختيارِ المعلوماتِ الصحيحةِ عن أسماءِ اللهِ تعالى وصفاتِه.

نشاطا (٦) ،(٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الإجابةِ عن أسماءِ الله تعالى وصفاته ومعنى اسمِ اللهِ تعالى القدوسِ.

اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) يتحققُ إيمانُ العبدِ وقربُه من اللهِ بـ ....

(معرفةِ أسمائِه وصفاتِه - طاعتِه فيما أمرَ - ابتعادِه عمَّا نهى - كلِّ ما سبقَ)

(ب) الاسمُ الذى يعني الرقيبَ على كلِّ خلقِه ...... (السلامُ - القدوسُ - المهيمنُ - العزيزُ)

(جـ) جعلَ اللهُ صفاتِ المخلوقاتِ ..... (متماثلةً تمامًا - مختلفةً - منزهةً عن النقصِ - متشابهةً)

(د) من الصفاتِ التي لا تناسبُ المسلمَ .... (التقديرُ - الإتقانُ - الازدراءُ - التكاتفُ)

نشاط ٢ صلْ كلَّ صفةٍ تناسبُ أسماءَ اللهِ وصفاتِه:

منزهٌ عن كلِّ نقصٍ	أسماءُ اللهِ وصفاتُه
تليقُ بذاتِه المقدسةِ	
ليسَ كمثلِه شيءٌ	
يشوبُها النقصُ	

نشاط ٣ أجبْ عما يلي، يمكنك الاستعانة بالإنترنت:

(أ) ماذا يجبُ علينا نحو أسماءِ اللهِ وصفاتِه؟

(ب) ما جزاءُ من أحصى أسماءَ اللهِ الحسنى وعملَ بمقتضاها؟

(جـ) اذكرْ بعضًا من الأفعالِ الواجبةِ علينا لنحيا باسمِ اللهِ القدوسِ.

الدَّرْسُ الثالث

وَصَايَا لُقْمَانَ الحَكِيمِ لابْنِهِ





مَنْ لُقْمَانُ الحَكِيمُ؟

كَانَ رَجُلًا صَالِحًا وَأَبًا رَحِيمًا أَلْهَمَهُ اللهُ (تَعَالَى) الحِكْمَةَ فِي عَقْلِهِ وَمَنْطِقِهِ، حَتَّى إِنَّ اللهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) سَمَّى سُورَةً فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ بِاسْمِهِ، وَكَانَ لقمانُ يُحِبُّ ابْنَهُ حُبًّا جَمًّا فَأَرَادَ أَنْ يُوصِيَه بِمَا يَنْفَعُهُ فِي حَيَاتِهِ كَمَا وَرَدَ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ﴾. (لقمان: ١٢ - ١٩)

معاني مفردات الآيات الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
آتينا	أعطينا ومنحنا
📖 لقمان	رجل صالحٌ حكيمٌ
الحكمة	اكتسابُ العلمِ النافعِ والعملُ به أو الإصابةُ في القولِ والعملِ
📖 يعظه	ينصحه
📖 لا تشرك بالله	لا تعبدْ غيرَ اللهِ عز وجلَّ
وصينا الإنسان	أمرناه و ألزمناه
📖 وهنًا	ضعفًا
📖 فصالُه	توقفُه عن الرضاعةِ
📖 المصير	الرجوع
جاهداك	بذلا جهدَهما
📖 الشركُ	هو عبادةُ غيرِ اللهِ (تعالى)
أناب إليّ	رَجَع إليَّ بالإخلاصِ والطَّاعةِ
📖 مثقال	وزن
📖 خردل	نوعٌ من الحبوبِ الصغيرةِ جدًّا
المعروفِ	كل أمرٍ حسنٍ
📖 المنكر	كل عملٍ سيئ
من عزم الأمور	من الأمورِ التي يجبُ الثباتُ عليها
📖 لا تصعر خدك للناس	لا تتكبرْ عليهم
📖 مرحا	غرورًا
📖 مختال فخور	متكبرٌ معجبٌ بنفسِه
📖 اقصد في مشيك	توسطْ فيه بينَ الإسراعِ والإبطاء
📖 اغضض	اخفضْ وانقص
📖 إن أنكر الأصوات	أي أقبحها

توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه من هو لقمان الحكيم.
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تلاوةِ الآياتِ من سورة لقمان واستخراجِ الوصايا منها.

شَرْحُ وَصَايَا لُقْمَانَ الحَكِيمِ لابْنِهِ:

عقيدةٌ:

قَالَ(تَعَالَى): ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾.
(لقمان: ١٣)

نَهَاهُ عَنِ الشِّرْكِ وَأَوْصَاهُ بِالإِيمَانِ بِاللهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، فَمَنْ يُشْرِكْ بِاللهِ يَظْلِمْ نَفْسَهُ وَيَبْتَعِدْ عَنِ الحَقِّ.

معاملاتٌ:

قَالَ(تَعَالَى): ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾. (لقمان: ١٤ ، ١٥)

أَوْصَاهُ بِبِرِّ وَالِدَيْهِ ولو كانَا مُشركيْنِ لأَنَّهُما تَعِبَا فِي تَنْشِئَتِهِ؛ حَتَّى يُؤَكِّدَ للأَبْنَاءِ مُدَاوَمَةَ الإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

عقيدةٌ:

قَالَ(تَعَالَى): ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾. (لقمان: ١٦)

فَمَهْمَا تَكُنْ حَسَنَاتُكَ أَوْ سَيِّئَاتُكَ قَلِيلَةً يَعْلَمْهَا اللهُ (تَعَالَى) وَيَأْتِ بِهَا يَوْمَ القِيَامَةِ فِي مِيزَانِكَ.

عباداتٌ:

قَالَ(تَعَالَى): ﴿ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾. (لقمان: ١٧)

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استخلاصِ وصايا لقمان لابنِه وتطبيقِها في حياتِه.

يُوصِيهِ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ عَلَى وَقْتِهَا؛ لأَنَّهَا أَحَبُّ العِبَادَاتِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى) وَفِي إِقَامَتِهَا تَهْذِيبٌ لِسُلُوكِ الإِنْسَانِ وَإِصْلَاحٌ لِحَالِهِ.

معاملاتٌ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ﴾. (لقمان: ١٧)

أَيْ يَسْعَى لإِيصَالِ الخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ وَيَنْصَحُهُمْ بِأَنْ يَبْتَعِدُوا عن كلِّ عملٍ سيئٍ وَيَبْدَأُ بِنَفْسِهِ أَوَّلًا فِي ذَلِكَ.

أخلاقٌ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴾. (لقمان: ١٧)

الصَّبْرُ عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يُصِيبُهُ بِأَذًى أَوْ ضِيقٍ، فَالصَّبْرُ سَيُعَلِّمُهُ الكَثِيرَ.

معاملاتٌ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾. (لقمان: ١٨)

أَيْ لَا تَتَكَبَّرْ عَلَى أَحَدٍ؛ لأن اللهَ لا يحبُّ كلَّ متكبرٍ متباهٍ في نفسِه وهيئتِه وقولِه.

معاملاتٌ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴾. (لقمان: ١٩)

أَنْ يَتَحَلَّى بِآدَابِ الحَدِيثِ فَيَخْفِضَ صَوْتَهُ فِي أَثْنَاءِ الكَلَامِ ويتوسَّطَ ويَعْتدلَ في سَيْرِهِ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

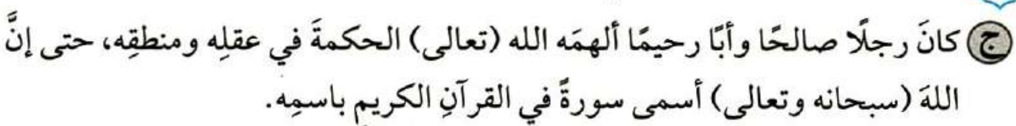
* يوضح وليُّ الأمرِ لطفلِه أهميةَ الالتزامِ بالأخلاقِ الكريمةِ.
* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تطبيقِ نصائحِ لقمانَ لابنِه.



أضواءٌ على الدرسِ

في ســؤالٍ وجــوابٍ

س١ ماذا تعرفُ عن لقمانَ الحكيمِ؟



ج كانَ رجلًا صالحًا وأبًا رحيمًا ألهمَه الله (تعالى) الحكمةَ في عقلِه ومنطقِه، حتى إنَّ اللهَ (سبحانه وتعالى) أسمى سورةً في القرآنِ الكريمِ باسمِه.

س٢ كيفَ كانت علاقةُ لقمانَ الحكيمِ بابنِه؟

ج كانَ يحبُّ ابنَه حبًّا جمًّا فأرادَ أن يوصيه بما ينفعُه في حياتِه كما وردَ في سورة لقمانَ.

س٣ ما الواجبُ علينا إذا أنعمَ اللّهُ علينا بشيءٍ حسنٍ؟

ج أن نشكرَ اللهَ تعالى على عظيمِ نعمِه وفضلِه بالقولِ والفعلِ.

س٤ ما أولُ وصايا لقمانَ إلى ابنِه؟ ولماذا بدأَ بها؟

ج عدمُ الشركِ باللهِ، لأنَّه ظلمٌ كبيرٌ للنفسِ.

س٥ اذكر وصايا لقمان لابنه:

ج (أ) عدمُ الشركِ باللهِ. (ب) برُّ الوالدينِ ولو كانا مشركَيْنِ.

(جـ) تقوى اللهِ ومراقبتُه، فاللهُ عزَّ وجلَّ يعلمُ كلَّ شيءٍ. (د) إقامةُ الصلاةِ.

(هـ) الصبرُ عندَ المصائبِ. (و) الأمرُ بالمعروفِ والنهيُ عن المنكرِ.

(ز) عدمُ التكبرِ على أحدٍ.

(ح) التحلي بآدابِ الحديثِ وخفضُ الصوتِ أثناءَ التحدثِ.

س٦ ما أهمُّ الدروسِ المستفادةِ من وصايا لقمانَ إلى ابنِه؟

ج (أ) تقوى اللهِ وعدمُ الإشراكِ به.

(ب) معاملةُ الناسِ بالأسلوبِ الحسنِ اللائقِ.

(جـ) الإحسانُ إلى الوالدينِ ورعايتُهما.

أنشطة الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ فيما يأتي:

(أ) تميَّزَ لقمانُ بـ .... (الحكمةِ - الرحمةِ - الإخلاصِ في النصحِ - كلِّ ما سبق)

(ب) المرادُ بـ قولِه تعالَى ﴿وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَ﴾ ....

(الهمسُ - رفعُ الصوتِ لأقصى درجةٍ - التوسطُ والاعتدالُ - السكوتُ)

(جـ) إذا طلبَ منكَ والداكَ الإشراكَ باللهِ.........

(ترفضُ ذلكَ - تُعنِّفهما - تعاملُهما بالمعروفِ - الأولى والثالثةُ)

نشاط ٢ ضع كلَّ وصيةٍ من وصايا لقمانَ أسفلَ الصورةِ التي تناسبُها:

الإحسانُ للوالدينِ	عدمُ رفعِ الصوتِ أوِ الصراخِ	إقامةُ الصلاةِ	الصبرُ علَى ما يُصيبُنا	عدمُ الشركِ باللهِ

الله				
....	....	....	....	....

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من صفات المؤمنِ المشيُ بكبرٍ وغرورٍ. (   )

(ب) كانتْ وصايا لقمانَ موجهةً في البدايةِ لأصحابِه. (   )

(جـ) من وصايا لقمانَ طاعةُ الوالدينِ وتقوى اللهِ. (   )

(د) يجبُ أن نسعى لإيصالِ الخيرِ إلى الناسِ. (   )

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على نصائحِ لقمانَ لابنِه واختيارِ القيمةِ المناسبةِ لكل آية.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ صِلْ كلَّ آيةٍ كريمةٍ مما يلي بالقيمةِ التي تناسبُها:

أ ﴿ يَٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾.	١ حسنُ معاملةِ الأبِ والأمِّ.
ب ﴿ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ﴾.	٢ المشيُ بهدوءٍ وتواضعٍ.
جـ ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ ﴾.	٣ رفضُ دعوةِ معصيةِ اللهِ من الوالدينِ.
د ﴿ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ ﴾.	٤ توحيدُ اللهِ.

نشاط ٥ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى .... أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى .... يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ .... ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(ب) ما المقصودُ بـ «مثقال - خردل»؟

(جـ) تخبرُنا الآيةُ الكريمةُ عن قيمةٍ مطلوبةٍ لدى كلِّ مسلمٍ، فما هي؟ وما أهميتُها؟

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ .... وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا .... كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(ب) ما المرادُ بـ «مختال فخور»؟

(جـ) بم أوصَى لقمانُ ابنَه في الآيةِ الكريمةِ ؟ وما أثرُ تطبيقِ ذلكَ علَى المجتمعِ؟

نشاط ٧ اخْتَرْ ثَلَاثًا مِنْ وَصَايَا لُقْمَانَ الحَكِيمِ لابْنِهِ، وَأَعْطِ أَمْثِلَةً عَنْ كيفيةِ تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ:

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ الآياتِ الكريمةِ والاستفادةِ من وصايا لقمانَ الحكيمِ.

نشاطا (٦) ، (٧):يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تحديدِ وصايا لقمانَ ومعرفةِ أثرِ العملِ بها وكيفيةِ تطبيقِها.

اختبر نفسك

نشاط ١ ضعْ وجهًا مبتسمًا ☺ أمامَ التصرفِ الصحيحِ ووجهًا حزينًا ☹ أمامَ التصرفِ غيرِ الصحيحِ:

(أ) رجلٌ يتكلمُ بأسلوبٍ قاسٍ مع والدِه المشركِ. ( )

(ب) ولدٌ لا يمشي معتدلًا ويتكبرُ على الناسِ. ( )

(جـ) رجلٌ يساعدُ غيرَه في الأعمالِ الخيريةِ. ( )

(د) بنتٌ تتحدثُ مع زميلتِها بصوتٍ منخفضٍ وأسلوبٍ رقيقٍ. ( )

نشاط ٢ أكمل ما يلي:

(أ) لقمانُ الحكيمُ كانَ .... صالحًا، ألهمَه اللهُ تعالى .... في عقلِه ومنطقِه.

(ب) وصَّى لقمانُ ...... ببرِّ والديه ولو كانا ...... ؛ حتى يؤكدَ للأبناءِ ...... الإحسان إليهما.

(جـ) نصحَ لقمانُ ابنَه بالصبرِ عندَ .... وبعدمِ ....على الناسِ لأنَّ اللهَ تعالى لا يحبُّ.......

(د) يجبُ على المؤمنِ أن يراقبَ .... في أعمالِه كلِّها ويعلمَ أنه لا طاعةَ لمخلوقٍ في .... الخالقِ ﷻ.

نشاط ٣ أجِبْ عما يَلي: (يمكنُك الاستعانةُ بالإنترنت):

(أ) ماذا تعرفُ عن لقمانَ؟ وهل هو نبيٌّ أم لا؟

(ب) ما الحكمةُ من ذكرِ اللهِ وصايا لقمانَ لابنِه في القرآنِ الكريمِ؟

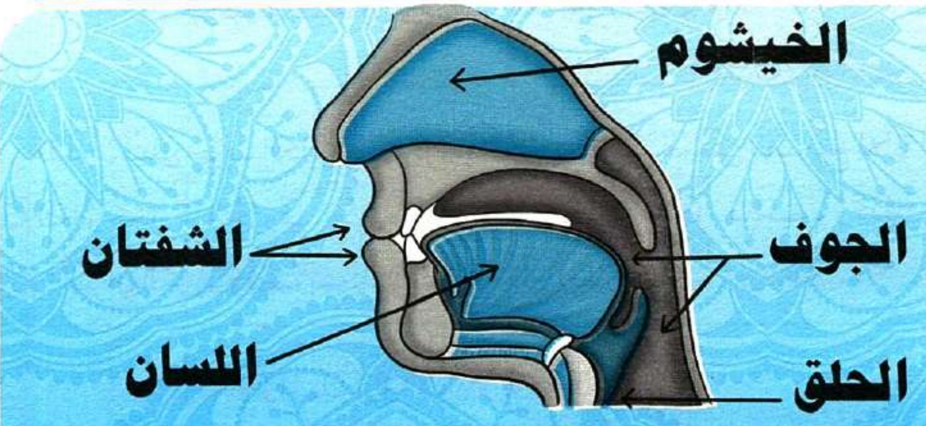
(جـ) اشتملت وصايا لقمانَ على جانبِ عبادةِ الله وجانبِ التعاملِ مع البشرِ. وضحْ ذلكَ.

(د) من خلالِ فهمِك لوصايا لقمانَ، حددْ ماذا يجبُ على الآباءِ نحوَ أبنائِهم.

الدَّرْسُ
الرابع

مَخَارِجُ الحُرُوفِ





هَلْ تَعْلَمُ ...؟

أَنَّ لِكُلِّ حَرْفٍ تَنْطِقُهُ مَكَانًا مُحَدَّدًا فِي الفَمِ يَخْرُجُ مِنْهُ!

مَا مَعْنَى مَخَارِجِ الحُرُوفِ؟

هُوَ مَكَانُ خُرُوجِ الحَرْفِ، فَكُلُّ حَرْفٍ تَنْطِقُهُ لَهُ مَكَانٌ مُحَدَّدٌ يَخْرُجُ مِنْهُ فِي الفَمِ لِيُنْطَقَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، فَيَتَمَيَّزَ بِهِ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الحُرُوفِ.

لِمَاذَا نَتَعَلَّمُ مَخَارِجَ الحُرُوفِ؟

تَخَيَّلْ ...:

لَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (ثُمَّ) نَطَقْتَهَا (سُمَّ)؛ أَيْ نَطَقْتَهَا بِالسِّينِ (س) وَلَيْسَ بِالثَّاءِ (ث)، وَلَوْ أَنَّكَ بَدَلًا مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةَ (كَلْب) نَطَقْتَهَا (قَلْب)؛ أَيْ نَطَقْتَهَا بِالقَافِ (ق) وَلَيْسَ بِالكَافِ (ك).

هَلْ لَاحَظْتَ تَغَيُّرَ مَعْنَى الكَلِمَةِ لِمُجَرَّدِ تَغَيُّرِ نُطْقِ حَرْفٍ بِهَا؟ هُنَا نَرَى مَدَى أَهَمِّيَّةِ أَنْ نَنْطِقَ الحَرْفَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؛ كقوله (تَعَالَى):

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى مخارجِ الحروفِ وعددَها.

﴿وَكَلۡبُهُم بَٰسِطٞ ذِرَاعَيۡهِ بِٱلۡوَصِيدِۚ (*)﴾. (الكهف: ١٨)

عَلَيْنَا أَنْ نَنْطِقَ حَرْفَ الكَافِ مِنْ مَخْرَجِهِ الصَّحِيحِ لِنَفْهَمَ المَعْنَى الصَّحِيحَ للآيَةِ الكَرِيمَةِ؛ لِذَا نَتَعَلَّمُ مَخَارِجَ الحُرُوفِ حَتَّى نَسْتَطِيعَ نُطْقَ الحَرْفِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَكَذَلِكَ نَسْتَطِيعُ تِلَاوَةَ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَفَهْمَهُ بِمَعْنَاهُ الصَّحِيحِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿أَوۡ زِدۡ عَلَيۡهِ وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا﴾. (المزمل: ٤)

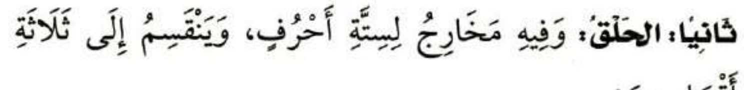
مَا المَقْصُودُ بِمَخَارِجِ الحُرُوفِ؟

المَخَارِجُ الرَّئِيسَةُ خَمْسَةٌ:

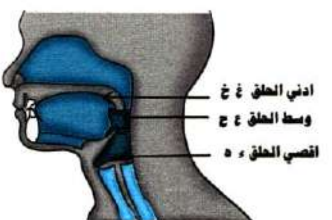
أولًا: الجَوْفُ:



الجَوْفُ هُوَ الخَلَاءُ أَوِ الفَرَاغُ الممتدُّ مِنَ الحَنجَرةِ إلى الشَّفتينِ وَتَخْرُجُ مِنْهُ أَحْرُفُ المَدِّ الثَّلَاثَةُ (ا، و، ي)، وَهَذِهِ الأَحْرُفُ تُنْطَقُ مِنَ الجَوْفِ فِي حَالَةِ المَدِّ فَقَطْ.



ثانيًا: الحَلْقُ: وَفِيهِ مَخَارِجُ لِسِتَّةِ أَحْرُفٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ هِيَ:

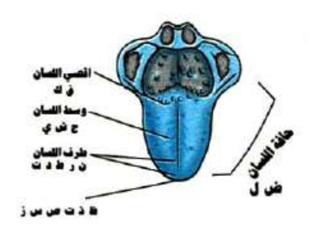


١. أَقْصَى الحَلْقِ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ء، هـ).
٢. وَسَطُ الحَلْقِ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ع، ح).
٣. أَدْنَى الحَلْقِ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (غ، خ).

توجيهات لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرطفلَه في إتقانِ نطقِ الحروفِ.

(*) الوصيدُ: فناءُ الكهفِ أو عتبةُ البابِ.



ثَالِثًا: اللّسَانُ: تَنْقَسِمُ مَخَارِجُهُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ هِيَ:

١) أَقْصَى اللِّسَانِ وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ق، ك).

٢) وَسَطُ اللِّسَانِ وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ج، ش، ي الياء في غيرِ حالةِ المدِّ).

٣) حَافَتَا اللِّسَانِ وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ض، ل).

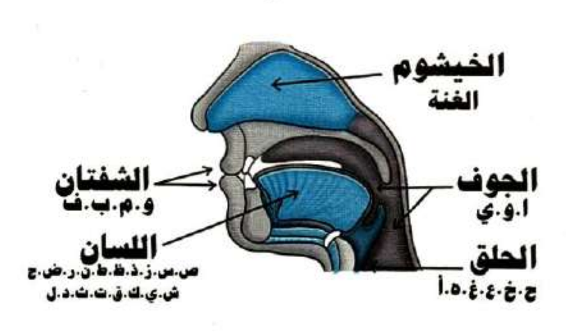
٤) طَرَفُ اللِّسَانِ وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ن، ر، ت، د، ط، ز، ص، س، ذ، ث، ظ).

رَابِعًا: الشَّفَتَانِ: وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا (ف، و، ب، م).

خَامِسًا: الخَيْشُومُ: وَهُوَ التَّجْوِيفُ الأَنْفِي، فِيهِ مَخْرَجُ صَوْتِ الغُنَّةِ المُلَازِمُ لِحَرْفَي (ن، م).

أَمَاكِنُ مَخَارِجِ الحُرُوفِ فِي الفَمِ:

بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْنَا مَخَارِجَ الحُرُوفِ وَأَنَّ لِكُلِّ حَرْفٍ مَخْرَجًا فِي الفَمِ، الآنَ سَنَتَعَرَّفُ أَمَاكِنَ خُرُوجِهَا وَنُطْقِهَا مِنْهُ كَيْ تَسْتَطِيعَ التَّدَرُّبَ عَلَيْهَا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَلِكَيْ تَسْتَطِيعَ إِخْرَاجَ الحَرْفِ مِنْ مَخْرَجِهِ ضَعْ حَرْفَ الـ(أ) قَبْلَ نُطْقِهِ فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهِ جَيِّدًا مِثْلَ: أس، أط، أق وهكذا.. وَإِلَيْكُمْ أَمَاكِنَ مَخَارِجِ الحُرُوفِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالشَّكْلِ.



توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على نطقِ الحروف نطقًا سليمًا حسب مخارجها.

أضواءٌ على الدرسِ
في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما المقصودُ بمخرجِ الحرفِ؟

ج هوَ مكانُ خروجِ الحرفِ ، فكلُّ حرفٍ نطقُه، له مكانٌ محددٌ يخرجُ منه في الفمِ.

س٢ ما أهميةُ معرفةِ مخارجِ الحروفِ وتعلُّمِها؟

ج لتعلمِ نطقِ الحروفِ بالشكلِ الصحيحِ ، ومن ثَمَّ فهمُ الكلامِ وتوصيلُه بشكلٍ صحيحٍ؛ ولإتقانِ تلاوةِ القرآنِ بالصورةِ الصحيحةِ.

س٣ ما عددُ مخارجِ الحروفِ العربيةِ ؟ وما هيَ؟

ج مخارجُ الحروفِ العربيةِ خمسةُ مخارجَ : ١- الجوفُ . ٢- الحلقُ . ٣- اللسانُ . ٤- الشفتانِ. ٥- الخيشومُ.

س٤ ما المقصودُ بالجوفِ ؟ وما الأحرفُ التي تخرجُ منه؟

ج التجويفُ أو الفراغُ الذي يملأُ الفمَ ، وتخرجُ منه أحرفُ المدِّ الثلاثةِ (ا- و- ي) في حالةِ المدِّ فقط.

س٥ ما الحروفُ التي تخرجُ من الحلقِ؟ وما أقسامُها؟

ج يخرجُ من الحلقِ ستةُ أحرفٍ مقسمةٍ إلى:

١- أقصى الحلقِ ويخرجُ منه (ء - هـ). ٢- وسطُ الحلقِ ويخرجُ منه (ع-ح).

٣- أدنى الحلقِ ويخرجُ منه (غ - خ).

س٦ ما أقسامُ مخارجِ اللسانِ؟

ج أربعةُ أقسامٍ : ١- أقصى اللسانِ ويخرجُ منه (ق-ك). ٢- وسطُ اللسانِ ويخرجُ منه (ج-ش-ي) «الياء غير المدية». ٣- حافتا اللسانِ ويخرجُ منهما (ض-ل).
٤- طرفُ اللسانِ ويخرجُ منه (ن-ر-ت-د- ط-ز-ص-س- ث-ذ-ظ).

س٧ ما الحروفُ التي تخرجُ من كلٍّ من الشفتين والخيشوم؟

ج تخرجُ من الشفتين (ف- و «غير المديَّة»- ب-م)، ويخرج من الخيشومِ «التجويفِ الأنفيِّ» صوتُ الغنةِ الملازمُ لحرفيْ (ن-م).

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ فيما يأتي:

(أ) تنطقُ الباءُ في كلمةِ «يثرب» من مخرجِ...... (الشفتينِ - الحلقِ - اللسانِ - الجوفِ)

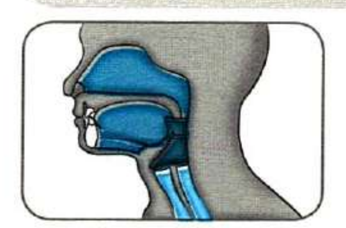
(ب) يعرفُ التجويفُ أو الفراغُ الذي يملأ الفمَ بـ...... (الخيشومِ - الحلقِ - اللسانِ - الجوفِ)

(جـ) من فوائدِ معرفةِ مخارجِ الحروفِ......

(نطقُ الحرفِ بشكلٍ صحيحٍ - إتقانُ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ - فهمُ الكلامِ بصورةٍ صحيحةٍ - كلُّ ما سبقَ)

(د) تنطقُ الواوُ في كلمةِ «الوصيدِ» من مخرجِ...... (الشفتينِ- الحلقِ- اللسانِ- الجوفِ)

نشاط ٢ حددْ مخرجَ كلِّ حرفٍ ممَّا يأتي علَى الصورةِ:



(أ) حرفُ الياءِ في كلمةِ «بهيج». (...........)

(ب) حرفُ اللامِ في كلمةِ «رسول». (...........)

(جـ) حرفُ النون في كلمةِ «النورِ». (...........)

(د) حرفُ العينِ في كلمةِ «فِرعَون».(...........)

(هـ) الغنةُ في حرفِ النونِ في قولِه «ومن يتقِ الله». (...........)

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجبُ على المسلمِ أن يتعلمَ أحكامَ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ حتى يتقنَ تلاوتَه. ( )

(ب) حروفُ المدِّ الثلاثةُ تخرجُ من الشفتين. ( )

(جـ) يخرجُ من الخيشومِ صوتُ الغنةِ الملازمُ لحرفي (ن-م). ( )

(د) يخرجُ من وسطِ الحلقِ حرفُ الحاءِ والعينِ. ( )

توجيهات لولِيّ الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على معرفةِ مخارجِ الحروفِ ونطقِ الحروفِ نطقًا سليمًا.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً، ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ اخترِ الحروفَ الصحيحةَ تحتَ كلِّ مخرجٍ ثمَّ اكتبْها:

واو مدية	ن	ظ	ذ	هـ	ق	ل	م	ياء غير مدية	غنة النون

اللسان	الشفتان	الجوف	الحلق	الخيشوم
....	....	....	....	....

نشاط ٥ أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) الجوفُ هو .... أو .... الذي يملأُ الفمَ، وتخرجُ منه أحرفُ ..... الثلاثةُ (... - ... - ...).

(ب) الخيشومُ هو التجويفُ ..... ، وفيه مخرجُ صوتِ ...... الملازمِ لحرفي (......، ......).

(جـ) يخرجُ من أقصى الحلقِ حرفا .... و........ ومن وسطِ الحلقِ حرفا .... و..........

نشاط ٦ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال تعالى ﴿أَوۡ زِدۡ عَلَيۡهِ وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا﴾.

(أ) ما أهميةُ معرفةِ مخارجِ الحروفِ العربيةِ؟

(ب) ما عددُ مخارجِ الحروفِ العربيةِ؟ وما هيَ؟

(جـ) استخرجِ الحروفَ الموجودةَ في الآيةِ الكريمةِ وصنفْها وفقًا للمخرجِ.

نشاط ٧ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِ كُلِّ مَخْرَجٍ عَلَى أَنْ يَكُونَ لِكُلِّ مَخْرَجٍ كَلِمَةٌ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِهِ:

(أ) كَلِمَةُ حُرُوفِ مَخْرَجِ الجَوْفِ ....

(ب) كَلِمَةُ حُرُوفِ مَخرَجِ الحَلْقِ ....

(جـ) كَلِمَةُ حُرُوفِ مَخْرَجِ الشَّفَتَيْنِ ....

(د) كَلِمَةُ حُرُوفِ مَخرَجِ اللِّسَانِ ....

(هـ) كَلِمَةُ حُرُوفِ مَخْرَجِ الخَيْشُومِ ....

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اختيارِ المعلوماتِ الصحيحةِ عنْ مخارجِ الحروفِ العربيةِ.

نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في مراجعةِ المخارجِ من خلالِ تكوين كلماتِ الحروفِ الموجودةِ بالصورةِ.

اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يخرجُ حرفُ الفاءِ من أقصى الحلقِ. ( )

(ب) تخرجُ الغنةُ من الخيشومِ. ( )

(جـ) مخرجُ الشفتينِ يختصُّ بأربعةِ أحرفٍ. ( )

(د) من فوائدِ معرفةِ المخارجِ نطقُ الحروفِ نطقًا سليمًا. ( )

نشاط ٢ تخيرِ المخرجَ المناسبَ مما بين القوسينِ:

(أ) حرفُ الياءِ المدِّيُّ في كلمةِ «المؤمنين» مخرجُه...... (الشفتانِ - الحلقُ - اللسانُ - الجوفُ)

(ب) حرفُ الذالِ في كلمةِ «الذُّباب» مخرجُه...... (الشفتانِ - الحلقُ - اللسانُ - الجوفُ)

(جـ) حرفُ الغينِ في كلمةِ «الغاشية» مخرجُه..... (الشفتانِ - الحلقُ - اللسانُ - الجوفُ)

(د) حرفُ الواوِ في كلمةِ «ينمو» مخرجُه...... (الشفتانِ - الحلقُ - اللسانُ - الجوفُ)

نشاط ٣ أجبْ عمَّا يلي: يمكنُك الاستعانةُ بالإنترنت:

(أ) صممْ معَ زملائِكَ رسمًا توضيحيًّا لمخارجِ الحروفِ العربيةِ المختلفةِ.

(ب) سجِّل ملفًّا صوتيًّا لكَ عند تلاوةِ سورةٍ قصيرةٍ من القرآنِ الكريمِ، ثم اطلبْ من شيخِك أو معلمِك تقييمَ مخارجِ الحروفِ لديكَ.

(جـ) ابحثْ عن حديثٍ يدلُّ على فضلِ إتقانِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.

تقييماتُ الأضواءِ

(على الموضوع الأول)

التقييمُ الأول

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اسمُ اللهِ القدوسُ يَعنِي العزيزَ الذي لا يُغلبُ. (   )

(ب) القرآنُ الكريمُ معجزةٌ خالدةٌ للنبيِّ ﷺ. (   )

(جـ) مخارجُ الحروفِ العربيةِ عشرةُ مخارجَ. (   )

(د) لقمانُ أبٌ رحيمٌ لا يبخلُ بالنصحِ على ابنِه. (   )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من الحروفِ التي تخرجُ من اللسانِ .... (الحاءُ – الميمُ – الواوُ – الراءُ)

(ب) إذا أمركَ الوالدانِ بمعصيةٍ ....

(ترفضُ المعصيةَ – لا تتحدثُ معَهما – تحسنُ إليهما بالمعروفِ – الأولَى والثالثةُ)

(جـ) من أسماءِ القرآنِ .... (التنزيلُ – الذكرُ الحكيمُ – الفرقانُ – كلُّ ما سبقَ)

(د) معجزاتُ الأنبياءِ .... (أمرٌ عاديٌّ – تحدثُ لجميعِ البشرِ – أمرٌ خارقٌ للعادةِ – مستحيلةٌ)

نشاط ٣ صلْ من (أ) ما يناسب (ب):

(أ)	(ب)
أ من وصايا لقمانَ	١ من أسبابِ نزولِ القرآنِ الكريمِ.
ب من فوائدِ معرفةِ المخارجِ الصحيحةِ للحروفِ العربية	٢ فعليكَ شكرُ اللهِ على نعمِه بطاعتِه.
جـ هدايةُ الناسِ إلى ربِّ العالمينَ	٣ التحدثُ بصوتٍ خفيضٍ.
د إذا أعطاكَ اللهُ نعمةً	٤ إجادةُ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.

نشاط ٤ أجبْ عمَّا يَلي:

(أ) علامَ يدلُّ تحدي القرآن للعربِ أن يأتوا بمثلِه؟ (ب) ما المقصودُ باسمِ اللهِ القدوسِ؟

(جـ) في رأيِكَ، لمَ أخبرَنا اللهُ تعالى بوصايا لقمانَ بذكرِها في القرآنِ ؟

التقييمُ الثاني

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من معاني كلمةِ القرآنِ الجمعُ. ( )

(ب) اللهُ عزَّ وجلَّ ليسَ كمثله شيء في ذاتِه أو صفاتِه. ( )

(جـ) يخرجُ حرفُ الفاءِ من الحلقِ. ( )

(د) القرآنُ الكريمُ نزلَ لهدايةِ الناسِ لربِّ العالمينَ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من وصايا لقمانَ لابنِه ....

(المشيُ بتواضعٍ - الجزعُ وعدمُ الصبرِ - الصراخُ وتعليةُ الصوتِ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) من الحروف التي تشتركُ في مخرجينِ .... (الهمزةُ - الياءُ - الظاءُ - النونُ)

(جـ) من صورِ إعجاز القرآنِ الكريمِ ....

(إعجازُه اللغويُّ - إخبارُه بأحداثٍ ستقعُ في المستقبلِ - الحديثُ عن حقائقَ علميةٍ - كلُّ ما سبقَ)

(د) المعجزاتُ التي يؤيدُ اللهُ بها الأنبياءَ أمورٌ .. (عاديةٌ - خارقةٌ للعادة - تتكررُ كثيرًا - معنويةٌ فقط)

نشاط ٣ اقرأْ ثمَّ أجب:

قال الله تعالى: «وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾».

(أ) ما معنى «يعظُه - لا تشركْ باللهِ»؟

(ب) بمَ تصفُ لقمانَ الحكيم؟ وماذا نتعلمُ منه؟

(جـ) ما أبرزُ وصايا لقمانَ الأخرى؟ وما أثرُها على الفردِ والمجتمعِ؟

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجب:

(أ) ما أهمُّ ما يميزُ صفاتِ اللهِ تَعالَى؟ (ب) تكلمْ عن مراحلِ نزولِ القرآنِ الكريمِ.

(جـ) ماذَا يجبُ علَى المؤمنِ تجاهَ القرآنِ الكريمِ؟

التقييمُ الثالثُ

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من أوجهِ الإعجازِ القرآنيِّ إخبارُه عن غيبياتٍ ستقعُ في المستقبلِ. ( )

(ب) المَخرجُ الصحيحُ لحرفِ اللامِ هو اللسانُ. ( )

(جـ) كثيرٌ من أسماءِ اللهِ تعالى هي صفاتٌ في حدِّ ذاتِها. ( )

(د) نزلَ القرآنُ الكريمُ مفرقًا في ليلةِ القدرِ. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) مخرجُ حرفِ الباءِ .... (اللسانُ – الأسنانُ – الرئتانِ – الشفتانِ)

(ب) من مظاهرِ صلاحِ لقمانَ الحكيمِ ....
(تسميةُ سورةٍ في القرآنِ باسمِه – ذكرُ وصاياهُ في القرآنِ – نهيُه عن الشركِ باللهِ – كلُّ ما سبقَ)

(جـ) المرادُ بالقرارِ المكينِ .... (الأرضُ – القصرُ – الرحمُ – الجنةُ)

(د) أخبرَ القرآنُ الكريمُ بانتصارِ .... (العربِ – الرومِ – الفرسِ – البدوِ)

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) نزَل القرآنُ الكريمُ باللغةِ ....، وكلُّ مجموعةٍ منَ الآياتِ تكونُ ....

(ب) تخرجُ حروفُ المدِّ من .... ، أمَّا الواوُ فتخرجُ مِن .... ، والقافُ من ....

(جـ) أسماءُ اللهِ تَعالَى .... في حدِّ ذاتِها كالرحمنِ و..................

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجب:

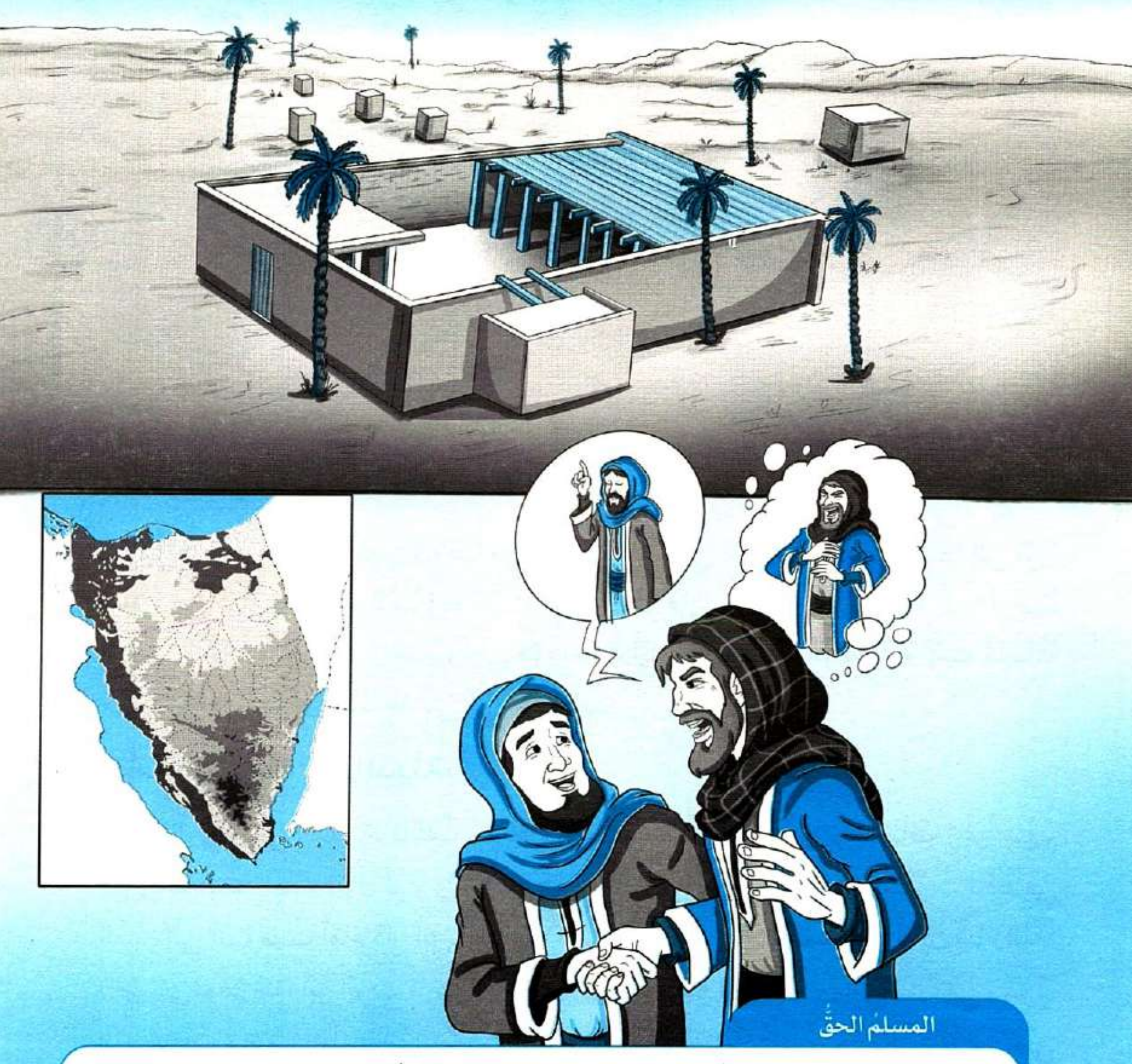
(أ) ماذا تعرفُ عن مخارجِ الحروفِ العربيةِ وأهميةِ إتقانِها؟

(ب) تحدثْ عن أهمِّ وصايا لقمانَ، وما سببُ أهميتِها؟

(جـ) ما أهمُّ ما تتميزُ بِهِ أسماءُ اللهِ وصفاتُه عنْ أسماءِ وصفاتِ المخلوقاتِ؟

الموضوع الثاني

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

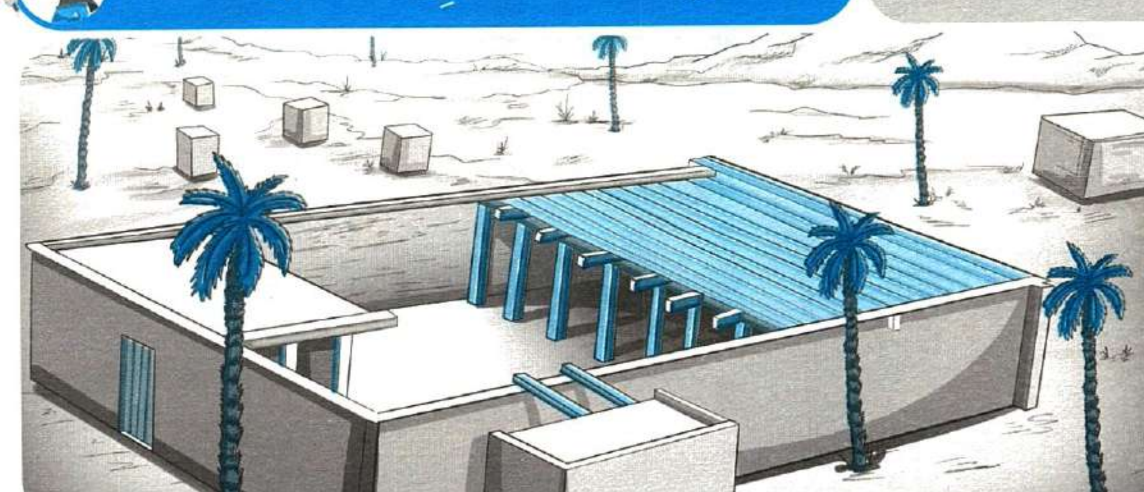


المسلمُ الحقُّ

يحتاجُ في حياته إلى قدوةٍ حسنةٍ يتمثلُ خطاها وتؤثرُ فيه فيتعلمُ منها ، وليسَ هناكَ أفضلُ من دراسةِ السيرِ والشخصياتِ الإسلاميةِ التي يقتدي بها المسلمُ ويسيرُ على هداها ، ورسولُ اللهِ ﷺ خيرُ قدوةٍ للمؤمنين في أقواله وأفعاله مصداقًا لقوله تعالى : ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْءَاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾ . وعندما يعايشُ الطفلُ المسلمُ تلك السيرَ والشخصياتِ عن قربٍ يستطيعُ أن يطبقَ ما تعلمَ من أخلاقِهم وفقَ مهاراتِ العمل؛ كالمبادرةِ إلى الإحسانِ، والمهاراتِ الذاتيةِ كالصبرِ والتحملِ، ومهاراتِ التعايشِ كالرحمةِ والعطفِ على البائسينَ ، كل ذلك نتعلمه من خلالِ مواقفَ عمليةٍ من حياة النبيِّ ﷺ وصحابتِه والأنبياءِ والصالحينَ من قبلِهم .

الدَّرْسُ الأول

بِنَاءُ المُجْتَمَعِ المَدَنِيِّ



الوُصُولُ إِلَى قُبَاءٍ:

قَبْلَ وُصُولِ رَسُولِ اللهِ ﷺ وَصَاحِبِهِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه إِلَى المَدِينَةِ وَصَلَا إِلَى قَرْيَةِ قُبَاءٍ وَهِيَ قَرْيَةٌ بِالمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ؛ حَيْثُ لَحِقَ بِهِمَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه كما أوْصاهُ الرسولُ ﷺ قبلَ هِجْرتِه وَاسْتَقَرُّوا فِي قُبَاء بِضْعَةَ أَيَّامٍ، وَبَنَوْا فِيهَا مسجدًا، وَتَمَّتْ تَسْمِيَتُهُ مَسْجِدَ قُبَاءٍ؛ وَهُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ بُنِيَ فِي الإِسْلَامِ.

إِقَامَةُ رَسُولِ اللهِ ﷺ بِالمَدِينَةِ:

وصَلَ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ، فالتفَّ حَوْلَهُ الأَنْصَارُ وَتَسَابقُوا لِيُمْسِكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ رَغْبَةً مِنْهُمْ فِي إِقَامَتِهِ بِمَنَازِلِهِمْ، فقَالَ لهُمُ ﷺ **«دَعُوهَا فَإِنَّهَا مأْمُورَةٌ»** (الطبراني)، فَاسْتَمَرَّتْ نَاقَتُهُ فِي السَّيْرِ إِلَى أَنْ وَقَفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ الأَنْصَارِيِّ، فَقَالَ ﷺ: **«هَهُنَا المَنْزِلُ إِنْ شَاءَ اللهُ»** (الطبراني)، ثُمَّ جَاءَ أَبُو أَيُّوبَ فَأَخَذَ مَتَاعَ النبي ﷺ إِلَى بَيْتِهِ فَرِحًا بِقُدُومِهِ وَطَلَبَ مِنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ أَنْ يقِيمَ فِي الطَّابقِ العُلْوِيِّ، ولكنَّه اخْتَارَ أَنْ يُقِيمَ بِالطَّابِقِ السُّفْلِيِّ لِكَثْرَةِ زُوَّارِهِ حَتَّى لَا يُزْعِجَ أَهْلَ الدَّارِ، وهذا لأنَّه ﷺ بالمؤمنينَ رءوفٌ رحيمٌ.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يُعرِّف وليُّ الأمرِ طفلَه كيف تسابقَ الأنصارُ إلى استضافةِ الرسولِ ﷺ في بيوتِهم.

بِنَاءُ المَسْجِدِ النبويِّ بالمدينة:

كَانَ بِنَاءُ المَسْجِدِ أَوَّلَ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ ﷺ بَعْدَ نُزُولِهِ بِدَارِ أَبِي أَيُّوبَ ﷺ ومِنْ تَوَاضُعِهِ أَنَّهُ كَانَ يُسْهِمُ فِي البِنَاءِ بِنَفْسِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ وَكَانَ يَنْقُلُ مَعَهُمُ الحِجَارَةَ حَتَّى مَلَأَ الغُبَارُ صَدْرَهُ، فَلَمَّا رَآهُ الصَّحَابَةُ يَعْمَلُ مَعَهُمْ بِجُهْدٍ وَاصَلُوا العَمَلَ بِهِمَّةٍ حَتَّى أَنْشَدَ أَحَدُهُمْ قائلًا:

لَئِنْ قَعَدْنَا وَالنَّبِيُّ يَعْمَلُ   لَذَاكَ مِنَّا العَمَلُ المُضَلَّلُ

ثُمَّ تَضَاعَفَ نَشَاطُهُمْ وَرَاحُوا يُنْشِدُونَ وَهُمْ يَعْمَلُونَ:

اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الآخِرَة   فارْحَمِ الأَنْصَارَ وَالمُهَاجِرَة

فيجيبهم ﷺ «لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الآخِرَةِ فَارْحَمِ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارَ» لابْنِ هِشَامٍ

وَكَأَنَّهُمْ بذلكَ ينفذونَ أمرَ اللهِ (تَعالَى) في قولِه (تَعالَى):

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾.
(المائدة: ٢)

معاني مفردات الآية الكريمة

الكلمة أو الجملة	المعنى
البرّ	الخيرُ.
التقوى	الخوفُ من اللهِ، والمراد: أن تجعلَ بينك وبين ما يغضبُ اللهَ وقايةً.
الإثم	الذنبُ أو فعلُ ما لا يحلُّ.

شــرح الآية الكريمة

يأمرُ اللهُ عباده المؤمنينَ بالتعاونِ على فعلِ الخيراتِ وتركِ المنكراتِ، وينهاهم عن التناصرِ فيما بينهم على ما حرمَ اللهُ عزَّ وجلَّ حتى لا يعرضوا أنفسهم لعقابِه.

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

* يُعرِّفُ وليُّ الأمر طفله كيف تعاونَ المسلمونَ في بناءِ المسجدِ.

استمرَّ الصَّحابةُ فِي العَمَلِ حَتَّى اكْتَمَلَ بناءُ المَسْجِدِ النَّبوِيِّ وكانَ بِنَاؤُهُ مِنَ الحَجَرِ وَأَرْضُهُ مِنَ الرِّمَالِ وَأَعْمِدَتُهُ مِنْ جُذُوعِ النَّخْلِ وَسَقْفُهُ مِنْ جَرِيدِ النَّخْلِ وَكَانَتْ مِسَاحَتُهُ ١٠٥٠ مِتْرًا مُرَبَّعًا ... حَتَّى تَطَوَّرَ عَلَى مَرِّ السِّنِينَ وَأَصْبَحَ المَسْجِدَ النَّبوِيَّ الشَّرِيفَ ذَا المِسَاحَةِ الشَّاسِعَةِ المَوْجُودَ الآنَ بِالمَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ.

المُؤاخَاةُ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ:

أَمَّا العَمَلُ الثَّانِي الَّذِي قَامَ بِهِ ﷺ أَنَّهُ آخَى بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ عَلَى العَدْلِ وَالتَّعَاوُنِ وَالتَّرَاحُمِ مِنْ خِلَالِ «عَقْدِ المُؤَاخَاةِ»؛ فهو الاتِّفَاقُ عَلَى أَنْ يَكُونَ المُجْتَمَعُ مَبْنِيًّا عَلَى النَّفْعِ وَالتَّكَافُلِ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ، وَأَنْ يَتَآخَى كُلُّ فَرْدٍ مِنَ الأَنْصَارِ مَعَ فَرْدٍ مِنَ المُهَاجِرِينَ فكانتِ المُؤَاخَاةُ حلًّا للأَزْمَةِ الاقْتِصَادِيَّةِ الَّتِي أصابَتِ المُهَاجِرِينَ بَعْدَ هِجْرتِهم وَلِتَنْظِيمِ عَلَاقَاتِهِمُ الاجْتِمَاعِيَّةِ بِأَشِقَّائِهِمُ الأَنْصَارِ وَإِقَامَةِ مُجْتَمَعٍ مُؤَسَّسٍ عَلَى العَدْلِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّوَاصُلِ بَيْنَهُمْ.

نَزَلَ فِي حَقِّ الأَنْصَارِ -حِينَئِذٍ- آيَاتٌ يَشْهَدُ اللهُ (تَعالَى) لَهُمْ فِيهَا بِالكَرَمِ وَالإِيثَارِ للمُهَاجِرِين قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَـٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾. (الحشر: ٩)

صَحِيفَةُ المَدِينَةِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ:

هَذِهِ الصَّحِيفَةُ مِنْ أَهَمِّ مَا قَامَ بِهِ ﷺ مِنْ بَعْدِ المُؤَاخَاةِ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ كَوَثِيقَةٍ دُسْتُورِيَّةٍ تَجْمَعُ بَيْنَ المُسْلِمِينَ وَاليَهُودِ لِتَرْسِيخِ قِيَمِ التَّعَايُشِ وَالمُوَاطَنَةِ وَحُسْنِ الجِوَارِ عَلَى أُسُسٍ مِنَ العَدْلِ وَالإِنْسَانِيَّةِ، فَإِنْ لَمْ تَسَعْنَا أُخُوَّةُ الدِّينِ فَلتَسَعْنَا أُخُوَّةُ الإِنْسَانِيَّةِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى المؤاخاةِ والقيمِ التي بنيت عليها.
* يُعرِّفُ وليُّ الأمر طفله أهميةَ وثيقةِ المدينةِ في تنظيمِ الحياةِ في المدينةِ.



أضواءٌ على الدرسِ

في سؤالٍ وجوابٍ

س١) أينَ أدركَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ الرسولَ ﷺ بعد أن هاجرَ إلى المدينةِ؟

ج) أدركَ النبيَّ ﷺ عندَ قباءَ قُبيلَ الدخولِ إلى يثربَ.

س٢) ما أولُ مسجدٍ بُنيَ فى الإسلامِ ؟ وأينَ بُنيَ ؟

ج) مسجدُ قباءَ ، فى قريةِ قباء وهيَ قريةٌ بالمدينةِ المنورةِ.

س٣) فيمَ تسابقَ الأنصارُ بعد وصولِ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ؟

ج) تسابقوا في الإمساكِ بزمامِ الناقةِ رغبةً في إقامةِ النبيِّ ﷺ بمنازلِهم.

س٤) علامَ يدلُّ قولُ النبيِّ ﷺ : «دعوها فإنها مأمورة»؟

ج) يدلُّ على تفويضِ الرسولِ ﷺ الأمرَ إلى ربِّه فى اختيارِ مكانِ إقامتِه بالمدينةِ المنورة.

س٥) من الذي نالَ شرفَ ضيافةِ النبيِّ ﷺ؟ وماذا طلبَ منه عندما وصل إلى دارِه؟

ج) نالَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ هذا الشرفَ حيثَ سارعَ إلى حملِ متاعِ النبيِّ ﷺ إلى بيتِه، وطلبَ منه أن يقيمَ في الطابقِ الأعلى لكنه رفضَ.

س٦) لماذا رفضَ النبيُّ ﷺ أن يصعدَ إلى الطابقِ العلويِّ؟

ج) حتى يكونَ قريبًا من الناسِ، قريبًا من المسجدِ ، ولا يزعجَ أهلَ الدارِ.

س٧) ما أولُ عملٍ قامَ به النبيُّ ﷺ بعدَ أنْ أقامَ بدارِ أبي أيوب؟

ج) أولُ عملٍ قامَ به الرسولُ ﷺ هو بناء مسجدِ المدينةِ.

س٨) كانَ النبيُّ ﷺ مثالًا رائعًا للتواضعِ وحبِّ العملِ . وضحْ ذلك.

ج) كانَ يسهمُ في البناءِ بنفسِه ، وكانَ ينقلُ الأحجارَ معَ المسلمينَ حتى ملأَ الغبارُ صدرَه.

س٩) ماذا فعلَ المسلمونَ بعدَ أن رأوا الرسولَ ﷺ يعملُ بجدٍّ؟

ج) واصلوا العملَ بهمةٍ ونشاطٍ حتى قالَ أحدهم:

لئن قعدْنا والرسولُ يعملُ ... لـذاك مـنا العمـلُ المضـللُ

س١٠) كيفَ كانَ المسجدُ النبويُّ بعدَ أن تمَّ بناؤُه في عهدِ النبيِّ ﷺ؟

ج) كانَ مبنيًّا من الحجرِ، وأرضُه من الرمالِ وأعمدتُه من جذوعِ النخلِ وسقفُه من جريدِ النخلِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) صحابيٌّ لَحِقَ بالنبيِّ ﷺ في قباءَ ....

(أبو أيوبَ - أبو بكرٍ الصديقُ - عليُّ بنُ أبي طالبٍ - سُراقةُ بنُ مالكٍ)

(ب) بعدَ أن رأى الأنصارُ ناقةَ النبيِّ ﷺ أمسَكُوا بزمامِها رغبةً مِنْهم في ....

(الركوبِ معَ النبيِّ ﷺ - إقامتِه عندَهم - إطعامِ الناقةِ - توجيهِ الناقةِ إلى الطريقِ الصحيحِ)

(جـ) قولُ النبيِّ ﷺ : «دَعُوها فإنَّها مأمورةٌ» يدلُّ على ....

(الحَيرةِ والترددِ - الغضبِ من فِعْلِهم - تفويضِ الأمرِ لربِّه - الخوفِ عليهم من الناقةِ)

نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ عندَما بركتِ الناقةُ بعد الوصولِ للمدينةِ	١ بناءَ المسجدِ.
ب اختارَ النبيُّ ﷺ الطابقَ السُّفْلِي	٢ مشاركةُ أصحابِه في بناءِ المسجدِ.
جـ كانَ أولُ عملٍ قامَ به النبيُّ ﷺ بعدَ أن قدمَ إلى المدينةِ	٣ أخذَ أبو أيوبَ متاعَ النبيِّ ﷺ.
د مما يدلُّ على تواضعِ النبيِّ ﷺ	٤ لكثرةِ زوارِه حتى لا يُزعِجَ الناسَ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) عندَما وصلَ النبيُّ ﷺ إلى قباءٍ بنى فيها أولَ مسجدٍ في الإسلامِ. (   )

(ب) شاركَ النبيُّ ﷺ المسلمينَ في بناءِ المسجدِ. (   )

(جـ) طلبَ النبيُّ ﷺ من أبي أيوبَ أن يسكنَ في الطابقِ العلويِّ. (   )

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يعرف وليُّ الأمرِ طفلَه كيفَ كانَ استقبالُ الأنصارِ للرسولِ ﷺ في الهجرةِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ ضعْ كلَّ صفةٍ مما يأتي أمامَ ما يدلُّ عليها:

التواضعُ | التفويضُ | الرفقُ

(أ) تَركُ اختيارِ مكانِ إقامتِه ﷺ لربِّه بقولِه عنِ الناقةِ: «**دعوها فإنها مأمورةٌ**». (..............)

(ب) اختيارُ النبيِّ ﷺ للطابقِ السفليِّ من دارِ أبي أيوبَ حتى لا يزعجَ أهلَ الدارِ. (..............)

(جـ) مشاركةُ النبيِّ ﷺ في بناءِ المسجدِ معَ أصحابِه. (..............)

نشاط ٥ حددِ السلوكَ الذي يناسبُ بناءَ المجتمعِ المسلمِ والذي لا يناسبُه مما يأتي:

* الالتزامُ بأداءِ الأماناتِ إلى أهلِها.
* التكاسلُ في العملِ.
* الأنانيةُ وحبُّ النفسِ.
* معاملةُ الناسِ بالكبرِ والقسوةِ.
* التوكلُ على اللهِ في كلِّ عملٍ.
* التعاونُ في العملِ بينَ المؤمنين.

السلوكُ الذي يناسبُ بناءَ المجتمعِ المسلمِ	السلوكُ الذي لا يناسبُ بناءَ المجتمعِ المسلمِ
....	....
....	....
....	....

نشاط ٦ اقرأ ثم أجبْ:

قالَ تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ و......وَلَا تَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِثْمِ و........وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ......﴾.

(أ) اكتبِ الكلماتِ المحذوفةَ. (ب) هاتِ مرادفَ «البرِّ» و«الإثمِ».

(جـ) بمَ أمرَ اللهُ المؤمنينَ في الآيةِ الكريمةِ؟ وعمَّ نهاهم؟

نشاط ٧ مِمَّا تَعَلَّمْتَ مِنَ الدَّرْسِ، كَيْفَ سَتُمَارِسُ القِيَمَ الَّتِي بُنِيَتْ عَلَيْهَا المُؤَاخَاةُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ زُمَلَائِكَ؟

....

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما يدلُّ عليها وتحديدِ السلوكِ الذي يناسبُ المجتمعَ المسلمَ.

نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهمِ الآياتِ الكريمةِ والإجابةِ وممارسةِ القيمِ في حياتِه.

اختبر نفسك

نشاط ١ رتبْ مراحلَ بناءِ المجتمعِ المسلمِ بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينةِ:

- ◯ اكتمالُ بناءِ المسجدِ النبويِّ الشريفِ.
- ◯ تسابقُ المسلمينَ في الإمساكِ بزمامِ الناقةِ لينزلَ الرسولُ ﷺ عندهم.
- ◯ وصولُ النبيِّ ﷺ إلى قباءٍ وبناءُ المسجدِ فيها.
- ◯ إقامةُ النبيِّ ﷺ فى دارِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ.
- ◯ وصولُ عليِّ بنِ أبي طالبٍ إلى قباءٍ.
- ◯ مشاركةُ الرسولِ ﷺ للمسلمينَ في بناءِ المسجدِ بحملِ الأحجارِ بنفسِه.

نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ تأخرَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ عن الهجرةِ	١ نشطَ المسلمونَ وتشجعوا للعملِ.
ب أولُ مسجدٍ بنيَ في الإسلامِ	٢ إكرامًا له.
جـ طلب أبو أيوبَ من النبيِّ ﷺ أن يسكن في الطابقِ العلويِّ	٣ مسجدُ قباءٍ.
د عندما حملَ النبيُّ ﷺ الأحجارَ بنفسِه	٤ ولحقَ بالرسولِ ﷺ عندَ قباءَ.

نشاط ٣ أكملِ المخططَ التاليَ مستعيناً بالبحث في الإنترنت عن شخصيةِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ:

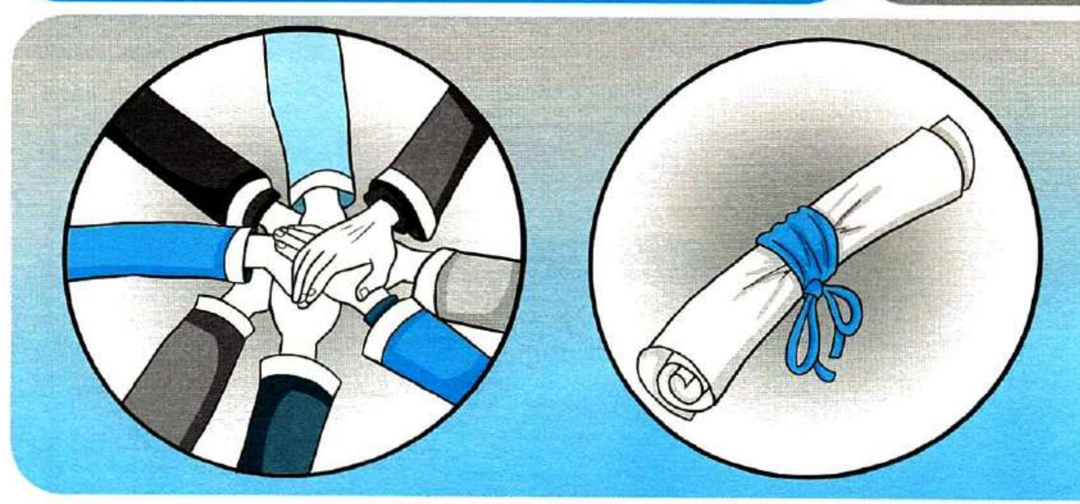


- طلب أبو أيوبَ من النبيِّ ﷺ أن يسكنَ في ....
- أبو أيـوبَ جـعَل من نفسِه .... لرسول الله ﷺ و .... لطعامِه.
- عندَما اصطدمَ أبو أيوبَ بالجرةِ قامَ بـ ...... الماءِ خوفًا من أن ينزلَ على ......
- أبو أيـوبَ يجاهدُ في سبيلِ اللهِ وهوَ في عمرٍ ....
- أوصَى أبو أيـوبَ أن يُـدفـنَ في .... بلاد ....

الدرس
الثاني



الرَّسُولُ ﷺ وَيَهُودُ المَدِينَةِ



الرسولُ ﷺ يضعُ أسسَ التعايش بينَ المسلمينَ وغيرِهم:

بَعْدَ أَنْ آخى رسول الله ﷺ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ عَلَى العَدْلِ وَالتَّرَاحُمِ وَالتَّعَاوُنِ سَعَى لِوَضْعِ أُسُسِ التَّعَايُشِ فِي المَدِينَةِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ مِنْ شُرَكَاءِ الوَطَنِ وَمِنْهُمْ يَهُودُ المَدِينَةِ وَبَدَأَ فِي كِتَابَةِ «صَحِيفَةِ المَدِينَةِ»، وَالَّتِي سَتَكُونُ بِمَثَابَةِ الدُّسْتُورِ الَّذِي يُنَظِّمُ شُئُونَ المُسْلِمِينَ أَنْفُسِهِمْ وَيُحَدِّدُ عَلَاقَاتِهِمْ مَعَ غَيْرِهِمْ للتَّعَايُشِ عَلَى أُسُسٍ مِنَ السَّلَامِ وَالعَدْلِ وَالتَّرَاحُمِ وَالتَّعَاوُنِ وَالوَفَاءِ بِالعُهُودِ.





قَالَ ﷺ: «...... لَا تَدْخُلُونَ الجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في استنتاجِ القيمِ التي بُنِيَت عليها وثيقةُ المدينةِ.
* يُعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أهمَّ القبائل التي سكنت المدينة.

معاني مفردات الحديث الشريف

الكلمة أو الجملة	المعنى
أدلكم	أرشدكم
أفشوا	انشُروا

شرح الحديث الشريف

يؤكدُ النبيُّ ﷺ أنه لا يَكمُلُ إيمانُ المسلمين، ولا يصلحُ حالُهم إلا بنشرِ الحبِّ فيما بينهم ولا يحدثُ ذلك إلا بإلقاء المسلمِ السلامَ على من عَرفَ ومن لم يعرفْ؛ لأن السلامَ أولُ أسبابِ التآلفِ ومفتاحُ الودِّ بين المؤمنينَ.

ما يرشدُ إليه الحديثُ الشريفُ:

1. بالإيمان الصادقِ يدخلُ المسلمُ الجنةَ.
2. من وسائلِ نشر المحبةِ بين المؤمنينَ نشرُ السلامِ بينهم.

مَنْ يَهُودُ المَدِينَةِ؟

سَكَنَتِ المَدِينَةَ المُنَوَّرَةَ فِي العَهْدِ النَّبَوِيِّ ثَلَاثُ قَبَائِلَ يَهُودِيَّةٌ هِيَ: يَهُودُ بَنِي النَّضِيرِ وَيَهُودُ بَنِي قُرَيْظَةَ وَيَهُودُ بَنِي قَيْنُقَاعَ، لِكُلٍّ مِنْهَا طَبِيعَةٌ خَاصَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ الأُخْرَى.

بُنُودُ صَحِيفَةِ المَدِينَةِ:

تَمَّتْ هَذِهِ الصَّحِيفَةُ بِدَارِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﷺ وَكُتِبَتْ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ، وَتَضَمَّنَتْ وَاحِدًا وَخَمْسِينَ بَنْدًا، سَنَتَنَاوَلُ بَعْضَهَا وَالقِيَمَ الَّتِي هَدَفَتْ إِلَيْهَا:

توجيهات لولي الأمر:

* يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في فهم بنودِ صحيفةِ المدينةِ.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَذَا كِتَابٌ مِنْ مُحَمَّدٍ ﷺ النَّبِيِّ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قُرَيْشٍ وَيَثْرِبَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ(*) بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ:

١- الْمُسْلِمُونَ مِنْ قُرَيْشٍ وَالمَدِينَةِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ فَلَحِقَ بِهِمْ وَجَاهَدَ مَعَهُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ. (الوَحْدَةُ وَعَدَمُ التَّفَرُّقِ)

٢- المُسْلِمُونَ جَمِيعًا عَلَى اخْتِلَافِ قَبَائِلِهِمْ يَتَكَفَّلُونَ(*) بِبَعْضٍ وَيَنْصُرُونَ بَعْضَهُمْ فِيمَا بَيْنَهُمْ وَيُنْقِذُونَ الأَسِيرَ وَالضَّعِيفَ فِيهِمْ بِالعَدْلِ وَالمَعْرُوفِ. (التَّرَاحُمُ وَالتَّكَافُلُ).

٣- لَا يَقْتُلُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنًا آخَرَ وَلَا يَنْصُرُ أَوْ يُسَاعِدُ مُشْرِكًا عَلَى أَخِيهِ المُؤْمِنِ. (السَّلَامُ)

٤- إِنَّ مَنْ دَخَلَ الإِسْلَامَ مِنَ اليَهُودِ لَهُ الحُقُوقُ نَفْسُهَا مِنْ حِمَايَةٍ وَمُسَاعَدَةٍ وَمُنَاصَرَةٍ دُونَ وُقُوعِ أَيِّ ظُلْمٍ عَلَيْهِمْ أَوْ تَحَيُّزٍ وَتَمْيِيزٍ عُنْصُرِيٍّ(*) ضِدَّهُمْ مِنْ بَاقِي المُؤْمِنِينَ. (العَدْلُ وَالمُسَاوَاةُ)

٥- يَهُودُ بَنِي عَوْفٍ أُمَّةٌ مَعَ المُؤْمِنِينَ وَلِليَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ فَإِنَّهُ لَا يُؤْذِي إِلَّا نَفْسَهُ. (تَقَبُّلُ الآخَرِ وَالتَّعَايُشُ مَعَهُ)، كَمَا وَرَدَ فِي الآيَةِ القُرْآنِيَّةِ:

﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴾ (الكافرون: ٦)

٦- إِنَّ عَلَى اليَهُودِ نَفَقَتَهُمْ وَعَلَى المُسْلِمِينَ نَفَقَتَهُمْ وَأَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى حِمَايَةِ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ والمَدِينَةِ مِنْ أَيِّ عَدُوٍّ خَارِجِيٍّ. (التَّعَاوُنُ وَالحِمَايَةُ المُشْتَرَكَةُ).

٧- إِنَّ المَدِينَةَ مَكَانٌ آمِنٌ لِكُلِّ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ. (الأَمَانُ)

٨- لِلجَارِ حُقُوقٌ كَحُقُوقِكَ، فَلَا يُضَارُّ فِي أَهْلِهِ أَوْ مَالِهِ. (حُسْنُ الجِوَارِ وَكَفُّ الأَذَى(*)).

الدُّرُوسُ المُسْتَفَادَةُ مِنْ بُنُودِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ:

١ الإسلامُ دين التراحمِ والتعاونِ بين البشر جميعًا.

٢ الإسلامُ هو دين الإنسانيةِ القائمةِ على العدلِ والرحمةِ وحبِّ الخيرِ للناسِ جميعًا.

٣ النبيُّ ﷺ نبيُّ الرحمةِ للناسِ كافةً.

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيف تعاملَ رسول اللهِ ﷺ معَ يهود المدينةِ.

(*) **لَحِقَ:** أدرك. (*) **يتكفلونَ:** يرعى بعضُهم بعضًا. (*) **تَحَيُّز:** ميل إلى جانب دونَ جانب.

(*) **تَمْييزٌ عُنْصُرِيٌّ:** تفرقة بين إنسان وإنسان آخرَ على أساس اللون أو الجنس. (*) **كفُّ الأذى:** منعُ الضرر.



أضواءٌ على الدرسِ

في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١ ما الذي سعى إليه النبيُّ ﷺ بعدَ المؤاخاة بين المهاجرينَ والأنصارِ؟

ج سعى لوضعِ أسسِ التعايشِ في المدينةِ بينَ المسلمينَ وغيرهم من شركاءِ الوطنِ ومنهم يهود المدينةِ.

س٢ ما الهدفُ من كتابةِ صحيفةِ المدينةِ؟

ج الهدفُ منها أن تكونَ دستورًا ينظمُ شئونَ المسلمينَ أنفسِهم ويحددُ علاقاتِهم مع غيرِهم ليتعايشوا معًا على أسسٍ من السلامِ والعدلِ والتراحمِ والتعاونِ والوفاءِ بالعهودِ.

س٣ بمَ علقَ الرسولُ ﷺ دخولَ الجنةِ؟ وكيف يتحقَّقُ الحبُّ بينَ الناسِ؟

ج علقَ الرسولُ ﷺ دخولَ الجنةِ بالإيمانِ، ويتحقَّقُ الحبُّ بإفشاءِ السلامِ بين الناسِ.

س٤ ما أهمُّ القبائلِ اليهوديةِ التي سكنتِ المدينةَ المنورةَ؟

ج سكنَ المدينةَ ثلاثُ قبائلَ من اليهودِ هم: يهودُ بني النضيرِ ويهودُ بني قريظةَ ويهودُ بني قينقاعَ.

س٥ أينَ كُتبتْ صحيفةُ المدينةِ ؟ وما عددُ بنودها؟

ج كُتبتْ هذه الصحيفةُ بدارِ أنسِ بنِ مالكٍ ، وتحتوي على واحدٍ وخمسينَ بندًا.

س٦ ما أهمُّ المبادئِ التي أرستْها وثيقةُ المدينةِ؟

ج أرستْ وثيقةُ المدينةِ عدةَ مبادئَ منها:

١ – الوحدةُ وعدمُ التفرقِ. ٢– التراحمُ والتكافلُ. ٣ – السلامُ.

٤ – العدلُ والمساواةُ. ٥ – تقبلُ الآخرِ والتعايشُ معَه.

٦ – التعاونُ والحمايةُ المشتركةُ. ٧ – الأمانُ. ٨ – حسنُ الجوارِ وكفُّ الأذى.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

(أ) قامتِ المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِعلى أساسٍ من........

(التحيزِ للمهاجرينَ - العدلِ والتراحمِ - التعاونِ فيما بينهم - الثانيةِ والثالثةِ)

(ب) من عواملِ نشرِ المحبةِ بين المؤمنينَ ....

(إهمالُ شئونِهم - أخذُ أموالهم - إفشاءُ السلامِ بينَهم - التخلي عنهم)

(جـ) من قبائلِ اليهودِ التي سكنتِ المدينةِ يهودُ ....

(بني قريظةَ - بني النضيرِ - بني قينقاع - كل ما سبقَ)

(د) تمتْ كتابةُ صحيفةِ المدينةِ فى ....

(المسجدِ النبوي - دارِ أنسِ بنِ مالك - دارِ معاذ بن جبل - دارِ أبي أيوبَ الأنصاري)

نشاط ٢ صل كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ كُتِبت صحيفةُ المدينةِ	١ التراحمُ والتكافلُ.
ب اعتبرت الصحيفةُ المسلمينَ من قريشٍ والمدينة	٢ إفشاء السلام.
جـ من المبادئ التي قامت عليها الصحيفة	٣ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ.
د من وسائلِ نشرِ المحبة بينَ المؤمنين	٤ أمةً واحدةً.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نظمتْ صحيفةُ المدينةِ شئونَ المسلمينَ وعلاقتهم بغيرِهم. ( )

(ب) من اليهودِ الذين سكنوا المدينةَ يهودُ خيبر. ( )

(جـ) من دخلَ في الإسلامِ من اليهودِ ليسَ لهم من الحقوقِ مثل المسلمين. ( )

(د) من أسسِ إقامةِ المجتمعاتِ السليمةِ التحيزُ والتفرقةُ العنصريةُ. ( )

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاطا (١)، (٢) : يساعد وليُّ الأمر طفله في معرفة السبب الذي من أجله كُتبت الصحيفةُ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في قراءة الجملِ وفهمها ووضع العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ صل بينَ كلِّ بَنْدٍ من بنود الصحيفةِ والقيمةِ التي تعبرُ عنها:

أ المسلمونَ على اختلافِ قبائلهم أمةٌ واحدة

ب لايقتل مؤمنٌ مؤمنًا ولا يساعدُ مشركًا على أخيه المؤمنِ

جـ من دخلَ في الإسلامِ فله نفسُ حقوقِ المسلمِ

د تعاونُ المسلمين مع اليهودِ في حمايةِ المدينةِ ضدّ أي خطرٍ

١ الحمايةُ المشتركةُ.

٢ الوحدةُ وعدمُ التفرقِ.

٣ السلامُ.

٤ المساواةُ.

نشاط ٥ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

قال رسولُ الله ﷺ : «والذي نفسي بيدِه، لا تدخلونَ الجنةَ حتى .... ، ولا تؤمنوا حتى .... أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه .... ؟ أفشوا .... بينكم».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ. (ب) ما المرادُ بقوله ﷺ: «أدلكم – أفشوا»؟

(جـ) ما السبيلُ إلى دخولِ الجنة كما بينَ الحديثُ الشريفُ؟

نشاط ٦ أكملْ كلَّ جملةٍ مما يأتي:

(أ) سعى النبيُّ ﷺ لوضعِ أسسِ .... بين أهل المدينة باعتبارهم .... للوطنِ .

(ب) من قبائلِ اليهودِ الذين سكنوا المدينةَ............ و............ و............

(جـ) تكافلُ المسلمينَ فيما بينهم فى المدينةِ يعتبرُ تطبيقًا لمبدأ .... و............

(د) من حقوقِ الجوارِ كفُّ .... عن الجارِ وحسنُ ....

نشاط ٧ اقرأْ ثمَّ أجبْ:

مِمَّا دَرَسْتَهُ بِهَذِهِ الصَّحِيفَةِ تَشَارَكْ مَعَ زُمَلَائِكَ في كتَابَةِ صَحِيفَةٍ للفَصْلِ، وَضَعُوا بِهَا البُنُودَ الَّتِي تَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا لِيَكُونَ فَصْلُكُمْ قَائِمًا عَلَى قِيَمِ التَّعَاوُنِ وَالعَدْلِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّوَاصُلِ، وَيُوَقِّعُ كُلُّ فَرْدٍ عَلَيْهَا بِاسْمِهِ، ثُمَّ عَلِّقُوهَا.

....

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على أهم بنودِ صحيفة المدينة.

نشاطا (٦)، (٧): يساعد ولي الأمر طفله فى استنتاجِ أهمِّ القيمِ التى تعلمّها من الصحيفةِ ويطبقُها فى حياتِه.

اختبر نفسك

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

(أ) أرسى النبيُّ ﷺ فى المدينةِ أسسَ .... (العدلِ – التراحمِ – التعايشِ السلميِّ – كلِّ ما سبق)

(ب) إفشاءُ السلامِ بين المؤمنينَ ينشرُ .... (العداوةَ – الخوفَ – الحبَّ – المللَ)

(جـ) نصَّتِ الصحيفةُ أن من يدخلُ الإسلامَ ....

(يُؤخذ منه مال – يُترَك وحيدًا – يعاقبُ –ينالُ حقوقه كاملةً)

(د) من حقوقِ الجارِ .... (إتعابُه – تركُ الحديثِ معه – كفُّ الأذى عنه – البعدُ عنه)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) منحتِ الصحيفةُ حقَّ الأمانِ لكلِّ مَن يسكنُ المدينةَ . ( )

(ب) جعلَ الإسلامُ المجتمعَ المسلمَ أمةً واحدةً. ( )

(جـ) بموجبِ الصحيفةِ يكونُ واجبُ حمايةِ المسلمينَ على المسلمينَ وحدَهم . ( )

(د) ميزَ الإسلامُ العربَ عن غيرِهم ممن دخلوا الإسلامَ. ( )

نشاط ٣ أكملِ المخططَ التاليَ:

صحيفةُ المدينةِ

كانتْ صحيفةُ المدينةِ بعَد المؤاخاةِ بينَ .... و ....

وضع النبيُّ ﷺ أسسَ .... في المدينةِ بينَ .... و ....

لكلِّ قبيلةٍ من قبائلِ اليهودِ التي سكنت في المدينةِ .... خاصةً.

من أهمِّ القيمِ التي أرستْها بنودُ الصحيفةِ

١- .... ٢- .... ٣- .... ٤- ....

الدَّرسُ
الثالث

قِصَّةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - نُبُوَّتُه (نُبُوَّةٌ على أَرْضِ سَيْنَاءَ)





قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُۥ وَٱسْتَوَىٰٓ ءَاتَيْنَٰهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾.
(القصص: ١٤)

تَوالَتِ الأَيَّامُ وَشَبَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ وَهُوَ يَعْرِفُ أَنَّهُ يَنْتَمِي لِبَنِي إِسْرَائِيلَ؛ لِذَا فَقَدْ حَافَظَ عَلَى صِلَتِهِ بِأُمِّهِ وَأَهْلِهِ وَأَخِيهِ، وَأَصْبَحَ عَظِيمَ القُوَّةِ وَالخُلُقِ.

عَشْرُ سَنَوَاتٍ فِي مَدْيَنَ:

فَخَرَجَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ مُتَّجِهًا صَوْبَ مَدْيَنَ - شَمَالَ غَرْبِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ - مُتَوَكِّلًا وَاثِقًا بِرَبِّهِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَآءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّىٓ أَن يَهْدِيَنِى سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ ﴾. (القصص: ٢٢)

توجيهات لولي الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهمَّ ما اتصفَ به موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ نشأَ سيدِنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدۡيَنَ وَجَدَ عَلَيۡهِ أُمَّةٗ مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسۡقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمۡرَأَتَيۡنِ تَذُودَانِۖ (*) قَالَ مَا خَطۡبُكُمَاۖ قَالَتَا لَا نَسۡقِي حَتَّىٰ يُصۡدِرَ ٱلرِّعَآءُۖ (*) وَأَبُونَا شَيۡخٞ كَبِيرٞ ﴾. (القصص: ٢٣)

حِينَ وَصَلَ مُوسَى عليه السلام إِلَى مَدْيَنَ وَجَدَ زِحَامًا شَدِيدًا عِنْدَ إِحْدَى الآبَارِ الَّتِي يَسْقِي مِنْهَا أَهْلُ البِلَادِ أَغْنَامَهُمْ وَرَأَى عليه السلام مِنْ بَيْنِهِمْ فَتَاتَيْنِ، كَانَ يَبْدُو عَلَيْهِمَا الضِّيقُ مِنْ مُحَاوَلَةِ مَنْعِ أَغْنَامِهِمَا مِنْ مُخَالَطَةِ أَغْنَامِ النَّاسِ ويَبدو عَليهِما التَّعَبُ مِنْ الانْتِظَارِ حَتَّى يَفْرَغَ الآخَرُونَ مِنَ السُّقْيَا، فَهَمَّ عليه السلام لِيُسَاعِدَهُمَا، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ ذَلِكَ لِمَجْلِسِهِ الشَّرِيفِ يُنَاجِي رَبَّهُ وَيَطْلُبُ مِنْهُ الرِّزْقَ بَعْدَ هَذِهِ الرِّحْلَةِ الطَّوِيلَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلۡتَ إِلَيَّ مِنۡ خَيۡرٖ فَقِيرٞ ﴾. (القصص: ٢٤)

فَوَجَدَ بَعْدَ حِينٍ إِحْدَى الفَتَاتَيْنِ آتِيَةً إِلَيْهِ تُحَدِّثُهُ بِحَيَاءٍ وَتُخْبِرُهُ بدَعوةِ وَالِدِهَا له لبيتِه؛ لِيَشْكُرَهُ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ لابْنَتيهِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَجَآءَتۡهُ إِحۡدَىٰهُمَا تَمۡشِي عَلَى ٱسۡتِحۡيَآءٖ قَالَتۡ إِنَّ أَبِي يَدۡعُوكَ لِيَجۡزِيَكَ أَجۡرَ مَا سَقَيۡتَ لَنَا... ﴾. (القصص: ٢٥)

وَلَمَّا وَجَدَ الأَبُ عِظَمَ خُلُقِهِ عليه السلام وَثَنَاءَ إِحْدَى فَتَاتَيْهِ عَلَيْهِ:

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهمَّ أحداثِ خروجِ موسى من مصرَ وما واجهَه، ويسردُ عليهِ قصتهُ.

(*) تذودانِ: أي تحبسانِ الماشيةَ عن الماءِ. (*) **الرعاءُ**: الرعاةُ، والمفردُ الراعي .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَتۡ إِحۡدَىٰهُمَا يَٰٓأَبَتِ ٱسۡتَـٔۡجِرۡهُۖ إِنَّ خَيۡرَ مَنِ ٱسۡتَـٔۡجَرۡتَ ٱلۡقَوِيُّ ٱلۡأَمِينُ ﴾.
(القصص: ٢٦)

طَلَبَ الأَبُ مِنْ مُوسَى عليه السلام أَنْ يَعْمَلَ مَعَهُ وَأَنْ يُزَوِّجَهُ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ إِنِّيٓ أُرِيدُ أَنۡ أُنكِحَكَ إِحۡدَى ٱبۡنَتَيَّ هَٰتَيۡنِ عَلَىٰٓ أَن تَأۡجُرَنِي ثَمَٰنِيَ حِجَجٖۖ (*) فَإِنۡ أَتۡمَمۡتَ عَشۡرٗا فَمِنۡ عِندِكَۖ وَمَآ أُرِيدُ أَنۡ أَشُقَّ عَلَيۡكَۚ (*) سَتَجِدُنِيٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴾. (القصص: ٢٧)

وَبِالفِعْلِ اسْتَقَرَّ الحَالُ، فَاللهُ - مِنْ رَحْمَتِهِ - يُعِينُ بَعْضَ عِبَادِهِ بَعْضًا وَيُسَخِّرُ بَعْضَهُمْ لِبَعْضٍ، فَقَدْ تَزَوَّجَ عليه السلام وَعَاشَ فِي مَدْيَنَ عَشْرَ سَنَوَاتٍ قَبْلَ أَنْ يَعُودَ إِلَى مِصْرَ مِنْ جَدِيدٍ.

العَوْدَةُ إِلَى الوَطَنِ:

اصْطَحَبَ مُوسَى عليه السلام زَوْجَتَهُ إِلَى أَرْضِ أَهْلِهِ مُتَّكِئًا(*) عَلَى عَصَاهُ فِي ثَبَاتٍ حتى وَصَلَا إِلَى سَيْنَاءَ، وَهُنَاكَ رَأَى مَا يُشْبِهُ وَمِيضَ نَارٍ مُتَّقِدَةٍ مِنْ بَعِيدٍ.

فَاقْتَرَبَ عليه السلام مِنَ النَّارِ؛ رُبَّمَا بَحْثًا عَنِ الدِّفْءِ أَوْ عَمَّنْ يَدُلُّهُ عَلَى الطَّرِيقِ وَسَطَ الظَّلَامِ لَكِنَّهُ عليه السلام وَجَدَ عِنْدَهَا كُلَّ شَيْءٍ؛ فَقَدْ خَاطَبَهُ رَبُّهُ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنِّيٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخۡلَعۡ نَعۡلَيۡكَ إِنَّكَ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوٗى (*) ﴾. (طه: ١٢)

وَآتَاهُ النُّبُوَّةَ وَأَرَاهُ مِنْ آيَاتِهِ؛ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ عَصَاهُ إِلَى حَيَّةٍ تَسْعَى قَبْلَ أَنْ تَعُودَ إِلَى طَبِيعَتِهَا،

توجيهات لولي الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه حالَ موسَى عليه السلام عندَ عودتِه إلى مصرَ.

(*) حجج: سنوات. (*) أشقَّ عليك: أتعبَك بإلزامك بعشرِ سنواتٍ. (*) متكئًا: مستندًا.

وَجَعَلَ اللهُ (تَعَالَى) يَدَهُ الشَّرِيفَةَ تَخْرُجُ مِنْ تَحْتِ ذِرَاعِهِ بَيْضَاءَ وَكَأَنَّهَا شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.

كَانَتْ تِلْكَ مِنَ المُعْجِزَاتِ الَّتِي أَعْطَى اللهُ (تَعَالَى) لِمُوسَى عليه السلام إِيَّاها، وأَمَرَهُ (سُبْحَانَهُ وتعالى) بِأَنْ يَذْهَبَ بِهَا مَعَ أَخِيهِ هَارُونَ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ عَلَّهُ يَهْتَدِي إِلَى رَبِّهِ وَيَكُفُّ عَنْ ظُلْمِهِ، لَكِنْ عَلَيْهِمَا أَنْ يَدْعُوَا فِرْعَوْنَ بِالقَوْلِ اللَّيِّنِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ (*) ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ ﴾.
(طه: ٤٣، ٤٤)

فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ طُغْيَانِ فِرْعَوْنَ وَادِّعَائِهِ الأُلُوهِيَّةَ فَإِنَّهُ لَا يُدْعَى لِرَبِّ العَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِلَّا بِالرِّفْقِ وَاللِّينِ.

تَحَرَّكَ مُوسَى عليه السلام لِيُلَبِّيَ أَمْرَ رَبِّهِ؛ لِتَتَغَيَّرَ بِخُطَاهُ الشَّرِيفَةِ أَحْوَالُ البِلَادِ وَالعِبَادِ إِلَى الأَبَدِ.

معلومة إثرائية

من الدروسِ والعبرِ المستفادةِ من قصة سيدنا موسى عليه السلام :

١ – مداومةُ المسلمِ علَى ذِكْرِ اللهِ فهو خيرُ عونٍ له في الشدائدِ، كما قالَ اللهُ لموسىَ وأخيهِ هارونَ:
﴿ وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ﴾.

٢ – إرادةُ اللهِ فوقَ كلِّ إرادةٍ، فقد يحفظُ اللهُ المؤمنَ بأعدائِه الذين يخشاهُم ويَحْذَرهُم كما حدَثَ مع سيدنا موسىَ عليه السلام عندَما ربَّاهُ ألدُّ أعدائِه فرعونُ في قصرِه.

٣ – يجبُ أن يكونَ المؤمنُ الحقُّ عونًا لكلِّ محتاجٍ ونصيرًا لكلِّ مظلومٍ.

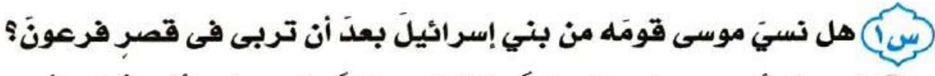
٤ – أفضلُ طرقِ الدعوةِ إلى اللهِ الإقناعُ باللينِ واللطفِ؛ فقد قالَ اللهُ لموسَى وأخيهِ هارونَ عندَما أمرَهما بالذَّهابِ إلى فرعونَ ودعوتِه : ﴿ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴾.

توجيهاتٌ لوليّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ كانت دعوةُ موسى عليه السلام لفرعونَ.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أهمَّ الدروسِ التي يمكنُ أن يتعلَّمها من قصةِ موسَى عليه السلام.

(*) **الوادي المقدسِ طوى:** الوادي المطهرُ المباركُ، ويقع في سيناءَ. (*) **طغى:** زادَ في الظلمِ.





أضواءٌ على الدرسِ
في سـؤالٍ وجـوابٍ

س١) هل نسيَ موسى قومَه من بني إسرائيلَ بعدَ أن تربى فى قصرِ فرعونَ؟

ج لم ينسَ أنه ينتمي لبني إسرائيلَ؛ لذا فقد حافظَ على صلتِه بأمِّه وأهلِه وأخيه.

س٢) إلى أينَ توجَّهَ موسَى بعدَ خُروجِهِ من مصرَ ؟ وماذا طَلَب من ربِّه؟

ج بعدَ أن خرجَ من مصرَ توجَّه إلى مدينَ، وسألَ اللهَ أن يهديَه سواءَ السبيلِ.

س٣) ماذا حدَثَ لموسَى عليه السلام عندَ بئرِ مدينَ؟

ج وجَدَ زحامًا كبيرًا على الماءِ بينَ الرُّعاةِ ليسقُوا ماشِيتَهم، ووجَدَ فتاتين تبتعدانِ عن الزحامِ، فساعَدَهما وسَقَى لهما.

س٤) ما أثرُ تصرفِ موسَى النبيلِ مع ابنتَي الشيخِ عليه؟

ج جاءتْ إحدَى الابنتينِ، وأخَذتْه لمقابلةِ أبيها، وقصَّ عليه قصتَه ، فعرَفَ فيه الصلاحَ والقوةَ وحُسنَ الخُلُقِ، وزوَّجه إحدَى ابنتيهِ ومكَثَ لدَيه يعملُ عشْرَ سنينَ.

س٥) وضح أهمَّ النعمِ التى منَّ اللّهُ بها على سيدنا موسى عليه السلام. وماذا رأى من الآياتِ؟

ج من أهمِّ ما منَّ اللهُ به على سيدِنا موسَى النبوةُ والكتابُ ، ومن أهمِّ الآياتِ التى رآها تحوُّلُ العصا التى كانت فى يدِه إلى عصًا وخروجُ يده بيضاءَ من تحتِ ذراعِه من غير سُوءٍ.

س٦) ماذا رأَى موسَى عليه السلام وهو في طريقِ عَوْدتِه إلى مصرَ عندَما وصَلَ إلى سيناءَ؟

ج رأى نارًا، فاقترَبَ منها، فخاطَبَه ربُّه: ﴿إِنِّيٓ أَنَا۠ رَبُّكَ فَٱخۡلَعۡ نَعۡلَيۡكَ إِنَّكَ بِٱلۡوَادِ ٱلۡمُقَدَّسِ طُوٗى﴾.

س٧) بِمَ أمَرَ اللّهُ موسَى عليه السلام بعدَ أن آتاهُ النبوةَ؟ وما الطريقةُ الَّتي اتبعَها في ذلكَ؟

ج أمرَه (سُبحانهُ) بأن يذهبَ مع أخيهِ هارونَ إلى فرعونَ؛ علَّه يهتدِي إلى ربِّه ويكفُّ عن ظُلمِه، بأن يدعوَاه بالقولِ اللينِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

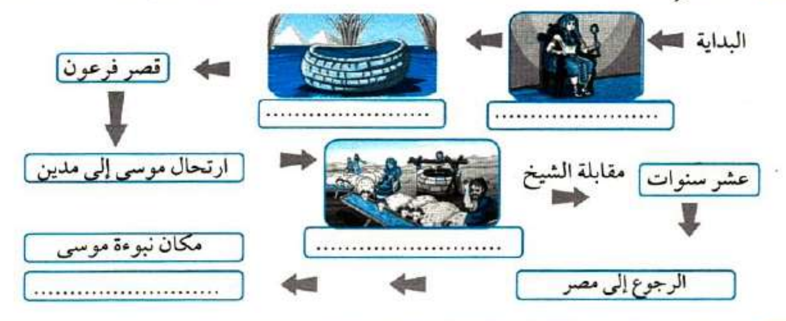
(أ) مما يدلُّ على فضلِ اللهِ على سيدِنا موسى عليه السلام ....
(تربيتُه في قصرِ عدوِّه – نجاتُه من الخطرِ – تكليمُ اللهِ له – كلُّ ذلك)

(ب) بعد أن كبرَ موسى عليه السلام انتقَلَ إلى .... (سيناءَ – مدينَ – مكةَ – العراقَ)

(جـ) كانت بدايةُ نبوةِ موسَى عليه السلام على أرضِ ....
(مصرَ – العراقِ – اليمنِ – الشامِ)

(د) السببُ في تعجُّبِ موسى من الفتاتينِ أنَّهما كانتا .... (تُسابقان الرعاءَ في سَقْيِ أغنامِهما – تُبعِدان أغنامَهما عن الماءِ – تتركانِ أغنامَهما دونَ حراسَةٍ – تبحثانِ عن بئرٍ أُخرى)

نشاط ٢ أكملِ الشكلَ التاليَ بما تعرفُه من قصةِ موسى عليه السلام:



نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كبِرَ موسى عليه السلام في قصرِ فرعونَ وهوَ يجهلُ أنه ينتمي لبني إسرائيلَ. ( )

(ب) بعد أن كبرَ موسى عليه السلام واشتدَّ انتقلَ إلى مدينَ . ( )

(جـ) بعد أن أُعجِبَ الشيخُ بأخلاقِ موسى عرضَ عليه زواجَه بإحدى بنتيه فرفضَ. ( )

(د) لابدَّ أن تكونَ الدعوةُ إلى اللهِ تعالى بالحكمةِ والموعظةِ الحسنةِ. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على قصةِ موسى عليه السلام وإكمالِ المخططِ.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم وضعَ العلامةِ الصحيحةِ.

نشاط ٤ اخترِ الصفةَ المناسبةَ لكلٍّ مما يلي:

الفطنةُ	الشهامةُ	الرفقُ

(أ) إعجابُ الشيخِ الكبيرِ بموسى وعرضُ العملِ لديه والزواجِ من ابنتِه. (.........)

(ب) أمرُ الله تعالى لموسى وأخيه هارونَ أن يذهبا إلى فرعونَ، ويدعواه باللطفِ في القولِ معَه. (.........)

(جـ) سَقيُ موسى عليه السلام الأغنامَ للفتاتين من بئرِ مدينَ. (.........)

نشاط ٥ ناقِشْ معَ زملائكَ ماذا تفعلُ في المواقفِ التاليةِ:

(أ) طلبَ منك شخصٌ ضعيفٌ أن تساعدَه.

(ب) وجدتَ فتاةً في موقفٍ تحتاجُ فيه إلى المساعدةِ.

(جـ) لك صديقٌ يتصرفُ بشكلٍ سيءٍ وتريدُ نصيحتَه.

نشاط ٦ اقرأْ ثُم أجِبْ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِى حَتَّىٰ يُصْدِرَ ٱلرِّعَآءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾. (القصص: ٢٣)

(أ) استنتجِ المرادَ بـ «أمة- الرعاء».

(ب) ماذا فعل موسى عليه السلام عندما وجد الفتاتين؟ وماذا نتجَ عن ذلكَ؟

(جـ) قال تعالى: ﴿ هَلْ جَزَآءُ ٱلْإِحْسَٰنِ إِلَّا ٱلْإِحْسَٰنُ ﴾. كيف نطبقُ معنى هذه الآيةِ على ما حدثَ معَ موسى عليه السلام في مدينَ؟

نشاط ٧ أجِبْ عمَّا يلي:

لَوْ كُنْتَ وَالِدَ الفَتَاتَيْنِ مِنْ أَهْلِ مَدْيَنَ، هَلْ كُنْتَ دَعَوْتَ مُوسَى عليه السلام إِلَى بَيْتِكَ وَزَوَّجْتَهُ إِحْدَاهُمَا؟ وَلِمَاذَا؟

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في الربطِ بينَ كلِّ صفةٍ وما يناسبُها واختيارِ التصرفِ المناسبِ في المواقفِ المختلفةِ.

نشاطا (٦)، (٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه الإجابةَ عن أحداثِ قصةِ موسى عليه السلام وأبرزِ المواقفِ بهَا.

اختبر نفسك

نشاط ١ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُها:

(أ) أنعم اللهُ على موسى بـ .... وتحوَّلتِ العصا فى يديهِ إلى ....

(ب) خرجَ موسى عليه السلام من .... وتوجَّهَ إلى .... شمالَ غربِ الجزيرةِ العربيةِ متوكلًا واثقًا بـ.........

(جـ) اصطحبَ موسى عليه السلام .... إلى أرضِ أهلِه متكئًا على .... في ثباتٍ حتى وصلَا إلى ....

(د) من نعمِ اللهِ على موسى عليه السلام حفظُه من .... وتربيتُه في .... وجعلُه من ....

نشاط ٢ رتبِ الأحداثَ التاليةَ من قصةِ موسى عليه السلام:

◯ موسى عليه السلام يسقي للفتاتينِ، ويدعو ربَّه.

◯ موسى يرَى فتاتَيْن تَحْتاجانِ للمساعدةِ في سَقْيِ أغنامِهما.

◯ يكلمُ اللهُ موسى ويكلِّفه بدعوةِ فرعونَ إلى عبادةِ اللهِ الواحدِ.

◯ كَبِرَ موسَى عليه السلام في بيتِ فرعونَ.

◯ انتقَلَ موسَى عليه السلام إلى مدينَ.

نشاط ٣ أجبْ عمَّا يلي: (يمكنكَ الاستعانةُ بالإنترنت).

(أ) علامَ يدلُّ قولُ إحدى الابنتين عن موسى: ﴿ يَٰٓأَبَتِ ٱسْتَـْٔجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ ٱسْتَـْٔجَرْتَ ٱلْقَوِىُّ ٱلْأَمِينُ ﴾؟ وكيفَ تصرفَ والدُها؟

(ب) بمَ تصفُ تصرفَ الرجلِ الذي حذرَ موسى؟

(جـ) ارسم مستعينًا بخريطةٍ مناسبةٍ مسارَ رحلةِ موسى من خروجِه من مصرَ إلى رجوعِه إليها مرةً أخرى.

تقييمات الأضواءِ

على الموضوع الثاني

التقييمُ الأول

نشاط ١ **ضَعْ علامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) احتوتْ صحيفةُ المدينةِ على الإحسانِ للجارِ والتعايشِ السلميِّ. ( )

(ب) آخَى النبيُّ ﷺ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ ليعمَّ السلامُ والودُّ بينَهم. ( )

(جـ) وصلَ رسولُ اللهِ ﷺ إلى يثربَ أولًا، ثم توجَّه إلى قباءٍ. ( )

نشاط ٢ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:**

(أ) كلفَ اللهُ موسى عليه السلام بدعوةِ فرعونَ إلى عبادةِ اللهِ بالقولِ ....

(الصعبِ – الشديدِ – اللينِ – المعقدِ)

(ب) وثيقةٌ دستوريةٌ تجمعُ بينَ المسلمينَ واليهودِ ....

(صحيفةُ المقاطعةِ – العهدةُ العمريةُ – صحيفةُ المدينةِ – صلحُ الحديبيةِ)

(جـ) كانَ يسكنُ بالمدينةِ من اليهودِ ...... (بنو قَينُقاعَ – بنو النَّضِير – بنو قُريظَةَ – كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٣ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

أ كانوا يسكنونَ المدينةَ ورحَّبوا بالمهاجرينَ	١ إفشاءُ السلامِ بينَ الناسِ.
ب كانوا الضلعَ الثالثَ في صحيفةِ المدينةِ	٢ بنو النضيرِ.
جـ كانوا من قبائلِ المدينةِ	٣ اليهودُ.
د منْ وسائلِ نشرِ المحبةِ في المجتمعِ	٤ الأنصارُ.

نشاط ٤ **أجبْ عمَّا يلي:**

(أ) كيفَ حققتْ صحيفةُ المدينةِ المواطنةَ والتعايشَ السلميَّ معَ الآخرِ؟

(ب) ما رأيكَ في تصرفِ زيدِ بنِ أرقمَ؟ وماذا تفعلُ لو كنتَ مكانَه؟

(جـ) بمَ تصفُ كلا مِن: ١– الشيخِ الذي قابلَه موسى بمدينَ. ٢– أَبي أيوبَ الأنصاريِّ.

التقييمُ الثاني

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) بركتْ ناقةُ رسولِ اللهِ ﷺ أمامَ دارِ أبي أيوبَ. (   )

(ب) خرجَ موسى من مصرَ وتوجَّه إلى مدينَ. (   )

(جـ) كانَ من بنودِ صحيفةِ المدينةِ تشاركُ الجميعِ في حمايةِ المدينةِ والدفاعِ عنها. (   )

نشاط ٢ تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) كانَ من أبرزِ القيمِ التي اشتملت عليها صحيفةُ المدينةِ ....

(عدمُ الوحدةِ - العدلُ والمساواةُ - التمييزُ العنصريُّ - كلُّ ما سبقَ)

(ب) كانتْ أعمدةُ المسجدِ النبويِّ عندَ بنائِه من...... (الطوبِ - جذوعِ النخلِ - الحجارةِ - الحديدِ)

(جـ) كانَتِ الفتاتان تبعدان الغنمَ بسببِ ....

(قلةِ الماءِ - الإسراعِ في الرجوعِ - انتظار انتهاء الرعاء من السقي - الخوف على الأغنام)

نشاط ٣ اقرأ ثمَّ أجبْ:

قال اللهُ تعالى: ﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾. (الحشر: ٩)

(أ) ما المرادُ بـ «خصاصةٌ - شحَّ»؟ (ب) منِ المقصودُ في الآيةِ الكريمةِ؟ وماذا فعلوا؟

(جـ) وضحْ أهمَّ ما قامَ به الرسولُ ﷺ بعد قدومِه إلى المدينةِ.

نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ سكنَ في المدينةِ المنورةِ قبلَ مجيءِ النبيِّ ﷺ	١ التراحمُ والتكافلُ.
ب من القيمِ التي حققتها صحيفةُ المدينةِ	٢ مسجدُ قُباءٍ.
جـ عندَما رأى المسلمونَ الرسولَ ﷺ يعملُ بجدٍّ	٣ يهودُ بني قُريظةَ وبني النضيرِ وبني قَينُقاعَ.
د أولُ مسجدٍ بُني في الإسلامِ	٤ واصَلوا العملَ بهمةٍ ونشاطٍ.

التقييمُ الثالث

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) مكثَ موسى عليه السلام في مدينَ ثماني سنواتٍ. ( )

(ب) تسابقَ الأنصارُ لاستضافةِ الرسولِ ﷺ. ( )

(جـ) آخى الرسولُ ﷺ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ على العدلِ والتراحمِ والتعاونِ. ( )

(د) أقامَ رسولُ اللهِ ﷺ في الطابقِ العلويِّ لكثرةِ زوارِه. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) تشرَّفَ باستضافةِ الرسولِ ﷺ في المدينةِ ....

(زيدُ بنُ أرقمَ – أبو أيوب الأنصاريُّ – عبدُ اللهِ بن أُبي – الأرقمُ بنُ أبي الأرقمِ)

(ب) أولُ مسجدٍ بُني في عهدِ الرسولِ ﷺ ....

(المسجدُ النبويُّ – المسجدُ الحرامُ – مسجدُ قُباءَ – المسجدُ الأقصى)

(جـ) كُتبت صحيفةُ المدينةِ بعدَ المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ في ....

(دارِ أنسِ بنِ مالكٍ – دارِأنسِ بنِ الربيعِ – دارِ أبي أيوبَ –المسجدِ النبويِّ)

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) نصتْ وثيقةُ المدينةِ علَى أنَّ المسلمينَ جميعًا .... ببعضٍ وينصرونَ ....

(ب) سكن المدينةَ المنورةَ من قبائلِ اليهودِ: بنو .... وبنو .... وبنو ....

(جـ) كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يساعدُ أصحابَه في بناءِ .... ؛ حيثُ كانَ ينقلُ .... معهم حتى ملأَ .... صدرَه .

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

(أ) ما الهدفُ من كتابةِ صحيفةِ المدينةِ بعدَ قدوم النبيِّ ﷺ إليها؟

(ب) وضحْ كيفَ كانَ جزاءُ مساعدةِ موسى للفتاتَينِ.

(جـ) بمَ تصفُ ما فعلَه أبو أيوبَ الأنصاريُّ تجاهَ الرسولِ ﷺ.

الموضوع الثالث

العِبَادَاتُ

﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾ (البقرة: ١٨٥)



العبـــــادةُ

هى الانقيادُ والخضوعُ التامُّ للهِ تعالى بالتقربِ إليهِ بما شرعَ من كلِّ ما يحبُّه اللهُ ورسولُه ويرضاه؛ من الأقوالِ والأفعالِ الظاهرةِ والباطنةِ كالصلاةِ والصيامِ والزكاةِ والحجِّ وصدقِ الحديثِ وأداءِ الأمـانـاتِ وحسنِ الجوارِ ... إلخ.كلُّ ذلكَ وفقَ الفهمِ الصحيحِ لكتابِ اللهِ وسنةِ رسولِه ﷺ وفهمِ السلفِ الصالحِ. من خلالِ دراسةِ تلكَ الموضوعاتِ: يستطيعُ الطفلُ أن يتعرفَ على العباداتِ التي من أجلِها خلقَنا اللهُ، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ فيلتزمَ بها في يومِه وليلتِه.

الدَّرْسُ
الأول

النَّـوَافِـلُ



فضلُ التقربِ إلى اللهِ بالنوافلِ:

فرَضَ اللهُ (تَعَالَى) عَلَى عِبَادِهِ القَلِيلَ مِنَ العِبَادَاتِ الوَاجِبَةِ مِثْلَ: الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ وَغَيْرِهِمَا مِنَ العِبَادَاتِ الَّتِي بِوُسْعِ كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقُومَ بِهَا، لَكِنَّ هُنَاكَ مَنْ يُحِبُّ أَنْ يَسْتَزِيدَ مِنَ الوَصْلِ بِرَبِّهِ، فَشَرَعَ اللهُ (تَعَالَى) لَهُ عِبَادَاتٍ مُسْتَحَبَّةً تُسَمَّى النَّوَافِلَ وَفِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الفَضْلِ:



قَالَ تَعَالَى فِي الحديثِ القدسيِّ: «... **ومَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أحبَّ إليَّ ممَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ**...». (رَوَاهُ البُخَارِيّ)

مَعْنَى النَّوَافِلِ وَحُكْمُهَا:

النَّوَافِلُ جَمْعُ النَّافِلَة وفي الشرع: الزِّيَادَةُ مِنَ العِبَادَاتِ الوَاجِبَةِ كَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ والزكاةِ والحجِّ. فَكُلُّ عِبَادَةٍ نَقُومُ بِهَا يُمْكِنُ أَنْ نَزِيدَ مِنْهَا عِنْدَ القُدْرَةِ وَالرَّغْبَةِ؛ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللهِ (تَعَالَى) وَمَزِيدٍ مِنَ الوَصْلِ بِهِ (سُبْحَانَهُ وتَعَالَى) وَتَهْذِيبِ أَنْفُسِنَا وَعِمَارَةِ الكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمر لطفلِه أهميةَ أداءِ الفرائضِ ومكانتَها عندَ اللهِ.
* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه معنى النوافلِ والفرقَ بينهَا وبينَ الفرائضِ.



أَمْثِلَةٌ مِنَ النَّوافِلِ:

نَوَافِلُ الصَّلَاةِ:

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَزِيدُ عَلَى الصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةِ بِسُنَنِ الرَّوَاتِبِ:

> **قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي للَّهِ تَعَالَى كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتَيْ عَشْرَةَ رَكْعَةً تَطَوُّعًا(*) غَيْرَ فَرِيضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الجَنَّةِ».** (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَالسُّنَنُ الرَّوَاتِبُ هِيَ الَّتِي تَتْبَعُ غَيْرَهَا مِنَ الصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةِ وَمِنْهَا مَا يَكُونُ قَبْلَ الصَّلَاةِ وَمِنْهَا مَا يَكُونُ بَعْدَهَا، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا اثْنَتَا عَشْرَةَ رَكْعَةً، مُقَسَّمَةً كَمَا يَلِي:

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ قَبْلَ الصَّلَاةِ	الصَّلَاةُ	عَدَدُ الرَّكَعَاتِ بَعْدَ الصَّلَاةِ
٢	الفَجْرُ/ الصُّبْحُ	–
٢ + ٢	الظُّهْرُ	٢
–	العَصْرُ	–
–	المَغْرِبُ	٢
–	العِشَاءُ	٢

وَهُنَاكَ صَلَوَاتٌ مَسْنُونَةٌ أُخْرَى يَقُومُ بِها العَبْدُ فِي مُنَاسَبَاتٍ مُحَدَّدَةٍ كَصَلَاةِ العِيدَيْنِ، أَوْ عِنْدَ تَغَيُّرِ الأَحْوَالِ الكَوْنِيَّةِ كَصَلَاةِ الكُسُوفِ وَالخُسُوفِ، أَوْ فِي حَالَةِ نُدْرَةِ سُقُوطِ المَطَرِ كَصَلَاةِ الاسْتِسْقَاءِ أَيْ طَلَبِ السُّقْيَا، وَصَلَاةِ اللَّيْلِ وَالضُّحَى وَالتَّرَاوِيحِ والوترِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يعرفُ وليُّ الأمرِ طفلَه فضلَ أداءِ النوافلِ وأثرَها على المسلمِ.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أمثلةً على نوافلِ الصومِ.

(*) **تطوعًا:** المرادُ أنه أداها دونَ أن تكونَ واجبةً عليه.



نَوَافِلُ الصَّوْمِ:

هُنَاكَ أَيَّامٌ يُمْكِنُ أَنْ نَصُومَهَا تَطَوُّعًا -فِي غَيْرِ رَمَضَانَ- كَيَوْمَي الإِثْنَيْنِ وَالخَمِيسِ وَيَوْمِ عَرَفَةَ.

نَوَافِلُ الأَخْلَاقِ:

تَكُونُ بِزِيَادَةِ التَّحَلِّي بِالأَخْلَاقِ الحَمِيدَةِ وَالتَّخَلُّصِ مِنَ الذَّمِيمَةِ(*) وَهَذَا لَا حَدَّ لَهُ وَلَا قَدْرَ وَلَا وَقْتَ؛ فَقَدْ قَالَ ﷺ:

> «إِنَّ من أحبِّكُمْ إِلَيَّ أحسنكُمْ أَخْلَاقًا ...».
>
> (صحيح البخاري)

فَضْلُ النَّوَافِلِ:

لِلنَّوَافِلِ فَضْلٌ عَظِيمٌ؛ فَهِيَ: تَزِيدُ مِنَ الوَصْلِ بَيْنَ العَبْدِ وَرَبِّهِ ﷻ، وتَجْعَلُ للعِبَادِ وَصْلًا بِالنَّبِيِّ ﷺ، وتُسَاعِدُ فِي تَهْذِيبِ النَّفْسِ، وتَجْبُرُ أَيَّ نَقْصٍ فِي الصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةِ، ويَزِيدُ بِهَا اللهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ ثَوَابًا وَفَضْلًا وَنُورًا يَوْمَ القِيَامَةِ.

معلومةٌ إثرائيةٌ

للنوافلِ أهميةٌ بالغةٌ في الآخرةِ وهيَ جبرُ النقصِ والخللِ الذي يقعُ في الفرائضِ، والإنسانُ بطبيعتِه مقصرٌ -لا محالةَ- في عبادتِه للهِ عزَّ وجلَّ ولا يستطيعُ أن يؤديَها على الوجهِ الأكملِ، وتأتي النوافلُ لتجبرَ الخللَ وتكملَ النقصَ الذي حدثَ في الفرائضِ، فعن أبي هريرة ؓ، أن النبيَّ ﷺ قال: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلُحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ، فَإِنِ انْتَقَصَ مِنْ فَرِيضَتِهِ شَيْءٌ قَالَ الرَّبُّ عَزَّ وَجَلَّ: انْظُرُوا هَلْ لِعَبْدِي مِنْ تَطَوُّعٍ فَيُكَمَّلَ بِهَا مَا انْتَقَصَ مِنْ الْفَرِيضَةِ؟ ثُمَّ يَكُونُ سَائِرُ عَمَلِهِ عَلَى ذَلِكَ». (سنن الترمذي)

توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرِّف وليُّ الأمرِ طفلَه أنواعَ النوافلِ ودورَها في جبرِ النقصِ في الفرائضِ.

(*) **الذميمةُ**: القبيحةُ المكروهةُ.

أضواءٌ على الدرسِ
في ســؤالٍ وجــوابٍ



س١ كيفَ يستزيدُ الإنسانُ من وصلِه باللّهِ تعالى؟

ج إذا أرادَ الإنسانُ الاستزادةَ من الوصلِ بربِّه؛ فعليه أداءُ النوافلِ وهي عباداتٌ مستحبةٌ تقربُه من ربِّه.

س٢ ما معنى النوافلِ؟

ج النوافـلُ جـمـعُ النافلـةِ وهيَ الزيـادةُ؛ وفي الشرعِ: النافلـةُ هي الزيـادةُ من العبـاداتِ الواجبةِ كالصلاةِ والصومِ، وغير الواجبة.

س٣ ما المقصودُ بنوافلِ الصلاةِ؟

ج هيَ الصلاةُ الزائدةُ عن الصلاةِ المفروضةِ، مثل سنن الرواتبِ وصلاةِ الضحى والتراويحِ.

س٤ ما السننُ الرواتبُ؟ وما عددُها؟

ج هيَ السننُ التي تتبعُ غيرَها من الصلواتِ المفروضةِ ، ومنها ما يكونُ قبلَ الصلاةِ ومنها ما يكونُ بعدَها، وعددُ ركعاتِها اثنتا عشرةَ ركعةً.

س٥ ما تفصيلُ السننِ الرواتبِ للصلاةِ ؟

ج ركعتانِ قبلَ صلاةِ الفجرِ، وأربعُ ركعاتٍ قبلَ صلاةِ الظهرِ وركعتانِ بعدَه، وركعتانِ بعدَ صلاةِ المغربِ، وركعتانِ بعدَ صلاةِ العشاءِ.

س٦ اذكر أمثلةً لنوافلِ الصيامِ.

ج هناكَ أيامٌ يمكنُ أن نصومَها تطوعًا -في غيرِ رمضانَ- كيومي الإثنينِ والخميسِ وثلاثةِ أيامٍ من كلِّ شهرٍ هجريٍّ وستةِ أيامٍ من شوالٍ ويومِ عرفةَ والعاشرِ منَ المحرمِ.

س٧ هل النوافلُ تقتصرُ على العباداتِ فقط؟ وكيفَ ذلكَ ؟

ج لا؛ بل هناك نوافلُ للأخلاقِ وتكونُ بزيادةِ التحلِّي بالأخلاقِ الحميدةِ والتخلصِ من الأخلاقِ الذميمةِ، وهذا لا حدَّ له ولا قدْرَ ولا وقتَ.

س٨ ما فضلُ أداءِ النوافلِ؟

ج (أ) زيادةُ الوصلِ بين العبدِ وربِّه ﷻ وبينَه وبينَ النبيِّ ﷺ.

(ب) تهذيبُ النفوسِ وتدريبُها على الالتزامِ. (جـ) جبرُ النقصِ في الصلواتِ المفروضةِ.

(د) يزيدُ بها اللهُ تعالى عبادَه ثوابًا وفضلًا ونورًا يومَ القيامةِ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) أفضلُ ما يتقربُ به العبدُ إلى ربِّه ..... (الراحةُ – أداءُ الفرائضِ – أداءُ النوافلِ – الكسبُ)

(ب) من النوافلِ التي يتقربُ بها المؤمنُ إلى ربِّه ....

(صومُ رمضانَ – الصلواتُ الخمسُ – صومُ يومِ عرفةَ – حجُّ الفريضةِ)

(جـ) من السننِ الرواتبِ ....

(ركعتانِ بعدَ العشاءِ – ركعتانِ قبلَ العصرِ – ركعتانِ قبلَ المغربِ – ركعتانِ بعدَ الفجرِ)

(د) من خصائصِ نوافلِ الأخلاقِ ....

(لا حدَّ لها – يمكنُ الزيادةُ منها – تؤدَّى في أي وقتٍ – كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ من صلواتِ النوافلِ	١ ركعتانِ بعدَ صلاةِ الظهرِ.
ب من أمثلةِ صومِ الفريضةِ	٢ زيادةُ التحلي بالأخلاقِ الحميدةِ.
جـ من السننِ الرواتبِ	٣ صلاةُ الضحى.
د من نوافلِ الأخلاقِ	٤ صومُ رمضانَ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تساعدُ النوافلُ في تهذيبِ النفسِ والقربِ من اللهِ عزّ وجلَّ. (   )

(ب) من السننِ الرواتبِ ركعتانِ قبلَ صلاةِ العصرِ. (   )

(جـ) أفضلُ ما يتقربُ به العبدُ إلى ربِّه أداءُ الفرائضِ في أوقاتِها. (   )

(د) من صفاتِ المسلمِ الحقِّ التحلي بحسنِ الخلقِ والاستزادةُ منه دائمًا. (   )

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على النوافلِ وأثرِ الالتزام بها .

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ الصحيحةِ.

نشاط ٤ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ وضعْها في مكانِها المناسبِ:

(الصلواتِ الخمسِ - الوصلِ - النوافلَ - السننُ الرواتبُ)

(أ) افترضَ اللهُ على عبادِه القليلَ من العباداتِ الواجبةِ مثل: ....

(ب) الزيادةُ علَى العباداتِ الواجبةِ كالصلاةِ والصيامِ تُسمَّى ....

(جـ) .... هي صلواتٌ تَزيدُ علَى الصلاةِ المفروضةِ.

(د) للنوافلِ فضلٌ عظيمٌ، فهيَ تَزيدُ من .... بينَ العبدِ وربِّه عزَّ وجلَّ.

نشاط ٥ اقرأْ، ثم أجبْ:

(أ) اذكرْ أمثلةً لنوافلِ الأخلاقِ؛ وكيفَ تستخدمُها في حياتِك؟

(ب) ما الفرقُ بينَ نوافلِ الصلاةِ والصلواتِ المفروضةِ؟

(جـ) ما فضلُ النوافلِ كما فهمتَ من الدرسِ؟

نشاط ٦ ارسُمْ دائرةً حولَ النوافلِ بالجدولِ التَّالِي:

صَلَاةُ اللَّيْلِ	صَلَاةُ الضُّحَى	صَوْمُ رَمَضَانَ	التَّبَسُّمُ	صَلَاةُ المَغْرِبِ
الصَّدَقَةُ	الأَكْلُ	صَوْمُ يَوْمِ عَرَفَةَ	التَّخَلُّصُ مِنْ خُلُقِ الكَذِبِ	الزَّكَاةُ

....

توجيهاتٌ لوليّ الأمر:

نشاطا (٤) و(٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اختيارِ المعلوماتِ الصحيحةِ عن نوافلِ الصلاةِ والصيامِ.

نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تمييزِ النوافلِ من الفرائضِ.



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من نوافلِ الصومِ الصيامُ في غيرِ شهرِ رمضانَ كصيامِ يومَي الإثنينِ والخميسِ. (   )

(ب) المرادُ بالنوافلِ الزيادةُ من العباداتِ غير الواجبةِ كالصلاةِ والصيامِ. (   )

(جـ) نوافلُ الصلاةِ أعظمُ قدرًا من فرائضِ الصلاةِ. (   )

(د) تجبرُ النوافلُ النقصَ في الصلواتِ المفروضةِ. (   )

نشاط ٢ أكملْ جدولَ سننِ الرواتبِ التاليَ:

عددُ الركعاتِ قبلَ الصلاةِ	الصلاةُ	عددُ الركعاتِ بعدَ الصلاةِ
لا توجد	....	لا توجد
....	الفَجْرُ	....
....	الظُّهرُ	....
لا توجد	....	ركعتان
....	العِشَاءُ	....

نشاط ٣ أجبْ عمَّا يَلي: (يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت).

(أ) كيفَ يمكنُ أن تكونَ النوافلُ سببًا في الارتقاءِ بالمجتمعِ؟

(ب) تحدَّثْ عن نوافلِ الصلاةِ المختلفةِ .

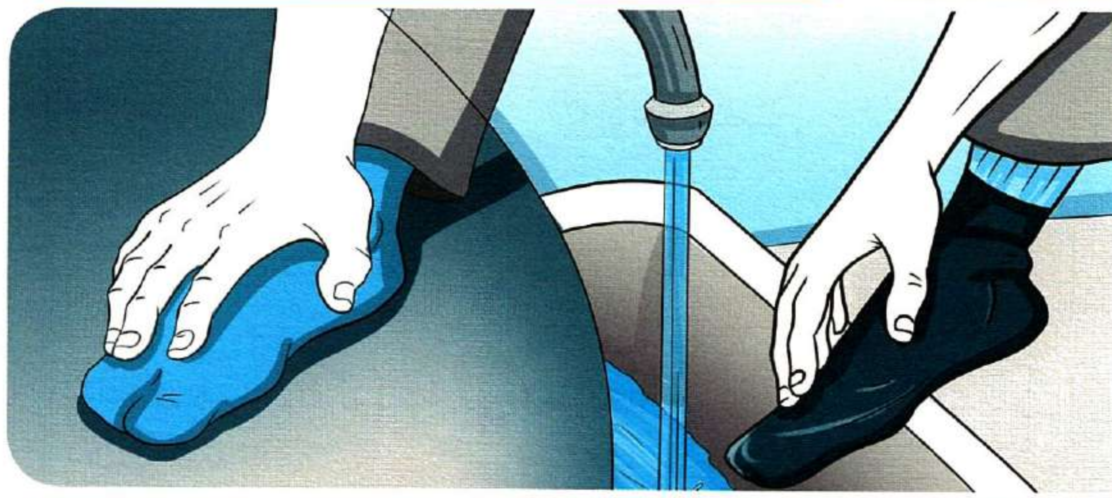
(جـ) اذكرْ أمثلةً لصومِ النوافلِ على مدَى العامِ؟

(د) ما جزاءُ مَن حسُنَ خُلقُه كما بيَّنَ الرسولُ ﷺ؟

الدَّرسُ **الثاني**

المَسْحُ عَلَى الخُفَّيْنِ وَالجَوْرَبَيْنِ





قَالَ (تَعَالَى): ﴿... يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ...﴾ (البقرة: ١٨٥)

إِنَّ مِنْ تَيْسِيرِ اللهِ ﷻ عَلَيْنَا فِي العِبَادَةِ أَنْ نَتوضأَ فنَمْسَحَ عَلَى الخِفَافِ وَالجَوَارِبِ دُونَ نَزعِها، وَقد رَأَى الصَّحَابَةُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَلْبَسُ خُفًّا فتَوَضَّأَ، ثُمَّ مَسَحَ عَلَى خُفَّيْهِ.. وقال الْمُغِيرَةُ بْنُ شعْبَةَ:

«... **تَوَضَّأَ النَّبِيُّ ﷺ وَمَسَحَ عَلَى الجَوْرَبَيْنِ...**». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)



الجَوْرَبُ: هُوَ مَا يُلْبَسُ عَلَى الرِّجْلِ مِنَ الصُّوفِ وَالقُطْنِ وَنَحْوِهِمَا وَيَصِلُ فَوْقَ الكَعْبَيْنِ.

الخُفُّ: يُشْبِهُ الجَوْرَبَ لَكِنَّهُ مِنْ جِلْدٍ وَيَصِلُ فَوْقَ الكَعْبَيْنِ (وَالكَعْبَانِ هُمَا العَظْمَتَانِ البَارِزَتَانِ فَوْقَ القَدَمِ).

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه مكانَ الكعبِ الصحيحَ في القدمِ حتى يفرقَ بين الكعبِ والعقبِ.

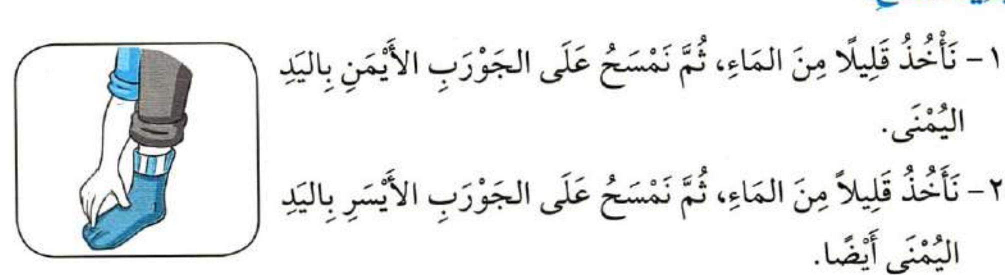
شُرُوطُ المَسْحِ عَلَى الخُفَّينِ وَالجَوْرَبَينِ:

① أَنْ يُلْبَسَ عَلَى طَهَارَةٍ (أَيْ عَلَى وُضُوءٍ).

② أَنْ يَكُونَ الجَوْرَبُ طَاهِرًا.

③ أَنْ يُغَطِّي الكَعْبَيْنِ.

كَيْفِيَّةُ المَسْحِ:



١- نَأْخُذُ قَلِيلًا مِنَ المَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الجَوْرَبِ الأَيْمَنِ بِاليَدِ اليُمْنَى.

٢- نَأْخُذُ قَلِيلاً مِنَ المَاءِ، ثُمَّ نَمْسَحُ عَلَى الجَوْرَبِ الأَيْسَرِ بِاليَدِ اليُمْنَى أَيْضًا.

كَيْفَ يَبْطُلُ المَسْحُ؟

① وُجودُ مُوجبٍ للغُسلِ .

② انتهاءُ مدةِ المسحِ.

③ نَزعُ الجَوْرَبِ.

مُدَّةُ المَسْحِ:

① للمُقِيمِ يَوْمٌ وَلَيْلَةٌ؛ أَيْ خَمْسَةُ فُرُوضٍ تَقْرِيبًا.

② للمُسَافِرِ ثَلَاثَةُ أَيَّام بلَيَالِيهَا.

معلومةٌ إثرائيةٌ

كما يجوزُ المسحُ على الخفينِ والجوْرَبينِ يجوزُ المسحُ على الجَبيرةِ وهي الرباطُ على العضوِ المصابِ في الوضوءِ، أو الغُسلِ، أو التيمُّم، وهذا باتِّفاقِ العلماءِ؛ وذلك لأنَّ الموضِعَ المُصابَ مَستورٌ بما يسمحُ به سترُه شَرعًا، فجازَ المسحُ عليه كالخفَّينِ.

توجيهاتٌ لوليِّ الأمر:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه أحكامَ المسحِ على الخفينِ والجوربينِ.

أضواءٌ على الدرسِ
في سؤالٍ وجوابٍ



س١ المبدأُ الذى تقومُ عليه العباداتُ في الإسلامِ التيسيرُ برفعِ الحرجِ والمشقةِ. فمَا مظاهرُ ذلكَ؟

ج من مظاهرِ التيسيرِ في الإسلامِ التيممُ و المسحُ على الخفيْنِ والجوربيْنِ والمسحُ على الجبيرةِ.

س٢ ما المقصودُ بكلٍّ من: الجوربِ والخفِّ؟

ج **الجوربُ**: هو ما يُلبس على الرِّجلِ من الصوفِ أو القطنِ ونحوِهما، ويصلُ فوقَ الكعبينِ أيضًا.

الخُفُّ: يشبهُ الجوربَ لكنه مصنوعٌ من الجلدِ، ويصلُ فوقَ الكعبينِ.

س٣ ما أهمُّ شروطِ المسحِ على الخُفينِ والجَورَبَيْنِ؟

ج (أ) أن يُلبَس على طهارةٍ: أيْ علَى وضوءٍ.

(ب) أن يكونَ الجوربُ طاهرًا. (جـ) أن يُغطيَ الكعبيْنِ.

س٤ وضحْ كيفيةَ المسحِ على الخفينِ أو الجَوْربَيْنِ.

ج نمسحُ بقليلٍ من الماءِ على الجوربِ الأيمنِ باليدِ اليُمنى، ونأخذُ قليلًا من الماءِ، ثُمَّ نمسحُ على الجَوْربِ الأيسرِ باليدِ اليُمنَى أيضًا.

س٥ بمَ يبطلُ المسحُ؟

ج (أ) كلٍّ ما ينقضُ الوضوءَ. (ب) نزعِ الجوربِ. (جـ) انتهاءِ مدةِ المسحِ.

س٦ ما مدةُ المسحِ على الجَوْربينِ أو الخفَّينِ؟

ج للمُقيمِ دونَ سفرٍ يومٌ وليلةٌ، وللمسافرِ ثلاثةُ أيامٍ بلياليها.

س٧ ما الدليلُ على اهتمامِ الإسلامِ بالطهارةِ؟

ج الإسلامُ يحثُّ المسلمينَ على المحافظةِ على الطهارةِ الظاهرةِ وهي طهارةُ البدنِ والثوبِ والمكانِ، والباطنةِ وهي طهارةُ القلبِ من الحقدِ والحسدِ، وجَعْلَها نصفَ الإيمانِ، ويسَّرَها للمسلمِ بأن أباحَ له التيممَ والمسحَ على الخُفَّينِ والجَوْربينِ والجَبيرةِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:**

(أ) مدةُ المسحِ لِـ .... ثلاثةُ أيامٍ بلياليها. (الصائمِ - المسافرِ - المقيمِ - الحاجِّ)

(ب) جوازُ المسحِ على الخفينِ دليلٌ على ....

(يسرِ الإسلامِ - تشددِ الإسلامِ - عدمِ أهميةِ الطهارةِ بالماءِ - بطلانِ الوضوءِ)

(جـ) من شروطِ المسحِ على الخُفينِ ....

(خلعُهما على طهارةٍ - تحتَ الكعبينِ - أن يكونا طاهرَينِ - أن يكونا جديدَينِ)

(د) من مظاهرِ يسرِ الإسلامِ في الطهارةِ ....

(المسحُ على الخفينِ - المسحُ على الجبيرةِ - التيممُ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ **صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسِبُها:**

أ يُلبسُ على الرِّجلِ من الصوفِ والقطنِ	١ الخفُّ.
ب العظمةُ البارزةُ فوقَ القدمِ	٢ المسحُ.
جـ من الجلدِ ويُلبسُ في القدمِ	٣ الجوربُ.
د تيسيرٌ في الوضوءِ بدلًا من غسلِ القدمِ	٤ الكعْبُ.

نشاط ٣ **ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) من شروطِ المسحِ على الخفينِ أن يلبسَهما على طهارةٍ. ( )

(ب) يبطلُ المسحُ بنزعِ الجوربِ. ( )

(جـ) يجبُ أن يكونَ الجوربانِ أو الخفانِ جَديدَيْنِ. ( )

(د) يجوزُ المسحُ على الخفينِ للمسافرِ يومًا وليلةً. ( )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في معرفةِ شروطِ المسحِ على الخفينِ والتفرقةِ بينَ الكعبِ والعقبِ.
نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحةً ثمَّ فَهْمَها، ثم وضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي وضعْها في المكانِ المناسبِ:

طهارةٍ	التبولِ	فعلِ النبيِّ ﷺ	خمسةُ فروضٍ

(أ) يجوزُ للمقيمِ المسحُ على الخفينِ يومًا وليلةً؛ أي .... تقريبًا.

(ب) تعلَّمْنا المسحَ على الخفينِ والجوربينِ من ....

(جـ) من مبطلاتِ المسحِ على الجوربينِ ما يبطلُ الوضوءَ كـ ....

(د) من شروطِ المسحِ على الخفينِ لبسُهما على ....

نشاط ٥ اخترِ الجوابَ الصحيحَ على كلِّ حالةٍ مما يلي:

(أ) رجلٌ لبسَ جوربًا أعْلَى من الكعبينِ. (يجوزُ المسحُ - لا يجوزُ المسحُ)

(ب) زميلٌ لكَ لبسَ خفًّا دونَ وضوءٍ. (يجوزُ المسحُ - لا يجوزُ المسحُ)

(جـ) صديقٌ لكَ لَبِسَ جوربًا وهو مسافرٌ ومسَح عليهِ لمدةِ يومَين. (يجوزُ المسحُ - لا يجوزُ المسحُ)

(د) فتاةٌ نزعتِ الجَوْربينِ أثناءَ مدةِ المسحِ. (يجوزُ المسحُ - لا يجوزُ المسحُ)

نشاط ٦ وضِّحْ كيفيةَ المسحِ على الخفينِ أو الجَوْربينِ.

نشاط ٧ مَاذَا عَلَى هَذَيْنِ الشَّخْصَيْنِ أَنْ يَفْعَلَا كَيْ يَكُونَ وُضُوءُهُما صَحِيحًا...؟

(أ) شَخْصٌ عَلَى طَرِيقِ سَفَرٍ وَيُرِيدُ أَنْ يَتَوَضَّأَ لِيُصَلِّيَ وَيَرْتَدِي جَوْرَبًا لَا يُغَطِّي الكَعْبَيْنِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؟

(ب) لَاعِبُ كُرَةٍ تَعَرَّضَ لِإِصَابَةٍ فِي قَدَمِهِ فَرَبَطَهَا الطَّبِيبُ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَظَلَّ الرِّبَاطُ عَلَيْهَا لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ كَيْ يَتَوَضَّأَ وُضُوءًا صَحِيحًا؟

توجيهات لولي الأمر:

نشاطا (٤) و(٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اختيارِ المعلوماتِ الصحيحةِ عن المسحِ على الخفينِ.

نشاطا (٦) و(٧): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه الإجابةَ عن شروطِ المسحِ على الخفينِ.



اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) يجوزُ المسحُ على جوربٍ قصيرٍ تحتَ الكعبِ. (   )

(ب) للمقيمِ أن يمسَحَ على الخفِّ ليومٍ وليلةٍ . (   )

(جـ) يبطلُ المسحُ على الخُفينِ بما يبطلُ به الوضوءُ. (   )

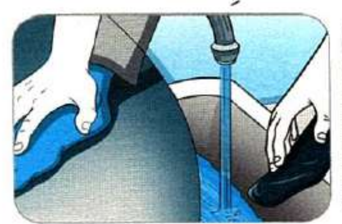
(د) المسحُ على الخُفينِ يكونُ على باطنِ القدمِ وليسَ أعْلَاها. (   )

نشاط ٢ اكتُبْ تحتَ كلِّ صورةٍ ما يناسِبُها من التالي:

(نمسحُ على الجوربِ الأيمنِ باليدِ اليُمْنى- يكونُ المسحُ من أعْلَى القدمِ- نأخُذُ قليلًا من الماءِ)







....

نشاط ٣ أجبْ عمَّا يلي: يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت.

(أ) ما شروطُ الجَوْربِ المناسبِ للصلاةِ؟

(ب) هلْ يمكنُ المسحُ على الجبيرةِ أو العصابةِ؟ وإذا أمكَنَ ذلك، فما مدةُ المسحِ؟

(جـ) ميزِ الفرقَ بينَ الكعبِ والعَقِبِ.

(د) اذكُرْ أمثلةً تثبتُ يُسْرَ الإسلامِ في الطهارةِ والصلاةِ.

الدَّرسُ
الثالث



التَّيَمُّمُ



الإسلامُ دينُ اليُسْرِ:

مِنْ رَحْمَةِ اللهِ (تَعَالَى) وَكَمَالِ وُدِّهِ (سُبْحَانَهُ وتَعَالَى) أَنْ رَاعَى تَغَيُّرَ أَحْوَالِ الإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ؛ فَسَاعَاتٍ يَكُونُ المَرْءُ فِي تَمَامِ صِحَّتِهِ وَمَرَّاتٍ فِي مَرَضٍ وَعَجْزٍ، أَحْيَانًا يَكُونُ فِي بِيئَةٍ بِهَا مَاءٌ وَفِيرٌ أَوْ فِي مَكَانٍ صَحْرَاوِيٍّ؛ لِذَا فَقَدْ خَفَّفَ اللهُ ﷻ عَنَّا فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ وَمَا نَهَانَا عَنْهُ مِنْ مُحَرَّمَاتٍ - فِي أَحْوَالٍ بِعَيْنِهَا - وَهَذَا التَّخْفِيفُ يُسَمَّى رُخْصَةً.

الرُّخَصُ الشَّرْعِيَّةُ:

الرُّخْصَةُ مَعْنَاهَا التَّخْفِيفُ وَالتَّيْسِيرُ:



قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «**إِنَّ اللهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخَصُهُ كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ**».
(رَوَاهُ ابْنُ حبَّانَ)

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه كيفَ يسرَ الإسلامُ الطهارةَ بالرخصِ الشرعيةِ.

شرحُ الحديثِ الشريفِ

إنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ يُحِبُّ للمسلِم أن يأخذَ بالرُّخَصِ الشرعيَّةِ التي رخَّصَها لعبادِهِ، رحمةً بهم، كما يحبُّ أن تُؤدَّى الفرائضُ ويُحافَظ عَلَيها.

وَتَأْتِي الرُّخَصُ الشَّرْعِيَّةُ فِي صُوَرٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: التَّخْفِيفُ فِي شُرُوطِ العِبَادَاتِ؛ فَيَكُونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا مُؤَقَّتًا عَنِ الوُضُوءِ وَالغُسْلِ:

قال الله تعالى: ﴿......فَلَمْ تَجِدُواْ مَآءً فَتَيَمَّمُواْ ......﴾. (النساء: ٤٣)

التَّيَمُّم:

هُوَ قَصْدُ التُّرَابِ الطَّاهِرِ؛ لاسْتِبَاحَةِ العِبَادَاتِ الَّتِي تَشْتَرِطُ الوُضُوءَ أَوِ الغُسْلَ كَالصَّلَاةِ.

وَالمُكَلَّفُ الَّذِي يُرِيدُ الصَّلَاةَ -مَثَلًا- يَلْجَأُ إِلَى التَّيَمُّمِ فِي عَدَدٍ مِنَ الأَحْوَالِ، مِنْهَا:

(١) فَقْدُ المَاءِ، وَلَهُ صُورَتَانِ:

(أ) أَلَّا يَكُونَ هُنَاكَ مَاءٌ عَلَى الحَقِيقَةِ كَانْقِطَاعِهِ.

(ب) أَنْ يَكُونَ المَاءُ مَوْجُودًا لَكِنْ لَا يُمْكِنُ للمُكَلَّفِ أَنْ يَسْتَخْدِمَهُ؛ لأَنَّهُ مَثَلًا:

مَرِيضٌ أَوْ بِهِ جُرْحٌ فِي أَعْضَاءِ الوُضُوءِ.

(٢) دُخُولُ وَقْتِ العِبَادَةِ كَالصَّلَاةِ:

فَلَا يَتَيَمَّمُ الفَرْدُ قَبْلَ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

(٣) طَلَبُ المَاءِ وَتَعَذُّرُ الوُصُولِ إِلَيْهِ.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يشرحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه معنى التيممِ ومتى نستخدمُه.
* يوضحُ وليُّ الأمرِ لطفلِه متى يلجأُ إلى التيممِ كبديلٍ عن الوضوءِ أو الغسلِ وبعضَ الأمثلةِ على تعذرِ استخدامِ الماءِ.

أَرْكَانُ التَّيَمُّم وَكَيْفِيَّتُهُ:

أَرْكَانُهُ:

النِّيَّةُ: وَهِيَ القَصْدُ وَتَكُونُ نِيَّةُ المُكَلَّفِ فِي التَّيَمُّمِ اسْتِبَاحَةَ العِبَادَةِ..
ثُمَّ مَسْحُ الوَجْهِ وَالكَفَّيْنِ إِلَى المَرَافِقِ مَعَ التَّرْتِيبِ.

قال تعالى: ﴿...... فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا(*) طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا﴾. النساء: ٤٣

كَيْفِيَّةُ التَّيَمُّمِ:

بِضَرْبِ الكَفَّيْنِ -بِأَصَابعَ مَضْمُومَةٍ- عَلَى السَّطْحِ الَّذِي يَعْلُوهُ التُّرَابُ مَرَّةً وَمَسْحِ الوَجْهِ، ثُمَّ نَضْرِبُ ضَرْبَةً أُخْرَى، مِنْ مَوْضِعٍ آخَرَ، بِأَصَابِعَ مُنْفَرِجَةٍ -بَعْدَ نَزْعِ الخَاتَمِ- وَنَمْسَحُ أَيْدِيَنَا مِنَ الأَصَابِعِ حَتَّى المَرَافِقِ، كَمَا نَفْعَلُ فِي الوُضُوءِ، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِالتَّرْتِيبِ: الوَجْهِ أَوَّلًا، ثُمَّ اليَدَيْنِ إِلَى المِرْفَقَيْنِ.

مُدَّةُ التَّيَمُّمِ:

يَكُونُ التَّيَمُّمُ بَدِيلًا عَنِ الوُضُوءِ لِكُلِّ فَرْضٍ مُنْفَصِلٍ، فَلَا يَجُوزُ جَمْعُ فَرْضَيْنِ بِتَيَمُّمٍ وَاحِدٍ عِندَ بعضِ الفقهاءِ.

مَا يُبْطِلُ التَّيَمُّمِ:

١. كُلُّ مَا يُبْطِلُ الوُضُوءَ يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ.
٢. وجودُ الماءِ معَ القُدْرَةِ عَلَى استخدامِه.

توجيهات لوليّ الأمر:

* يعرِّفُ وليُّ الأمرِ طفلَه أركانَ التيممِ ووسيلتَه وكيفيتَه.

(*) صَعِيدًا: وجهُ الأرضِ أو ترابٌ طاهرٌ.



أضواءٌ على الدرسِ
في سـؤالٍ وجـوابٍ



س١ كيفَ راعَى اللّهُ تعالَى تغيرَ أحوالِ الإنسانِ في حياتِه مِن صحةٍ إلَى مرضٍ، ومِن يسرٍ إلى عُسرٍ؟

ج راعَى اللهُ تغيرَ أحوالِ الإنسانِ فخففَ عنه فيما أمرَ به من واجباتٍ وما نهى عنه من محرماتٍ في أحوالٍ بعينها، وهذا التخفيفُ يسمَّى رخصةً.

س٢ ما معنى الرخصةِ؟ ولماذا يتقربُ بها المؤمنُ إلى اللّه ؟

ج الرخصةُ معنَاها التخفيفُ والتيسيرُ، ويتقربُ بها المؤمنُ إلَى اللهِ تعالَى؛ لأنه تعالى يحبُّ منه أن يستخدمَ رُخَصَه كما يحبُّ أن يلتزمَ بعزائمِه.

س٣ اذكرْ مثالًا على رخصةٍ شرعيةٍ.

ج التخفيفُ في شروطِ العباداتِ، فيكونُ التيممُ بديلًا مؤقتًا عن الوضوءِ والغسلِ.

س٤ ما المقصودُ بالتيممِ؟

ج استعمالُ الترابِ الطاهرِ بدلًا من الماءِ لأداءِ العباداتِ التي تشترطُ الوضوءَ أو الغسلَ كالصلاةِ.

س٥ متى يلجأ الإنسانُ إلى التيممِ؟

ج (أ) عندَ فقدِ الماءِ كانقطاعِه عن محلِّ السكنِ، أو وجودِه مع وجودِ مانعٍ من استخدامِه كمرضٍ أو إصابةٍ.

(ب) دخولُ وقتِ العبادةِ كالصلاةِ، فلا يتيممُ الفردُ قبلَ دخولِ وقتِ الصلاةِ.

(جـ) طلبُ الماءِ وتعذرُ الوصولِ إليهِ.

س٦ كيفَ يتيممُ الإنسانُ؟

ج ينوي التيممَ، ثم يضربُ الكفينِ بأصابعَ مضمومةٍ على السطحِ الذي يعلُوه الترابُ مرةً ويمسحُ الوجهَ، ثمَّ يضربُ ضربةً من موضعٍ آخرَ بأصابعَ منفرجةٍ بعدَ نزعِ الخاتمِ ويمسحُ يدَيه من الأصابعِ إلى المرافقِ، وكلُّ ذلكَ بالترتيبِ.

س٧ ما مدةُ التيممِ؟ وما الذي يبطلُه؟

ج التيممُ بديلٌ عنِ الوضوءِ لكلِّ فرضٍ منفصلٍ، ويبطلُ بكلِّ ما يُبطلُ الوضوءَ أو عندَ وجودِ الماءِ معَ القدرةِ على استخدامِه.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) عندَ التيممِ لا بدَّ من وجودِ .... (الماءِ - النيةِ - القدرةِ - الأولى والثانيةِ)

(ب) مدةُ صلاحيةِ المسحِ تكونُ مرةً واحدةً لكلِّ ..... (يومٍ - صلاةٍ - صلاتينِ - يومٍ وليلةٍ)

(جـ) يبطلُ التيممُ بـ ....

(فقدِ الماءِ - وجودِ الترابِ - القدرةِ على استخدامِ الماءِ - وجودِ الأحجارِ)

(د) المقصودُ بالعزائمِ.......... (الفرائضُ - السننُ - التخفيفُ - الدعوةُ)

نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بمَا يناسبُها:

أ يبطلُ التيممُ	١ تعذرُ استخدامِ الماءِ ودخولُ وقتِ الصلاةِ.
ب من أركانِ التيممِ	٢ بوجودِ الماءِ والقدرةِ على استخدامِه
جـ من شروطِ التيممِ	٣ قصدُ الترابِ الطاهرِ لاستباحةِ العباداتِ التي تتطلبُ الوضوءَ.
د معنَى التيممِ	٤ الترتيبُ بين الأركانِ.

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من أهمِّ ما يتميزُ به الإسلامُ رفعُ الحرجِ والمشقةِ عنِ المؤمنينَ. (   )

(ب) استخدامُ رخصِ اللهِ تعالى مستحبٌّ عندَ الضرورةِ. (   )

(جـ) التيممُ يكونُ بالترابِ الطاهرِ. (   )

(د) المرادُ بالرخصةِ التخفيفُ والتيسيرُ. (   )

توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في التعرفِ على مظاهرِ يسرِ الإسلامِ في العباداتِ ومنها التيممُ.
نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ قراءةً صحيحة، ثم فهمَها ووضعَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ثم ضعْها مكانَ النقطِ:

فرضينِ | المكلَّفِ | الرخصةُ | الصعيدِ الطاهرِ

(أ) .... هي التي يرفعُ اللهُ بها الحرجَ والمشقةَ عن المؤمنينَ .

(ب) يكونُ التيممُ بديلًا للوضوءِ لكلِّ فرضٍ منفصلٍ، فلا يجوزُ جمعُ .... بتيممٍ واحدٍ.

(جـ) تكونُ نيةُ .... في التيممِ استباحةَ العبادةِ .

(د) يتيممُ المسلمُ عندَ فقدِ الماءِ أو العجزِ عن استعمالِه بـ ....

نشاط ٥ اخترِ الجوابَ الصحيحَ علَى كلِّ حالةٍ ممَّا يَلي:

(أ) شخصٌ مريضٌ وبه جرحٌ كبيرٌ في يدِه. (يجوزُ التيممُ - لا يجوزُ التيممُ)

(ب) فلاحٌ يَسقِي أرضَه منَ النهرِ ويريدُ التيممَ. (يجوزُ التيممُ - لا يجوزُ التيممُ)

(جـ) مسافرٌ بعيدٌ عن مصدرِ المياهِ وحانتِ الصلاةُ. (يجوزُ التيممُ - لا يجوزُ التيممُ)

(د) فتاةٌ تيممت لانقطاعِ المياهِ، ثم جاءتِ المياهُ. (يجوزُ التيممُ - لا يجوزُ التيممُ)

نشاط ٦ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قالَ تعالَى: ﴿فَلَمْ تَجِدُواْ مَآءً فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُواْ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ﴾.

(أ) ما الحالاتُ التي يجوزُ فيها التيممُ ؟ (ب) ما أركانُ التيممِ كما جاءتْ بالآيةِ الكريمةِ؟

(جـ) ما مدةُ التيممِ؟ ومتى يبطلُ؟

نشاط ٧ صِلْ بَيْنَ مَا يُبْطِلُ الْوُضُوءَ وَمَا يُبْطِلُ التَّيَمُّمَ:

١ رُؤْيَةُ المَاءِ

٢ خُرُوجُ شَيْءٍ مِنَ السَّبِيلَيْنِ

٣ القُدْرَةُ عَلَى اسْتِخْدَامِ المَاءِ

٤ النَّوْمُ (عَلَى وَضْعِ غَيْرِ الجُلُوسِ)

أ الوُضُوءُ

ب التَّيَمُّمُ

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (٤)، (٥): يساعدُ وليُّ الأمر طفلَه في اختيارِ المعلوماتِ الصحيحةِ عنِ التيممِ وشروطِه.

نشاطا (٦)، (٧): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تذكرِ مبطلاتِ التيممِ.

اختبر نفسك

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

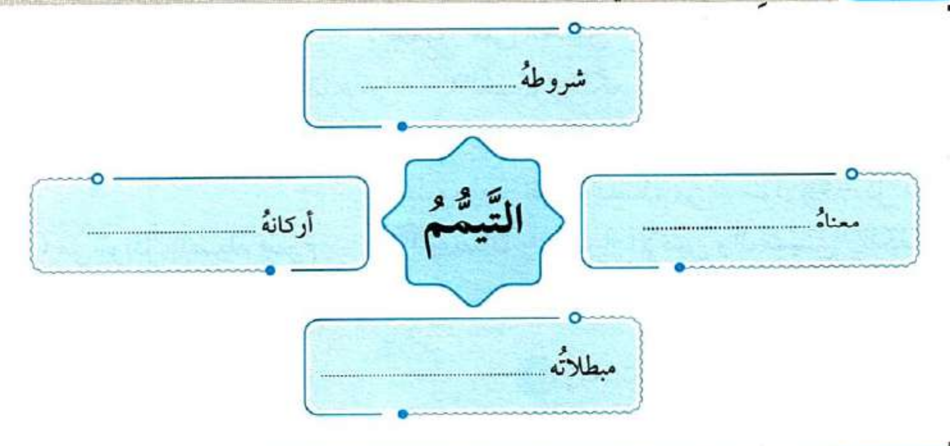
(أ) يجوزُ التيممُ عندَ عدمِ الرغبةِ في الوضوءِ حتى معَ وجودِ الماءِ. ( )

(ب) التيممُ لا بدَّ أن يكونَ في وقتِ الصلاةِ. ( )

(جـ) يُصلِّي المسلمُ بالتيممِ فرضًا واحدًا. ( )

(د) يبطلُ التيممُ بما يبطلُ به الوضوءُ كالتبولِ. ( )

نشاط ٢ أكملِ الشكلَ التاليَ:



نشاط ٣ أجبْ عمَّا يلي: يمكنُكَ الاستعانةُ بالإنترنت.

(أ) متَى فُرِضَ التيممُ؟ ولماذا؟

(ب) الدينُ الإسلاميُّ دينُ يسرٍ ورحمةٍ. وضحْ ذلكَ في ضوءِ فهمكَ للتيممِ.

(جـ) قارنْ بين التيممِ والوضوءِ من حيثُ الأركانُ والمبطلاتُ.

(د) اذكرْ بعضَ الأمثلةِ التي تؤكدُ يسرَ الإسلامِ وسماحتَه في العباداتِ.

تقييماتُ الأضواءِ

على الموضوع الثالث

التقييمُ الأول

نشاط ١ **ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) النافلةُ تعنِي الإقلالَ منَ المحرماتِ. ( )

(ب) إذا حافظَ المسلمُ على أداءِ النوافلِ ازدادَ قربًا من اللهِ. ( )

(جـ) مِن شروطِ المسحِ علىِ الخفينِ لَبْسُهما على طهارةٍ. ( )

(د) الرخصةُ تعنِي التخفيفَ والتيسيرَ. ( )

نشاط ٢ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:**

(أ) قصدُ الترابِ الطاهرِ لاستباحةِ العباداتِ التي تتطلبُ الوضوءَ هو .....

(المسحُ على الخفينِ- الطهارةُ- التيممُ- كلُّ ما سبقَ)

(ب) العظْمةُ البارزةُ فوقَ القدم هيَ ..... (العَقِبُ - الكَعبُ - القصبةُ - الأولَى والثانيةُ)

(جـ) من فضلِ النوافلِ بالنسبةِ للمسلمِ أنها ..... (تجبرُ النقصَ في الفرائضِ - تزيدُ الصلةَ بينَ العبدِ و ربِّه - تقرِّبُ المسلمَ من الرسولِ ﷺ - كلُّ ما سبقَ)

(د) من نوافلِ الصيامِ صومُ .... (رمضانَ - النذرِ- الإثنين والخميسِ- الكفاراتِ)

نشاط ٣ **صلْ سننَ الرواتبِ بما يناسبُها:**

أ نافلةُ صلاةِ الظهرِ	١ ركعتانِ قبلَ الصلاةِ.
ب نافلةُ صلاةِ الفجرِ	٢ ركعتانِ بعدَ الصلاةِ.
جـ نافلةُ صلاةِ المغربِ	٣ أربعُ ركعاتٍ قبلَ الصلاةِ واثنتانِ بعدَها.
د نافلةُ صلاةِ العشاءِ	٤ مثلُ المغربِ.

نشاط ٤ **أجبْ عمَّا يلي:**

(أ) ما شروطُ المسحِ على الخفينِ؟ وبمَ يبطلُ؟

(ب) ما أركانُ التيممِ؟ وما الحالاتُ التي يجوزُ فيها التيممُ؟

(جـ) رجلٌ تيممَ وصَلَّى فرضينِ به ؛ فهلْ تصحُّ صلاتُه؟ ولماذَا؟

التقييمُ الثاني

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) مِن شروطِ المسحِ على الخفينِ لبسُهما على طهارةٍ. ( )

(ب) مِن نوافلِ الصيامِ صيامُ يوم عرفةَ. ( )

(جـ) لا بدَّ مِن الترتيبِ بينَ أركانِ التيمم. ( )

(د) عددُ ركعاتِ السننِ الرواتبِ ١٧ ركعةً. ( )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) مِنَ الأعضاءِ التِي نمسحُها في التيمم .... (الرأسُ - الفمُ - الوجهُ - الأذنُ)

(ب) مِن أركانِ التيممِ، وتعنِي قصدَ استباحةِ العبادةِ ....
(الوضوءُ - النيةُ - مسحُ الرأسِ - كلُّ ما سبقَ)

(جـ) مِن شروطِ المسحِ علَى الجوربينِ ..... (ألَّا يغطِّيَ الكعبينِ - أن يخلعَ على طهارةٍ - أن يُلبَسَ علَى طهارةٍ - أن يكونَ منَ القطنِ)

(د) منَ النوافلِ في غيرِ رمضانَ صيامُ يومِ ... (عاشوراءَ - الإثنينِ والخميسِ - عرفةَ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٣ اقرأ ثمَّ أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «**ما من عبدٍ مسلم يصلِّي للهِ تعالَى في كلِّ يومٍ ثِنْتي عشْرةَ ركعةً تطوُّعًا غيرَ فريضةٍ إلَّا بنَى اللهُ تعالَى لَه بيتًا في الجنَّةِ**».

(أ) ما الفرقُ بينَ التطوعِ والفريضةِ؟ (ب) حددِ النوافلَ المذكورةَ في الحديثِ. وما اسمُها؟

(جـ) مَا معنَى الرخصةِ؟ وعلامَ تدلُّ؟

نشاط ٤ اقرأ ثمَّ أجبْ:

(أ) ما الفرقُ بين الخفِّ والجوربِ؟ وما شروطُ المسحِ عليهما؟

(ب) متَى يلجأُ المسلمُ إلى التيممِ؟ (جـ) ما هي نوافلُ الأخلاقِ؟

التقييمُ الثالث

نشاط ١ ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) فقدُ الماءِ له صورتانِ : انقطاعُه أو صعوبةُ استخدامِه. (   )

(ب) العبادةُ الوحيدةُ التي فيها نوافلُ هي الصلاةُ. (   )

(جـ) من شروطِ المسحِ على الخفينِ أن يغطِّيا الكعبينِ. (   )

(د) النوافلُ تجبرُ النقصَ في الصلواتِ المفروضةِ. (   )

نشاط ٢ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) منَ الصلواتِ المسنونةِ صلاةُ ..... (الكسوفِ – العيدِ – الاستسقاءِ – كلُّ ما سبقَ)

(ب) منَ النوافلِ.. (صيامُ التطوعِ – صيامُ يومِ الخميسِ في رمضانَ – صلاةُ الجمعةِ – كلُّ ما سبقَ)

(جـ) مِن أركانِ التيممِ .... (مسحُ الأذنِ – مسحُ الشعرِ – مسحُ الوجهِ – الأولَى والثالثةُ)

(د) أخبرَ الرسولُ ﷺ أنَّ أقربَ الناسِ إليه في الآخرةِ........

(أكثرُهم مالًا – أطولُهم عمرًا – أحسنُهم خُلقًا – أقواهم جسدًا)

نشاط ٣ أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) السننُ .... هيَ التي تتبعُ غيرَها من الصلواتِ المفروضةِ، ومنها ما يكونُ .... الصلاةِ، ومنها ما يكونُ ....

(ب) نأخذُ قليلًا من الماءِ، ثم نمسحُ على الجوربِ .... باليدِ .... ، وعلى الجوربِ الأيسرِ باليدِ ....

(جـ) يُبْطِلُ التيممَ كلُّ ما يبطلُ .... ، كـ....... ، وهناك أيضًا رؤيةُ ...... أوِ القدرةُ علَى .....

نشاط ٤ أجِبْ عمَّا يأتي:

(أ) اشرحِ التيممَ من خلالِ أركانِه. (ب) ما شروطُ المسحِ على الخفينِ والجوربينِ؟

(جـ) النوافلُ تجبرُ النقصَ. وضِّحْ ذلكَ مع ذكرِ بعضِ الأمثلةِ.

أنشطةُ الأضواء على المشروع

تمهيدٌ: اخترْ أفرادًا ضِمْنَ فريقِكَ يتميزونَ بالمرونَةِ وتنوعِ الاهتماماتِ ليتحقَّقَ التكاملُ؛ فمثلًا مَن يهتمُّ بالقراءةِ، ومَن يهتمُّ بالتكنولوجيا، ومَن يجيدُ الأعمالَ الفنيةَ، وهكذا.

المرحلةُ الأولَى - مرحلةُ البحثِ وجمعِ المعلوماتِ

نشاط ١ استخرجْ مما يلي نوعَ قيمِ وآدابِ التعاملِ مع الآخرينَ:

الأمثلةُ	القيمُ أو الآدابُ
المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ.	
وضعُ صحيفةِ المدينةِ.	
﴿ وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ ﴾	
بناءُ مسجدِ الرسولِ ﷺ أولَ الهجرةِ.	
تبليغُ زيدِ بنِ أرقمَ للرسولِ ﷺ بما قالَه عبدُ اللهِ بنُ أبيٍّ.	

نشاط ٢ اخترِ الوجهَ المناسبَ لكلِّ موقفٍ ممَّا يَلي:

(أ) رجلٌ مغرورٌ يتعالَى على الناسِ. (☺ / ☹)

(ب) صديقٌ لكَ يصلحُ بينَ المتخاصمينَ. (☺ / ☹)

(جـ) فتاةٌ تَبَرُّ والدَيْها وتساعدُهُما. (☺ / ☹)

(د) رجلٌ يقلِّلُ من شأنِ الآخرينَ ويتكلَّمُ عنهُم بالسوءِ. (☺ / ☹)

(هـ) أخوكَ رأى رجلاً يسرقُ دراجةً وأبلَغَ الشرطةَ. (☺ / ☹)

المرحلةُ الثانيةُ - مرحلةُ تدعيمِ المعلوماتِ بالأمثلةِ المصورةِ والمكتوبةِ

نشاط ٣ أكملِ القصةَ التاليةَ بما فَهمتَه من الصورةِ:

ذهبَ الأولادُ معَ المعلمِ في رحلةٍ إلى سيناءَ، وتوقَّفوا في مكانِ الاستراحةِ، منهم..... شكرَ المعلمُ الأولادَ على تعاونِهم ومساعدتِهم للآخرينَ.



توجيهاتٌ لوليِّ الأمرِ:

نشاطا (١)، (٢): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه استخراجَ العبادةِ المناسبةِ واختيارَ الوجهِ المناسبِ.

نشاط (٣): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في مشاهدةِ الصورةِ وفهمِها وإكمالِ القصةِ.

نشاط ٤ اخترِ القيمةَ الصحيحةَ، ثم ضَعْها في مكانِها المناسبِ فيما يأتي:

العفوُ عندَ المقدرةِ	من أنواعِ الودِّ معَ الخلقِ	وخالقِ الناسَ بخلقٍ حسنٍ	مساعدةُ المحتاجِ

(أ) زميلٌ لكَ يبتسمُ في وجهك دائمًا. (......................)

(ب) زميلٌ لكَ سامح طفلًا أخطأَ في حقِّه. (......................)

(جـ) أختُكَ تطعمُ قطة وتعتني بها. (......................)

(د) صديقٌ لكَ يساعدُ سيدةً عجوزًا لا تستطيعُ حملَ الحقيبةِ. (......................)

القيمة: ....

من أمثلتها:

١- .... ٢- .... ٣- ....

المرحلةُ الثالثةُ - مرحلةُ التخطيطِ والتنسيقِ والتنفيذِ

نشاط ٥ أكمِلْ مخطَّطَ الكُتيِّبِ بعدَ الانتهاءِ منهُ:

دليلُ التعاملِ معَ الآخرينَ

الأسرةُ — المجتمعُ

(الآثار) .... | .... | ....

- يجبُ أن يلتزمَ الإنسانُ بقيمٍ، منها ....
- نتعاملُ مع الآخرينَ داخلَ الأسرةِ الواحدةِ .... نتعاملُ مع الآخرينَ في المجتمعِ ....
- من آثارِ التعاملِ مع الآخرينَ داخلَ الأسرةِ ....، وفي المجتمعِ .... و ....

المرحلةُ الرابعةُ - مرحلةُ العرضِ

نشاط ٦ اعرضِ الدليلَ علَى زملائِكَ ومعلمِكَ وأفرادِ أسرتِكَ، وسجِّلْ آراءَهم فيهِ:

	الإيجابياتُ	السلبياتُ
الزملاءُ		
المعلمُ		
أفرادُ الأسرةِ		

توجيهات لولي الأمر:

نشاط (٤): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في اختيارِ الإجابةِ المناسبةِ.

نشاط (٥): يطلبُ وليُّ الأمرِ إكمالَ مخططِ الدليلِ. نشاط (٦): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في تسجيلِ التعليقاتِ والآراءِ.

أنشطةُ الأضواءِ على المحورِ الثاني

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) نزلَ القرآنُ الكريمُ كاملًا إلى السماءِ الدنيا في ....

(أولِ رمضانَ – ليلةِ القدرِ – ليلةِ الإسراءِ والمعراجِ – ليلةِ العيدِ)

(ب) تخرجُ الياءُ في كلمةِ «بصير» من مخرجِ .... (الجوفِ – الشفتينِ – الخيشومِ – اللسانِ)

(جـ) ثاني مسجدٍ بُني في الإسلامِ ....

(مسجدُ قباءٍ – المسجدُ الحرامُ – المسجدُ الأقصى – المسجدُ النبويُّ)

(د) ارْتَحَلَ موسَى عليه السلام إلى .... (سيناءَ – فلسطينَ – مصرَ – مدينَ)

نشاط ٢ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ ممَّا يدلُّ علَى شهامةِ سيدِنا موسَى	١ أبو أيوبَ.
ب مكثَ عندَه الرسولُ ﷺ بعدَ هجرتِه	٢ بنو النضيرِ وبنو قريظةَ
جـ ألهمَه اللهُ الحكمةَ وصوابَ الرأيِ	٣ مسجدُ قباءٍ
د من قبائلِ اليهودِ التي كانتْ تسكنُ المدينةَ	٤ سقيُ الغنمِ للمرأتينِ
هـ أولُ مسجدٍ بُنيَ في الإسلامِ	٥ لقمانُ.

نشاط ٣ ضَعْ علامةَ (✓) أمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أوصَى لقمانُ ابنَه بالتحلِّي بآدابِ الحديثِ. ( )

(ب) يختلفُ فهمُنا لأسماءِ اللهِ وصفاتِه عن فهمِنا لأسماءِ وصفاتِ المخلوقاتِ. ( )

(جـ) التراحمُ من المبادئِ التي أرستْها صحيفةُ المدينةِ. ( )

(د) مِن نوافلِ الأخلاقِ ركعتانِ قبلَ صلاةِ الفجرِ. ( )

(هـ) طلبَ والدُ الفتاتينِ من موسى عليه السلام أنْ يعملَ معَه ويزوجَه إحدَى بناتِه. ( )

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (١)، (٢): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه على اختيارِ الإجابةِ الصحيحةِ وربطِ كلِّ عبارةٍ بما يناسبُها.

نشاط (٣): يطلبُ وليُّ الأمرِ من طفلِه قراءةَ الجملِ وفهمَها، ثم اختيارَ العلامةِ المناسبةِ.

نشاط ٤ أكمِلْ مَا يَلي:

(أ) مخارجُ الحروفِ العربيةِ .... مخارجَ؛ .... ويخرجُ منه المدُّ بالألفِ، والشفتانِ ويخرجُ منها حرفُ .... ، والخيشومُ ويخرجُ منه .... لحرفيْ ....

(ب) أوصَى لقمانُ الحكيمُ ابنَه بألا .... بالله وألَّا .... علَى الناسِ.

(جـ) هناكَ أيامٌ يمكنُ أن نصومَها تطوعًا في غيرِ .... ، مثلَ يومِ .... والخميسِ، وصيامِ يومِ ....

نشاط ٥ اكتبِ القيمةَ أوِ المفهومَ لكلٍّ ممَّا يَلي:

الرخصةُ اسمُ اللهِ القدوسُ القرآنُ الجوفُ

(أ) مِن معانِيهِ كمالُ صفاتِه سُبحانَه وتَعالَى. (.............)

(ب) التجويفُ أوِ الفراغُ الذِي يملأُ الفمَ. (.............)

(جـ) الأَوْلى أن يُؤخذَ بها، وهي بمعنى التخفيفِ والتيسيرِ. (.............)

(د) كلامٌ معجِزٌ مِن عندِ اللهِ سبحانَه وتعالَى. (.............)

نشاط ٦ اقرأْ، ثمَّ أجب:

قـالَ تعـالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ ...... وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ إِنَّ ...... لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ .... عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ...... لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآيتينِ الكريمتَينِ. (ب) ما المرادُ بـ«يعظُه - فصالُه - المصيرُ»؟

(جـ) مَن هو لقمانُ؟ وما الوصايا التي ذُكِرَت في الآيتينِ؟

(د) استخرجْ منَ الآيتينِ الكريمتَينِ ثلاثةَ حروفٍ مختلفةِ المخارجِ، ووضحْ مخرجَ كلِّ حرفٍ.

نشاط ٧ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

(أ) ما أهمُّ النوافلِ التي نؤدِّيها؟ وما فضلُها؟

(ب) بمَ تصفُ سلوكَ موسى عليه السلام معَ الفتاتينِ عندما ذهبَ إلَى بئرِ مدينَ؟

(جـ) وضِّحْ كيفَ كانَ القرآنُ الكريمُ معجزةً ؟

توجيهات لوليّ الأمر:

نشاطا (٤) و(٥): يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلَه في إكمالِ الجملِ بصورةٍ صحيحةٍ وكتابةِ القيمةِ المناسبةِ .

نشاطا (٦) و(٧): يؤكِّدُ وليُّ الأمرِ لطفلِه على فهمِ الآياتِ الكريمةِ ، ثم يطلبُ منه الإجابةَ عن الأسئلةِ المطلوبةِ.

تقييماتٌ تكوينيَّةٌ

(على المحورِ الثاني)

التقييمُ الأول

السؤال الأول: العقيدة:

- ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) خلقَنا اللهُ تعالى لنعبدَه عن فهمٍ. (   )

(ب) الأصواتُ هي مكانُ خروجِ الحروفِ من الفمِ لتنطقَ بشكلٍ صحيحٍ. (   )

(جـ) نزلَ القرآنُ الكريمُ مفرَّقًا حسبَ الحوادثِ والوقائعِ . (   )

(د) نزلَ القرآنُ على النبيِّ ﷺ جملةً واحدةً. (   )

(هـ) حثَّ لقمانُ ابنَه على الكبْرِ والتعالي بينَ الناسِ. (   )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

- تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) لحقَ عليُّ بنُ أبي طالبٍ بالرسولِ ﷺ في .... (يثربَ - مكةَ - قباءٍ - الطائفِ)

(ب) مكثَ موسَى عليه السلام في مدينَ .... سنواتٍ. (سبعَ - خمسَ - ثماني - عشرَ)

(جـ) الرقيبُ علَى كلِّ خلقِه في أعمالِهم منْ معانِي اسمِ اللهِ ....

(الجبارِ - القدوسِ - المهيمنِ - العزيزِ)

(د) كانتْ صحيفةُ المدينةِ بمثابةِ ...... (الحكمةِ - الدستورِ - الخطبةِ - سجلِّ الأخبارِ)

(هـ) كانَ أولَ شيءٍ بناهُ الرسولُ ﷺ في المدينةِ...... (مقرُّ جيشِه - مسجدُه - بيتُه - قصرُه)

السؤال الثالث: العبادات:

- صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ صلاةُ الاستسقاءِ	١ المسحُ على الجوربينِ.
ب من أشكالِ الطهارةِ عندَ فقدِ الماءِ	٢ من السننِ الرواتبِ.
جـ من رخصِ العباداتِ	٣ من نوافلِ الصلاةِ.
د ركعتانِ قبلَ الفجرِ	٤ التيممُ.

التقييمُ الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

- ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) ممَّا يدلُّ على إعجازِ القرآنِ الكريمِ التنبؤُ بانتصارِ الرومِ على الفرسِ. ( )

(ب) لا يوجدُ شيءٌ كمِثْلِ اللهِ تعالى في أسمائِهِ وصفاتِه. ( )

(جـ) ينقسمُ مخرجُ اللسانِ إلى ثلاثةِ أقسامٍ (أقصَى - وسَط - طرْف). ( )

(د) اللهُ سبحانَه وتعالَى هُو المستحقُّ للعبادةِ المتصفُ بكمالِ الصفاتِ. ( )

(هـ) نصَح لقمانُ ابنَه بالإساءةِ إلى الوالدينِ إذَا كانا مشركينِ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

- تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) اتصَفَ موسَى في شبابِه بـ......... (القوةِ - القِصَرِ - الغِنَى - المرضِ)

(ب) آخَى الرسولُ ﷺ بينَ المهاجرينَ و......... (اليهودِ - الأنصارِ - قريشٍ - الأوسِ)

(جـ) يتأكدُ إيمانُ المسلمِ بربِهِ وقربِه منْه بـ ....

(معرفةِ أسمائِه وصفاتِه - طاعتِه فيمَا أمرَ - ابتعادِه عمَّا نَهَى - كلِّ ما سبقَ)

(د) النوافلُ بالنسبةِ للمؤمنِ ....

(تقربٌ إلى الله - نقصٌ في الأجرِ - إكمال للنقصِ - الأولى والثالثةُ)

(هـ) نزَلت الرسالةُ على سيدِنا موسى عليه السلام ....

(وهو خارجٌ من مصرَ - وهو راجعٌ إلى مصر - وهو بمدينَ - وهو بفلسطينَ)

السؤال الثالث: العبادات:

- أكملِ العباراتِ الآتيةَ:

(أ) السننُ .... هيَ التي تتبعُ غيرَها من الصلواتِ .... ، ومنها ما يكونُ قبلَ الصلاةِ، ومنها ما يكونُ بعدَها.

(ب) مدةُ المسحِ للمقيمِ .... ؛ أي .... فروضٍ تقريبًا، بينما المسافرُ .... أيامٍ بلياليِها.

(جـ) كلُّ مـا يُبطِـلُ .... يُبطِلُ التيممَ، وهناك أيضًا رؤيةُ .... أو .... علَى استخدامِه.

التقييمُ الثالثُ

السؤال الأول: العقيدة:

- **ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(أ) إذَا أرادَ اللهُ أن يخلُقَنا مُتشابهِينَ لفَعَلَ ذلكَ. (   )

(ب) كانَ لقمانُ نبيًّا أرسلَه اللهُ إلى بني إسرائيلَ. (   )

(جـ) تخرجُ الواوُ والباءُ والميمُ منَ الجوفِ. (   )

(د) مخارجُ الحروفِ الصحيحةُ تساعدُنا في تلاوةِ القرآنِ الكريمِ. (   )

(هـ) يتكونُ القرآنُ من ثلاثينَ سورةً. (   )

السؤالُ الثاني: السيرُ والشخصياتُ:

- **رتبِ الأحداثَ في كلِّ مربعٍ من البدايةِ:**

○ الرسولُ ﷺ يصلُ قباءَ ويلحقُ به عليُّ ابنُ أبي طالبٍ.
○ الرسولُ ﷺ يكتبُ صحيفةَ المدينةِ.
○ الرسولُ ﷺ ينزلُ في بيتِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ.
○ الرسولُ ﷺ يبني مسجدَه بالمدينةِ ويساعدُ في بنائِه.

○ يكلفُ اللهُ تعالى موسَى عليه السلام بالرسالةِ في سيناءَ.
○ يخرجُ موسى عليه السلام من مصرَ إلى مدينَ.
○ يساعدُ موسى عليه السلام ابنتَي الشيخِ في سقيِ الأغنامِ.
○ يعرضُ الشيخُ على موسى عليه السلام الزواجَ من إحدَى ابنتيهِ.

السؤال الثالث: العبادات:

- **اكتبْ أمامَ كلِّ جملةٍ مما يأتي (رخصةٌ أو نافلةٌ):**

(أ) المسحُ على جبيرةٍ لقدمٍ مكسورةٍ. (..........)

(ب) صلاةُ العيدِ. (..........)

(جـ) ركعتانِ بعدَ صلاةِ الظهرِ. (..........)

(د) التيممُ بالترابِ لوجودِ جرحٍ عميقٍ في الرأسِ. (..........)

(هـ) كثرةُ الإحسانِ إلى الفقراءِ والضعفاءِ. (..........)

اختباراتُ الأضواءِ

على الفصل الدراسي الأول

الاختبارُ الأول

السؤال الأول: العقيدة:

(أ) اقرأْ ثمَّ أجبْ: قالَ تعالَى: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ۝١ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ .... ۝٢ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ .... ۝٣ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ﴾.

١- اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ. ٢- ما معنَى «انفطرتْ - بُعثرتْ»؟

٣- استخرجْ حكمًا من أحكامِ النونِ الساكنةِ، ووضحْ مخرجَ حرفِ اللامِ في كلمةِ «القبور».

(ب) وضحْ كلًّا من: ١- معنَى اسمِ اللهِ «الودودِ - القدوسِ».

٢- وصايا لقمانَ في التعاملِ معَ الآخرينَ. ٣- نزولِ القرآنِ الكريمِ.

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) كانَ من خطواتِ بناءِ المجتمعِ في المدينةِ والحفاظِ على العلاقاتِ بينَهم .....

(بناءُ المسجدِ - صحيفةُ المدينةِ - المكثُ عندَ أبي أيوبَ - التحذيرُ منَ المنافقينَ)

(ب) كانَ سببُ قتلِ فرعونَ لأبناءِ بني إسرائيلَ الذكورِ.....

(كرهَه لَهم - الخوفَ علَى مُلكِه - لأنَّه كانَ يحبُّ الإناثَ - لتقليلِ عددِهم)

(جـ) ممَّا يدلُّ على تواضعِ النبيِّ ﷺ .....

(الإسهامُ في بناءِ المسجدِ بنفسِه - حملُ الأحجارِ - الجلوسُ وسطَ أصحابِه - كلُّ ما سبقَ)

(د) أولُ مسجدٍ بُنِي في الإسلامِ ..... (المسجدُ الحرامُ - المسجدُ الأقصى - المسجدُ النبويُّ - مسجدُ قباء)

(هـ) كُتِبَت صحيفةُ المدينةِ في دارِ .....

(أبِي أيوبَ - أنسِ بنِ مالكٍ - عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ - سعدِ بنِ عبادةَ)

السؤال الثالث: العبادات:

صلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
أ من أشكالِ الزيادةِ في العباداتِ المفروضةِ	١ تكبيرةُ الإحرامِ.
ب قولُ: «اللهُ أكبرُ» في بدايةِ الصلاةِ	٢ رخصةُ التيممِ.
جـ أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ تعالَى	٣ صيامُ يومِ الخميسِ.
د أعطاها اللهُ لنا ويحبُّ أنْ نستخدمَها	٤ الصلاةُ علَى وقتِها.

الاختبارُ الثاني

السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نهانا اللهُ تعالى عن الإفسادِ في الأرضِ. ( )

(ب) الحبُّ شعورٌ قلبيٌّ تحسُّ به تجاهَ من تحبُّه. ( )

(جـ) منَ الحروفِ التي تخرجُ من الحلقِ حرفُ الميمِ. ( )

(د) منْ أسماءِ القرآنِ الكريمِ الفرقانُ والذكرُ الحكيمُ والتنزيلُ. ( )

(هـ) نصائحُ لقمانَ الحكيمِ تصلحُ لابنِه فقطْ، ولا تصلحُ للآخرينَ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) كانَ تخطيطُ طريقِ الهجرةِ .... (ناجحًا – خادعًا – معتادًا – الأولى والثانية)

(ب) ما حدثَ عندَ خيمةِ أمِّ معبدٍ يدلُّ على ....

(فوائدِ اللبنِ – قوةِ الماشيةِ – بركةِ الرسولِ ﷺ – فضلِ أمِّ معبدٍ)

(جـ) بناءُ مسجدِ الرسولِ ﷺ في بدايةِ الهجرةِ كانَ ....

(لأهميتِه – للحاجةِ إلَى الصلاةِ – لكثرةِ عددِ المسلمينَ – لشكرِ اللهِ)

(د) كانَ له دورٌ كبيرٌ في إرشادِ الرسولِ ﷺ لطريق الهجرةِ ....

(سُراقةُ بنُ مالكٍ – عبدُ اللهِ بنُ أريقطٍ – زيدُ بنُ أرقمَ – عامرُ بنُ فُهيرةَ)

(هـ) مِن مظاهرِ قدرةِ اللهِ تعالَى في قصةِ موسى عليه السلام ....

(هجرتُه إلَى مدينَ – زواجُه من ابنةِ الشيخِ – تربيةُ فرعونَ لَه – تكليفُه بالرسالةِ)

السؤال الثالث: العبادات:

أكمِلْ ما يَلي:

(أ) .... هو الأساسُ المكوِّنُ لحقيقةِ العبادةِ، وتبطلُ صحتُها بدونِه مثل ....

(ب) .... هي الزيادةُ من العباداتِ الواجبةِ كصلاةِ .... قبلَ صلاةِ الفجرِ، وصيامِ يوم ....

(جـ) يحبُّ اللهُ تعالَى أن تُستخدمَ .... عندَ الحاجةِ إليها؛ كـ .... عند عدمِ وجودِ ماءٍ، أو تمسحَ على .... ثلاثةَ أيامٍ إن كنت مسافرًا.

الاختبارُ الثالثُ

السؤال الأول: العقيدة:

أكملِ العباراتِ الآتيةَ بمَا يناسبُها ممَّا يَلي:

الودَّ	الجنتينِ	الأركان	المعاملةَ	الكبْرِ	أحدٌ	الباءِ	الجنينِ	الميمِ

(أ) اللهُ عزَّ وجلَّ المستحقُّ للعبادةِ، لا يشبهُه .... ، وهوَ الذِي يخلقُ .... بينَ عبادِه.

(ب) نهَى لقمانُ ابنَه عن .... ، وهَذا النهيُ ينظمُ .... فيما بيننا وبينَ الناسِ.

(جـ) أخبرَ القرآنُ الكريمُ عنْ حقائقَ مثل مراحلِ تكونِ ...... ، وحكايةِ صاحبِ ...... لنتعلمَ شكرَ اللهِ.

(د) مخرجُ حرفِ .... الشفتانِ، وإذا كانَ قبلَها نونٌ ساكنةٌ أو تنوينٌ تقلبُ إلى حرفِ ....

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

رتِّبِ الأحداثَ منَ البدايةِ:

(أ)

١ وصولُ النبيِّ ﷺ المدينةَ وبناؤُه مسجدَه.

٢ اجتماعُ قريشٍ وقرارُهم قتلَ النبيِّ ﷺ.

٣ خروجُ الرسولِ ﷺ وصاحبِه أبي بكرٍ إلى يثربَ.

٤ الرسولُ ﷺ يضعُ صحيفةَ المدينةِ.

(ب)

١ يكلمُ اللهُ عزَّ وجلَّ موسى في سيناءَ.

٢ أمُّ موسَى تُلقِيه في الماءِ ويصلُ لقصرِ فرعونَ.

٣ يُرَبِّي فرعونُ وزوجَتُه موسَى عليه السلام.

٤ يهرُبُ موسى إلى مدينَ ويساعدُ ابنتَي الشيخِ.

السؤال الثالث: العبادات:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الصلاةُ هي العبادةُ الوحيدةُ التي فُرضتْ في السماءِ. (   )

(ب) كانَ النبيُّ ﷺ لا يزيدُ على الصلواتِ المفروضةِ بسننِ الرواتبِ. (   )

(جـ) يَبطلُ المسحُ على الخفينِ بخلعِهما أو بمرورِ يومٍ على المقيمِ. (   )

(د) دعاءُ الاستفتاحِ فيه إقرارٌ بتوحيدِ توجهِنا للهِ عزَّ وجلَّ. (   )

(هـ) صلاةُ الجمعةِ يأثمُ مَن تركَها، وصلاةُ العيدِ كذلكَ. (   )

الاختبارُ الرابع

السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) معجزةُ القرآنِ هيَ بلاغتُه وتحدِّيه للعربِ أن يأتُوا بمثلِه فقطْ. ( )

(ب) مساعدةُ الأهلِ في تحضيرِ الطعامِ من صورِ الودِّ معَ الخلقِ. ( )

(جـ) حكمُ النونِ في قولِه: ﴿مِّنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم﴾ الإدغامُ. ( )

(د) حذرَ لقمانُ ابنَه من الشركِ لأنَّ الشركَ ظلمٌ عظيمٌ. ( )

(هـ) يومُ القيامةِ يُفصلُ بينَ الأبرارِ والفجارِ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

صلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

أ كانَ مشركًا وأوصلَ الرسولَ ﷺ إلى يثربَ	١ أبو أيوبَ الأنصاريُّ.
ب أخذَ رحلَ النبيِّ ﷺ ليستضيفَه في بيتِه.	٢ عدمُ التكبرِ علَى الناسِ.
جـ الموضعُ الذي كُلِّفَ فيه موسى عليه السلام بالرسالةِ	٣ غارُ ثورٍ.
د الموضعُ الذِي اختبأَ فيه الرسولُ ﷺ لمدةِ ثلاثةِ أيامٍ	٤ عبدُ اللهِ بنُ أريقطٍ.
هـ من وَصَايا لقمانَ الحكيمِ لابنِه	٥ سيناءُ.

السؤال الثالث: العبادات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) من نوافلِ الأخلاقِ .... (السننُ الرواتبُ – صيامُ يومِ عرفةَ – الإحسانُ إلَى الفقيرِ – كلُّ ما سبقَ)

(ب) كلٌّ ممَّا يَلي مِن سننِ الصلاةِ عدَا ....

(قراءةَ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ – التسبيحَ في الركوعِ – ترتيبَ الأركانِ – التشهدَ الأوسطَ)

(جـ) صلاةُ ..... تُصلَّى بعدَ الشروقِ بنحوِ عشرينَ دقيقةً. (العيدِ – الجمعةِ – الاستسقاءِ – النافلةِ)

(د) مدةُ المسحِ للمسافرِ .... (يومٌ وليلةٌ – يومانِ – ثلاثةُ أيامٍ ولياليها – كلُّ مَا سبقَ)

(هـ) مِن أركانِ التيممِ .... (مسحُ الوجهِ – مسحُ الكفينِ إلَى المرفقينِ – النيةُ – كلُّ مَا سبقَ)

الاختبارُ الخامس

السؤال الأول: العقيدة:

(أ) اقرأْ ثمَّ أجبْ: قالَ تعالَى:

﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴾.

١- ما معنَى «مثقال - خردل»؟

٢- استخرجْ حكمًا مِن أحكامِ النونِ الساكنةِ، ووضِّحْ مخرجَ حرفَي الخاءِ والراءِ في كلمةِ «صخرة».

(ب) مَا الذِي يؤكدُه لقمانُ الحَكيمُ لابنِه في الآيةِ الكريمةِ؟

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) كانَ للنساءِ دورٌ كبيرٌ في هجرةِ الرسولِ ﷺ مثلَ .....

(آسيةَ - فاطمةَ الزهراءِ - أسماءَ بنتِ أبي بكرٍ - خديجةَ بنتِ خُويلدٍ)

(ب) مكثَ موسى عليه السلام يعملُ لدَى الشيخِ مدةَ ...... سنينَ. (سبعٍ - ثماني - تسعٍ - عشرٍ)

(جـ) منَ الأنبياءِ الذينَ عاشُوا في مصرَ .... (إبراهيمُ - هودٌ - يوسفُ - صالحٌ)

(د) حاولَ .... اللحاقَ بالرسولِ ﷺ، ولمْ يستطعْ.

(عامرُ بنُ فُهيرةَ - عبدُ اللهِ بنُ أُريقطٍ - أبو أيوبَ - سراقةُ بنُ مالك)

(هـ) كانتْ ..... السبيلَ لتحقيقِ التآلفِ في المدينةِ. (الهجرةُ - الحربُ - صحيفةُ المدينةِ - الزراعةُ)

السؤال الثالث: العبادات:

صلْ منَ المجموعةِ الأولَى ما يناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
أ مِنْ الأركانِ في الصلاةِ	١ صلاةُ الجمعةِ.
ب يتيممُ المسلمُ للصلاةِ	٢ فرصةٌ لتكفيرِ الذنوبِ.
جـ مِن فوائدِ الصلاةِ	٣ التشهدُ الأخيرُ.
د مِن سننِ الصلاةِ	٤ عندَ فقدِ القدرةِ أو العجزِ عنِ استعمالِ الماءِ.
هـ تُصلَّى ركعتينِ تسبقُهما خطبةٌ	٥ التشهدُ الأوسطُ.

الاختبار السادس

السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) ستظلُّ الكواكبُ كما هي يومَ القيامةِ. ( )

(ب) الودُّ شعورٌ قلبيٌّ تحسُّ به تجاهَ مَن تحبُّه. ( )

(جـ) مخارجُ الحروفِ العربيةِ خمسةُ مخارجَ. ( )

(د) مِنَ العلاقاتِ التي تنظمُ العباداتِ عَلاقَتُنا بأنفسِنا. ( )

(هـ) أوصَى لقمـانُ الحكيمُ ابنَه بحُسنِ معاملةِ الأهلِ والناسِ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يَلي:

(أ) كانَ يُخفي آثارَ الرسولِ ﷺ وصاحبه ....

(عامرُ بنُ فهيرةَ - عبدُ الله بنُ أريقطٍ - سراقةُ بنُ مالكٍ - عبدُ اللهِ بنُ أُبيٍّ)

(ب) اختبأَ الرسولُ ﷺ لمدةِ ثلاثةِ أيامٍ في .... (غارِ حراءٍ - جبلِ أُحد - دارِ الأرقمِ - غارِ ثورٍ)

(جـ) كانتْ .... بمثابةِ دستورِ المدينةِ.

(المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ - صحيفةُ المدينةِ - بيعةُ العقبةِ الأُولى - الأُولى والثانيةُ)

(د) خرجَ موسَى عليه السلام مِن مصرَ متجهًا إلى .... (الشام - العراق - مدين - اليمن)

(هـ) تصرُّفُ موسى عليه السلام مع الفتاتينِ يدلُّ على .... (الخوفِ - الشهامةِ - الفتنةِ - ضيقِ الوقتِ)

السؤال الثالث: العبادات:

أكمِلْ مَا يَلي:

(أ) مِنَ الأوقاتِ التي كانَ الرسولُ ﷺ يحبُّ أن يدعوَ فيها: في بدايةِ الصلاةِ بينَ .... و................ وسُميَ هذا الدعاءُ ....

(ب) النوافلُ هي الزيادةُ من العباداتِ الواجبةِ، ومن النوافلِ .... ، وتكونُ بزيادةِ التحلّي بالأخلاقِ .... والتخلُّصِ من ....

(جـ) صلاةُ الجمعةِ .... ، ووقتُها ....، بينَما صلاةُ العيدِ سنةٌ، ووقتُها ....

الاختبار السابع

السؤال الأول: العقيدة:

أكمِلِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسِبُها ممَّا يلي:

مُعتدلةٍ	الواوِ	القدْرِ	الإنسانِ	الإدْغامِ	الإشْراكِ

(أ) كلُّ المخلوقاتِ سخَّرها اللهُ تعالى لنفعِ .... لحكمةٍ منه.

(ب) أمر لقمانُ ابنَه بالمشي بصورةٍ ....، ونهاهُ عن .... بالله.

(جـ) نزلَ القرآنُ الكريمُ من اللوحِ المحفوظِ إلى السماءِ الدُّنيا في ليلةِ ....

(د) مخرجُ الياءِ غيرِ المديةِ .... والغنةُ تخرجُ من ....

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

رتِّبِ الأحداثَ في كلِّ مربعٍ من البدايةِ:

(أ)

- ◯ خروجُ النبيِّ ﷺ واختباؤه من قريشٍ.
- ◯ وضعُ خطةِ الهجرةِ والاستعدادِ.
- ◯ وصولُ الرسولِ ﷺ إلى قباءٍ.
- ◯ مرورُ النبيِّ ﷺ على أمِّ معبدٍ.

(ب)

- ◯ فرعونُ يقررُ قتلَ الذكورِ من بني إسرائيلَ.
- ◯ موسى يرجعُ إلى مصرَ بأهلِه.
- ◯ موسى يصلُ مدينَ ويتزوجُ فيها ويرجعُ بعدَ عشرةِ أعوامٍ.
- ◯ الله ﷻ يأمرُ موسى عليه السلام أن يذهب لفرعون .

السؤال الثالث: العبادات:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) لا يجوزُ تركُ الصلاةِ معَ التكليفِ بها والقدرةِ عليها. (   )

(ب) رخَّصَ اللهُ لنا في التيمم بديلًا عن الوضوءِ في حالاتٍ معينةٍ. (   )

(جـ) يجوزُ المسحُ على الشرابِ الذي لا يغطي الكعبَ. (   )

(د) من أمثلةِ مناجاةِ اللهِ تعالى في الصلاةِ التشهدُ الأوسطُ. (   )

(هـ) يُصَلِّي المسلمونَ صلاةَ العيدِ بعدَ الاستماعِ للخطبةِ. (   )

الاختبارُ الثامن

السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نزلَ القرآنُ الكريمُ مفرَّقًا على النبيِّ ﷺ. ( )

(ب) السلامُ على الناسِ والتبسمُ في وجههم من صورِ الودِّ معَ الخَلْقِ. ( )

(جـ) حكمُ التنوينِ في قولِه: ﴿رَسُولٌ كَرِيمٌ﴾ الإظهارُ. ( )

(د) كانَ لقمانُ نبيًّا مُرسلًا من اللهِ لأهلِ العراقِ. ( )

(هـ) بعضٌ مِن أسماءِ اللهِ هي صفاتٌ مِثل الرحمنِ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

صِلْ منَ المجموعةِ الأولى ما يُناسبُ المجموعةَ الثانيةَ:

أ حكَى له مُوسى قصتَه، فخطبَ موسى لإحدَى بناتِه	١ أسماءُ بنتُ أبي بكرٍ.
ب كانَ يأتِي للرسولِ ﷺ بأخبارِ قريشٍ	٢ عامرُ بنُ فُهيرةَ.
جـ كانتْ تأتِي بالطعامِ للنبيِّ ﷺ وصاحبِه في الغارِ	٣ عبدُ اللهِ بنُ أبي بكرٍ.
د كانَ مسئولًا عَن تضليلِ قريشٍ وإخفاءِ آثارِ الرسولِ ﷺ	٤ الشيخُ والدُ الفتاتَيْنِ.

السؤال الثالث: العبادات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) منَ النوافلِ التي يتقربُ بها المسلمُ لِربِّه ....

(ركعتان قبل الفجرِ – صيامُ يومِ عرفةَ – صدقةُ التطوعِ – كلُّ ما سَبَق)

(ب) كلٌّ ممَّا يلي منْ أركانِ الصلاةِ عدَا ....

(قراءةِ سورةٍ بعدَ الفاتحةِ – الاطمئنانِ في الركوعِ – ترتيبِ الأركانِ – التشهدِ الأخيرِ)

(جـ) صلاةُ .... تُصلى مرةً في الأسبوعِ في موعدِ صلاةِ الظهرِ. (العيدِ – الجُمعةِ – الاستسقاءِ – النافلةِ)

(د) مدةُ المسحِ للمُقيمِ .... (يومٌ وليلةٌ – يومانِ – ثلاثةُ أيام ولياليها – كلُّ مَا سبق)

(هـ) مِن مبطلاتِ التيممِ ...... (وجودُ الماءِ – القدرةُ علَى استخدامِ الماءِ – موجباتُ الاغتسالِ – كلُّ ما سبق)

الاختبارُ التاسع

السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أمرَنا اللهُ تعالى بالحفاظ على الأرضِ التي نحيَا عليهَا. ( )

(ب) اللهُ تعالى الودودُ يتوددُ لعبادِه بالنعمِ الموجودةِ في الكونِ. ( )

(جـ) منَ الحروفِ التي تخرجُ من الخيشومِ حرفُ الباءِ. ( )

(د) يومُ القيامةِ سيحدثُ به انشقاقُ السماءِ. ( )

(هـ) من نصائحِ لقمانَ رفعُ الصوتِ حتى يسمعَنا الناسُ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

(أ) كانَ ممنْ تبقّى فِي مكةَ ولمْ يُهاجرْ قبلَ الرسولِ ﷺ ....

(عبدُ اللهِ بنُ أُريقِطٍ – عليُّ بنُ أبي طالبٍ – سراقةُ بنُ مالكٍ – أبو معبدٍ)

(ب) أرسلَ اللهُ مع موسَى لدعوةِ فرعونَ إلى عبادةِ الله ....

(امرأةَ فرعونَ – أخاه هارونَ – رجلًا من المدينةِ – رجلًا من بني إسرائيلَ)

(جـ) بنَى الرسولُ ﷺ أولَ مسجدٍ في الإسلامِ في .... (مكةَ – قباءٍ – المدينةِ – الطائفِ)

(د) نزلَ الرسولُ ﷺ في دارِ ... (سعدِ بنِ الربيعِ – أبي أيوبَ الأنصاريِّ – بني النجارِ – حسانَ بنِ ثابتٍ)

(هـ) ما نستفيدُه من قصةِ موسَى عليه السلام ..... (الحكمُ بقوتِه – اللهُ خيرٌ حافظًا – قوةُ فرعونَ – مَن قَتَلَ يُقتلُ)

السؤال الثالث: العبادات:

أكْمِلْ مَا يَلي:

(أ) يقومُ الإسلامُ علَى مبدأِ .... كالمسحِ على ......

(ب) .... هو الأساسُ المكونُ للعبادةِ، وتبطلُ العبَادة ....

(جـ) من آدابِ وسننِ صلاةِ الجمعةِ: حسنُ .... للخطبةِ و .... بأحسنِ الثيابِ.

(د) للنوافلِ فضلٌ كبيرٌ: فهي تزيدُ ...... بينَ ...... وربِّه، وتجبرُ أيَّ ..... في الصلواتِ المفروضةِ.

الاختبارُ العاشر

السؤال الأول: العقيدة:

ضَعْ علامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) نعبدُ اللهَ وحْدَه لأنَّه المستحقُّ للعبادةِ. ( )

(ب) أخبرَ القرآنُ الكريمُ عنْ حقائقَ مثلَ مراحلِ تكونِ الجنينِ في بطنِ أمِّه. ( )

(جـ) القدوسُ في حقِّ اللهِ تعالَى كمالُ صفاتِه سُبحانَه وتَعالى بدونِ نقصٍ أو عيبٍ. ( )

(د) الإدغامُ ينقسمُ إلى نوعينِ: إدغامٌ بغنةٍ، وإدغامٌ بدونِ غنةٍ. ( )

(هـ) الصلاةُ على وقْتِها مِن أحبِّ الأعمالِ إلى اللهِ. ( )

السؤال الثاني: السير والشخصيات:

تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

(أ) مكثَ الرسولُ ﷺ في غارِ ثورٍ لمدةِ .... أيامٍ. (ثلاثةِ - أربعةِ - خمسةِ - ستةِ)

(ب) لَحِقَ بالرسولِ ﷺ في قباءٍ ....

(عليُّ بنُ أبي طالبٍ - أبو بكرٍ الصديقُ - عبدُ اللهِ بنُ أبي بكرٍ - عبدُ اللهِ بنُ أُريقطٍ)

(جـ) شفَعَتْ لموسى لعدمِ قتلِه .... (أمُّ معبدٍ - ابنةُ الشيخِ فِي مدينَ - آسيةُ - أمُّ موسى)

(د) ...... استضافَ الرسولَ ﷺ في المدينةِ.

(أبُو أيوبَ الأنصاريُّ - عبدُ اللهِ بنُ أُبيٍّ - زيدُ بنُ أرقمَ - عامرُ بنُ فهيرةَ)

(هـ) كلَّفَ اللهُ موسَى برسالتِه على أرضِ .... (مدينَ - فلسطينَ - سيناءَ - مكةَ)

السؤال الثالث: العبادات:

أكملْ مَا يلِي:

(أ) .... هِي التي تتبعُ غيرَها منَ الصلواتِ .... ، وقد تكونُ قبلَ الصلاةِ أو ....

(ب) الدعاءُ في أيِّ ....وبأيِّ ....؛ ولكنَّ هناكَ صيغًا للدعاء ورَدتْ عن ....

(جـ) صلاةُ العيدينِ تُصلَّى يومَ عيدِ .... وعيد .... ، وهي سنةٌ عن ....

(د) .... يشبهُ الجوربَ ولكنَّه من .... ، ويصلُ فوقَ ....

١- محافظة القاهرة - إدارة عين شمس

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب بالآيات:

(أخرت - انْفَطَرَت - الكَوَاكِب - بُعْثِرَت)

﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ .... ⁽١⁾ وَإِذَا .... ٱنتَثَرَتۡ ⁽٢⁾ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ⁽٣⁾ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ .... ⁽٤⁾ عَلِمَتۡ نَفۡسٌ مَّا قَدَّمَتۡ وَ.......... ⁽٥⁾ ﴾.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انفطرت» .... (انشَقَّت - وَسِعَت - قَامَت)

٢- سورة الانفطار نزلت في .... (مكة - المدينة - الطائف)

(جـ) ماذا تصف سورة الانفطار؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحجِّ البيت، وصوم رمضان».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الصلاة هي الركن الأول من أركان الإسلام. (   )

٢- أركان الإسلام خمسة. (   )

(ب) ما أحب الأعمال إلى الله؟ ....

(جـ) ما عدد ركعات صلاة الجمعة؟ ....

ثالثًا: العقيدة:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نزل القرآن الكريم عن طريق .... (جبريل - ميكائيل - إسرافيل)

٢- حروف الإدغام .... أحرف. (خمسة - ستة - سبعة)

٣- من صور الود بين البشر .... (إلقاء السلام - مساعدة الآخرين - كل ما سبق)

(ب) لم أوصى سيدنا لقمان ابنه ببر الوالدين حتى لو كانا مشركين؟

....

رابعًا: العبَادَات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كل ما يبطل الوضوء يبطل التيمم. (   )

٢- صَلاة الجمعة تصلى كل شهر. (   )

(ب) من شروط المسح على الخفين:

١- أن يلبس على .... ٢- أن يغطي ....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قابل الرسول ﷺ في طريق هجرته السيدة خديجة. (   )

٢- كانت أم موسى تؤمن بالله. (   )

٣- آخى الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار . (   )

(ب) من رفيق الرسول ﷺ في الهجرة؟

....

٢- محافظة الجيزة - إدارة العجوزة

أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ۝١ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ ۝٢ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ۝٣ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ ۝٤﴾.

(أ) اختر الصواب:

١- معنى «انتثرت» .... (تجمعت - اختفت - تفرقت - ارتفعت)

٢- البحار فجرت أي أنها .... (ردمت - جف ماؤها - فتحت فصارت بحرًا واحدًا - تبخرت)

٣- يصف الله تعالى في الآيات الكريمة: ....

(نعيم الجنة - أهوال القيامة - أهوال جهنم - أحداثًا يومية في الدنيا)

٤- هذه المشاهد ستكون يسيرة على: .... (المؤمنين - كل الناس - الكفار - الملائكة)

(ب) لماذا كان القرآن معجزًا للناس إلى يوم القيامة؟ ....

(جـ) من أسماء القرآن الكريم .... و ....

ثانيًا: الحديث الشَّريف:

قال رسول الله ﷺ: «الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهن ما لم تغش الكبائر».

(أ) اختر الصواب:

١- معنى كفارة .... (كفر - غطاء - منقية من الذنوب - كثيرة)

٢- المقصود بـ «تغشى»: .... (تغطى - ترفع - ترتكب - تزول)

(ب) من أهم فوائد الصلاة .... و ....

(جـ) ما الركن الثاني من أركان الإسلام؟ ....

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أوصى لقمان ابنه ببر والديه ولو كانا مشركين. (   )

٢- مخرج حرفي الـ (ق) و (ك) الحلق. (   )

٣- يجب على المؤمن أن يعتقد أن الله ليس كمثله شيء. (   )

(ب) لماذا خلق الله تعالى الجن والإنس؟

....

رابعًا: العبَادَات:

(أ) اختر الصواب:

١- مدة المسح على الجوربين .... أيام للمسافر. (٥ - ٦ - ٣ - ٤)

٢- لعلو قدر عبادة .... فرضت فى السماء. (الزكاة - الصلاة - الصوم - الحج)

٣- في السجود نضع .... أعضاء من أجسامنا على الأرض تجاه القبلة. (٣ - ٧ - ٥ - ٤)

(ب) ما فضل النوافل؟

....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ترك الرسول ﷺ عليًّا رضي الله عنه ليرد الأمانات. (   )

٢- لم تقم قريش بأية مؤامرة ضد الرسول ﷺ لمنعه من الهجرة. (   )

٣- أول مسجد بني في الإسلام هو المسجد النبوي . (   )

(ب) من أعمال الرسول ﷺ في المدينة .... و ....

٣- محافظة الإسكندرية - إدارة وسط

أولًا: القرآن الكريم: من سورة الانفطار: (بسم الله الرحمن الرحيم)

﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ .... ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ .... ﴿٤﴾ عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ .... ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ .... ﴿٦﴾ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ ﴾.

(أ) اكتب مما حفظت المحذوف من الآيات.

(ب) ماذا يجب عليك أن تفعله لتكون من أهل البر؟ ....

(جـ) ١- صل الكلمات فى العمود (أ) بمعناها فى العمود (ب):

(أ)	(ب)
(أ) الأبرار.	١- متع الجنة التي لا تزول.
(ب) النعيم.	٢- المؤمنون الصادقون.

٢- المقصود بـ «انفطرت» .... والمقصود بـ «انتثرت» ....

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «الصلوات .... ، والجمعة إلى الجمعة .... لما بينهن ما لم تغش الكبائر».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث.

(ب) ما عدد ركعات صلاة الجمعة؟ ....

(جـ) مَا الصلاة التي تصلى مرتين في العام؟ ....

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- علامة الإقلاب في المصحف تكون حرف (م). ( )

٢- حروف الإخفاء سبعة عشر. ( )

(ب) اختر:

- حروف الإدغام .... (يرملون - الهمزة - الباء - الخاء)

(جـ) ﴿ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ اكتب حكم هذه الآية.

رابعًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتكون الصلاة من أركان وسنن. ( )

٢- يمكن ترك ركن من أركان الصلاة بدون أن تبطل صحتها. ( )

(ب) اختر:

- النية في الصلاة تعني .... (القصد - التعيين - القصد والتعيين - لا شيء)

(جـ) ماذا نقصد بالتشهد في كل صلاة؟

....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التقت أم معبد برسول الله ﷺ في مسجد قباء. ( )

٢- صعد الرسول ﷺ الطابق العلوي لدار أبي أيوب بمجرد وصوله. ( )

٣- حين وصل موسى عليه السلام إلى أرض مدين وجد زحامًا شديدًا . ( )

(ب) لماذا سبق أبو بكر الصديق رضي الله عنه رسول الله ﷺ في دخول الغار؟

....

٤- محافظة القليوبية - إدارة شرق شبرا الخيمة

أولًا: القرآن الكريم:

قال تعالى في سورة (الانفطار):

﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ .... ﴿١﴾ وَإِذَا .... ٱنتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ .... ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ .... مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ ﴾.

(أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات.

(ب) أكمل: تفسير كلمة «انفطرت» .... ، «بعثرت» ....

(جـ) تخير أدق الإجابات من بين البدائل التالية فيما يلي:

- سورة «الانفطار» .... (مكية - مدنية - أكثرها مدني)

(د) عن أي شيء تتحدث الآيات السابقة؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «والله في عون العبد ما كان العبد ....».

(أ) تخير أدق الإجابات من بين البدائل التالية فيما يلي:

١- تفسير كلمة «عون»: .... (عطاء - مساعدة - كراهية)

٢- يدعونا الحديث إلى: .... (الصبر - العبادة - التعاون)

(ب) اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(جـ) ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عدد حروف الإخفاء سبعة عشر حرفًا. (   )

٢- عبادة الله تعالى تكون بالصلاة والصوم فقط. (   )

٣- من أسماء الله تعالى (الودود) الذي يتودد إلى عباده بالنعم. (   )

(ب) لماذا خلق الله تعالى الإنسان؟ ....

رابعا: العبَادَات:

(أ) صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- من النوافل	(أ) إلقاء السلام.
٢- من أركان الصلاة	(ب) صيام الإثنين والخميس.
٣- من صور الود بين البشر	(جـ) النية.

(ب) ما وقت صلاة العيدين؟ ....

خامسا: السير والشخصيات:

(أ) تخير أدق الإجابات من بين البدائل التالية فيما يلي:

١- أول مسجد بني في الإسلام هو: .... (المسجد النبوي - مسجد قباء - المسجد الحرام)

٢- أقام الرسول ﷺ وصاحبه في غار ثور .... أيام. (ثلاثة - خمسة - سبعة)

٣- عاش موسى عليه السلام في .... (سدوم - مصر - الشام)

(ب) لماذا ترك الرسول علي بن أبي طالب في فراشه؟ ....

(جـ) كيف استقبل أهل المدينة الرسول عند الهجرة؟

....

٥- محافظة الدقهلية - إدارة نبروه

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القرآن الكريم هو كلام معجز من عند رسول الله ﷺ. ( )

٢- من معاني قول الله تعالى: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ﴾ أي انشقت عند قيام الساعة. ( )

٣- الله تعالى له ما لا يحصى من الأسماء والصفات. ( )

٤- حروف الإخفاء سبعة عشر حرفًا. ( )

(ب) فسر معنى اسم الله تعالى (الودود). ....

(جـ) ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ....

(ليلة القدر - ليلة النصف من شعبان)

(ب) أوصى لقمان الحكيم ابنه بأن .... صوته أثناء الحديث. (يرفع - يخفض - يكتم)

٢- ما أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) اختر الإجابة الصححة مما بين القوسين:

١- قال ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن و ....». (علمه - حفظه - كتبه)

٢- لعلو قدر .... كانت العبادة الوحيدة التي فرضت في السماء بدون وحي.

(الصوم - الصلاة - الزكاة)

(ب) أي العمل أحب إلى الله تعالى؟ ....

(جـ) متى يكون الله في عون العبد؟ ....

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أوصى لقمان الحكم ابنه ببر والديه ولو كانا مشركين. ( )

٢- تعد الغيبة والتنمر والسرقة من الأفعال المحرمة التي نهانا عنها الله تعالى. ( )

٣- من أفعال العبادة الصلاة والصوم فقط. ( )

(ب) ما أول مسجد بني في الإسلام؟ ....

رابعًا: العبادات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(القليل - النية - النوافل)

١- فرض الله تعالى على عباده .... من العبادات.

٢- لكن من يريد أن يستزيد من الوصل بربه شرع الله عز وجل له ما يعرف بـ ....

(ب) لماذا خلقنا الله سبحانه وتعالى في الدنيا؟

....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استعان الرسول ﷺ بعبد الله بن أريقط ليدله هو وصاحبه أبا بكر على الطريق. ( )

٢- ترك رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب رضي الله عنه ليرد الأمانات إلى أهلها. ( )

٣- لم يشارك الرسول ﷺ في بناء المسجد. ( )

(ب) ١- ماذا يطلق على يثرب في الوقت الحالي؟ ....

٢- عند منزل من استقرت ناقة رسول الله ﷺ؟ ....

٦- محافظة البحيرة - إدارة المحمودية

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) ضع الكلمات في مكانها المناسب:

(مرحًا – الله – مختال – خدك)

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ .... لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ .... إِنَّ .... لَا يُحِبُّ كُلَّ .... فَخُورٍ ﴿١٨﴾ ﴾.

(ب) لماذا نصح لقمان ابنه بعدم التكبر؟ ....

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «مرحًا» .... (غرورًا – محبوبًا – حزينًا)

٢- المراد بـ «مختال» .... (متواضع – متكبر – كسول)

٣- ما جزاء المؤمنين عند ربهم؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف:

(أ) أكمل الحديث بالكلمة المناسبة: «الحديث – القرآن – علمه»

قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم .... و ....».

(ب) علام يحثنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟ ....

(جـ) ما هي أسباب نزول القرآن الكريم؟ ....

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أسماء الله تعالى لها المعاني نفسها في المخلوقات. (   )

٢- خلقنا الله سبحانه وتعالى في الدنيا لنعبده. (   )

٣- الله تعالى له ما لا يُحصى من الأسماء والصفات. (   )

(ب) ما أول وصية أوصى بها لقمان ابنه؟

....

رابعًا: العبَادَات:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صلاة الجمعة صلاة .... (سرية - جهرية - سرية جهرية)

٢- خطبة صلاة العيدين تكون .... الصلاة. (بعد - قبل - وسط)

٣- الدعاء هو .... (ترك وهجر - عبادة وطلب - حب وغدر)

(ب) ما المقصود بـ (دعاء الاستفتاح)؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم يرد الله تعالى موسى إلى أمه. (   )

٢- الرسول ﷺ رحمة للعالمين. (   )

٣- لم تقم قريش بأية مؤامرة ضد الرسول ﷺ والمسلمين. (   )

(ب) أجب:

١- لماذا ترك النبي عليًّ بن أبي طالب أثناء الهجرة؟

....

٢- ما المدة التي مكثها موسى في مدين؟

....

٧- محافظة دمياط - إدارة الروضة

أولًا: القرآن الكريم:

(أ) أكمل المحذوف من الآيات، قال تعالى:

﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى .... ﴿١٣﴾ وَإِنَّ .... لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ .... ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا .... ﴿١٦﴾ ﴾.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الأبرار هم .... (المؤمنون - المشركون - المنافقون)

٢- حروف الإدغام عددها .... (ثلاثة - ستة - أربعة)

(جـ) عم تتحدث سورة الانفطار؟

....

(د) من هم الكرام الكاتبون؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «إن الله يحب أن تؤتى .... كما يحب أن تؤتى ....».

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الرخصة معناها التخفيف والتيسير. ( )

٢- وجود الماء لا يبطل التيمم. ( )

(جـ) ما وسيلة التيمم؟ ....

....

ثالثًا: العقيدة:

(أ) أكمل العبارات التالية:

- نهى لقمان ابنه وهو يعظه عن ....؛ لأنه ....

(ب) اذكر بعضًا من أهوال يوم القيامة كما جاء في سورة الانفطار.

....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القرآن كلام معجز من عند الله. ( )

٢- صفات الله تعالى لها الأسماء نفسها في المخلوقات. ( )

رابعًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عدد ركعات صلاة الجمعة أربع ركعات. ( )

٢- نقوم بالنوافل في مختلف العبادات. ( )

(ب) أكمل: ١- صلاة العيد سنة أما صلاة الجمعة فهي ....

٢- من شروط المسح على الخف أن يلبس على ....

(جـ) للصلاة مكانة خاصة عن بقية العبادات، اذكر أهمية واحدة لها.

....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هاجر موسى عليه السلام من مصر إلى .... (فلسطين - مدين - العراق)

٢- كان عامر بن فهيرة .... لأبي بكر الصديق. (صديقًا - خادمًا - والدًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم يذهب موسى عليه السلام لفرعون خوفًا من أذاه. ( )

٢- الإسلام دين التراحم والتعاون بين البشر. ( )

(جـ) من الذي أخبر الرسول ﷺ بتخطيط الكفار لقتله؟

....

٨- محافظة قنا - إدارة الوقف

أولًا: القرآن الكريم:

﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ ﴾.

(أ) معنى «انفطرت» ....

(ب) ما اسم السورة التي وردت فيها الآيات السابقة؟ ....

(جـ) عم تتحدث الآيات الكريمة؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجنة حتى ....، ولا تؤمنوا حتى ....

أولا أدلكم على شيء إذا .... تحاببتم؟ أفشوا .... بينكم».

(أ) أكمل مكان النقط في الحديث الشريف.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الذي روى هذا الحديث الشريف .... (الترمذي - مسلم - البخاري)

(جـ) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العقيدة والعبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عبادة الله (تعالى) تكون بالصلاة والصوم فقط. ( )

٢- خلقنا الله تعالى في الدنيا لنعبده. ( )

٣- حروف الإظهار الحلقي تختصر في كلمة «يرملون». ( )

(ب) ماذا يجب على المؤمن تجاه أخيه المؤمن؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - استعان الرسول ﷺ بـ .... ليخفي آثار أقدامهما من الطريق.

(عبد الله بن أريقط - عامر بن فهيرة - ورقة بن نوفل)

٢- طلب الرسول ﷺ من .... أن يلزم فراشه ليرد الأمانات إلى أهلها.

(علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب)

٣- كان لـ .... دور عظيم في هجرة الرسول ﷺ.

(أسماء بنت أبي بكر - خديجة بنت خويلد - أم معبد)

(ب) ماذا حدث لموسى عليه السلام عند بئر مدين؟

....

٩- محافظة سوهاج - إدارة أخميم

أولًا: القرآن الكريم:

من سورة لقمان، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ﴾.

(أ) اختر:

١- لقمان رجل .... (صالح - حكيم - الاثنان معًا)

٢- الشكر لله يقصد بها .... (عبادته - عصيانه - الجحود بنعمه)

٣- المقصود بكلمة «آتينا» .... (أمسكنا - أعطينا - منعنا)

٤- الذي يكفر بالله فإن الله .... (بعيد عنه - لا يهتم به - غني حميد)

(ب) ماذا أعطى الله سبحانه وتعالى لسيدنا لقمان؟ ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نهى سيدنا لقمان ابنه عن الشرك بالله. (   )

٢- بر الوالدين من الكبائر. (   )

(د) بم أوصى لقمان ابنه؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «أحبوا الله لما يغذوكم من نعمه».

(أ) اختر:

١- معنى «يغذوكم» .... (يمنعكم - يولي عنكم - يعطيكم بكرمه)

٢- يحثنا الرسول ﷺ في الحديث على حب .... (المنصب - المال - الله)

(ب) اذكر اثنين من مظاهر ود الله لنا في الكون. ....

(جـ) ما نتيجة حبنا لله عز وجل؟ ....



ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حثنا الرسول ﷺ على قراءة سورة الانفطار لأنها تصف يوم القيامة. ( )

٢- حروف الإظهار الحلقي تختصر في كلمة «يرملون». ( )

(ب) اختر:

- حروف الإخفاء .... عشر حرفًا. (ستة - سبعة - خمسة)

(جـ) لماذا أنزل الله القرآن الكريم؟ ....

رابعًا: العبادات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتكون الصلاة من أركان وسنن. ( )

٢- النوافل هي زيادة عن العبادات الواجبة. ( )

(ب) اختر:

- لعلوِّ قدر .... كانت الوحيدة التي فرضت في السماء. (الصوم - الصلاة - الزكاة)

(جـ) ما أول شيء نبدأ به الصلاة؟

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) اختر:

- ولد موسى عليه السلام في .... (سدوم - الشام - مصر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان سيدنا موسى عليه السلام ضعيف البنية. ( )

٢- استقر موسى عليه السلام في مدين تسع سنوات. ( )

(جـ) ما أول مسجد بني في الإسلام؟ ....

(د) عند منزل من استقرت ناقة رسول الله ﷺ؟

١٠- محافظة الأقصر - إدارة الزينية

أولًا: القرآن الكريم:

﴿إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ لَفِي نَعِيمٖ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلۡفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٖ ﴿١٤﴾ يَصۡلَوۡنَهَا يَوۡمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمۡ عَنۡهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾﴾.

(أ) أكمل الفراغات من خلال قراءتك للآيات:

١- الآيات من سورة .... ٢- مرادف «الفجار» ....

٣- السورة تصف يوم .... ٤- معنى «جحيم» ....

(ب) تتضمن السورة عددًا من المحاور اذكر واحدًا.

....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سورة الانفطار من السور المكية. ( )

٢- حث النبي ﷺ أمته على قراءتها بفهم. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- القرآن الكريم كلام .... (الله - الرسول - الملائكة)

٢- نزل القرآن على سيدنا .... (محمد ﷺ - موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام)

٣- كلمة «ينهون» فيها .... (إدغام - إظهار حلقي - إخفاء)

(ب) كم عدد ركعات صلاة العيد؟ ....

(جـ) متى نصلي صلاة الجمعة؟

....

ثالثًا: العقيدة:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحاسب الإنسان يوم القيامة على عمله. ( )

٢- الله تعالى هو الودود. ( )

٣- العطف على حيوان ضعيف مظهر من مظاهر الود. ( )

(ب) أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة، اذكر اثنين منها.

....

رابعًا: العبَادَات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- خطبة الجمعة تكون .... الصلاة. (قبل - بعد - أثناء)

٢- صلاة العيدين تصلى .... في العام. (مرتين - ثلاث مرات - أربع مرات)

٣- تكبيرة الإحرام من .... الصلاة. (أركان - سنن - مكروهات)

(ب) كم عدد ركعات السنن الرواتب؟

....

خامسًا: السير والشخصيات:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ترك رسول الله ﷺ عليًّا ليرد الأمانات إلى أهلها بعد هجرته. ( )

٢- رافق النبي ﷺ في الهجرة أبو بكر الصديق. ( )

٣- ولد سيدنا موسى عليه السلام في مكة. ( )

(ب) من القائل عندما وجدوا موسى عليه السلام ﴿لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا﴾؟

....